

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU – NGÀY 20/11
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 3/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

*** Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Từng tay đưa lên cao, 2 tay ra ngang. - Lưng, bụng, lườn +Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tại chỗ	* Hoạt động học, Thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Từng tay đưa lên cao, 2 tay ra ngang. - Lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bật tại chỗ. - Tập kết hợp với bài hát: Khát vọng tuổi trẻ... *HD chơi: TC: Chiếc ô chuyển động, hãy làm theo tôi nói...	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	+ Đi trong đường hẹp.	* Hoạt động học - Đi trong đường hẹp * Hoạt động chơi - Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ.	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò chui qua cổng;	+ Bò chui qua cổng. + Bật tiến về phía trước + Ném xa bằng	* Hoạt động học - Bật về phía trước - Bò chui qua cổng - Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	Bật về phía trước; Ném xa bằng 1 tay	1 tay	- Trò chơi vận động: Chuyền bóng, Cáo và Thỏ, ô tô và chim sẻ	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	* Hoạt động đón trả trẻ - Thực hành kể tên một số món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh. * Hoạt động ăn - Trò chuyện về các món ăn, ăn uống đủ chất hàng ngày để cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.	
11	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: Rửa tay, rửa mặt, cởi tất, gấp quần áo...	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng	* Hoạt động chơi - Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo, đi tất... - Cho trẻ làm động tác mô phỏng, cách đánh răng, lau mặt.... * Hoạt động ăn - Thực hành rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, lau mặt, xúc miệng sau khi ăn.	
13	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe phù hợp với bản thân: Uống nước đã đun sôi, không cười đùa khi ăn, không làm rơi	* HĐ ăn - Trò chuyện nhắc trẻ Uống nước đã đun sôi, không cười đùa khi ăn, không làm rơi vãi cơm...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		vãi cơm...		
15	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, que, gậy, dao, kéo...)	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* Hoạt động đón trẻ - Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, dao, kéo, que, gậy, ổ cắm điện, bể chứa nước... - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không leo trèo lên bàn ghế, cầu thang, không đi ra bờ ao khi không có người lớn đi cùng, không đi theo người lạ ra khỏi nhà,... * Hoạt động ăn - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	
16	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, bể chứa nước...).			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
22	- Trẻ phân loại được các đối tượng đồ dùng trong gia đình theo một dấu hiệu nổi bật.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình	* Hoạt động học - Khám phá cái cốc (5E). * Hoạt động chơi - Thực hành phân loại một số đồ dùng trong gia đình (Để ăn, để uống...) - Chơi ở các góc: Phân loại lô tô 1 số đồ dùng trong gia đình	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu	- Đặc điểm nổi bật, công dụng,	* Hoạt động học - Tìm hiểu ngôi nhà	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nổi bật của đối tượng (Ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình...) được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi với trẻ: Gia đình	của bé (5E). - Khám phá cái cốc (5E). - Trò chuyện ngày 20/11 * Hoạt động chơi - Góc HT: Xem tranh, sách về gia đình, cô giáo... - Chơi ngoài trời: Trãi nghiệm, quan sát cây xanh, ngôi nhà... - TCM: Ai thế nhỉ, Thi xem ai nhanh; gia đình ngăn nắp; Đoán xem ai vào.	
25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, mẹ con, bé em... - Góc TN: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, gieo hạt... - Góc NT: Hát, đọc thơ về chủ đề... - Góc HT: Xem tranh, đọc chuyện về gia đình, tô màu, vẽ, làm tranh về gia đình, ngày hội của cô giáo... - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, công viên...	
31	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	* Hoạt động học - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. * Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- Xếp, so sánh số lượng đồ dùng trong gia đình.	
33	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* Hoạt động học - Nhận biết tên gọi hình tròn, hình chữ nhật * Hoạt động chơi - Góc học tập: Chọn hình, ghép hình tròn, hình chữ nhật.	
36	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình, cô giáo	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, cô giáo...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về bố mẹ, các thành viên trong gia đình, cô giáo...	
37	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Địa chỉ gia đình của bản thân trẻ khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (Thôn, đội, bản, xã...)	* Hoạt động học - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé (5E). * Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh, video trò chuyện về gia đình, cô giáo: Địa chỉ gia đình, các thành viên trong gia đình...	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản: Lấy, cất đồ dùng, ba lô...	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* Hoạt động chơi - Thực hành xếp cất đồ dùng đồ chơi sau khi học, chơi theo yêu cầu của cô. * Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân - Tự xếp cất ghế sau khi ăn, cất gối sau khi ngủ dậy, cất ba lô...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, bàn ghế, bát thìa, ngôi nhà...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- TCTV: Nghe hiểu một số từ: Giường, tủ, bếp, thái, nấu, giã, sứ, nhựa, chiếu, chăn, gối... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Cát ghế, bát thìa sau khi ăn, lấy ba lô thay quần áo, lấy gối xếp để ngủ... * Hoạt động chơi + Góc HT: Chọn lô tô đồ dùng trong gia đình...	
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học - Thơ: Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo. - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa TCTV "Hốt hoảng, lăn lóc, nức nở".	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	* Hoạt động chơi - Thực hành trò chuyện Về gia đình, đồ dùng gia đình .	
48	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc.	* Hoạt động chơi - Thực hành trò chuyện + Con đã làm gì giúp bố mẹ? ngày nghỉ con được bố mẹ cho đi đâu,...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ Thăm nhà bà; bàn tay cô	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học - Thơ: Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	giáo; ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”, đồng dao “Cái bóng là cái bóng bang” ...		* Hoạt động chơi - Góc NT: Đọc thơ về gia đình, cô giáo... - Đọc ca dao: Công cha như núi Thái Sơn... - Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang...	
52	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	* Hoạt động chơi, ăn, ngủ - Thực hành sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động học - Thơ: Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo. - Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc...	
61	- Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* Hoạt động học - Cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận * Hoạt động chơi - Trò chuyện, thực hành chọn tranh cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận...	
62	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, thực hành biểu lộ cảm xúc	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Chờ đến lượt.	* Hoạt động học - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột * Hoạt động chơi, ăn, ngủ - Chờ đến lượt, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi, xếp cất đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong...	
66	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).	* Hoạt động vui chơi - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Tập trung chú ý nghe cô, bạn nói	* Hoạt động học - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	
68	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời; Chơi ở các góc,...	
70	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”, cách giữ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi qui định,...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học - Nghe các bài hát: Cho con, nhà của tôi, cô giáo, chiếc đồng hồ. * Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhạc.		- Trò chơi ÂN: Khiêu vũ với bóng; Chuyển xác xô; Nhảy với giấy; Ai đoán giỏi.	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	* Hoạt động học - Hát "Biết vâng lời mẹ" * Hoạt động chơi - Chơi góc âm nhạc	
75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa..)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học - Vỗ tay theo nhịp bài: Cô và mẹ, đi học về, đồ dùng bé yêu. * Hoạt động chơi - Chơi góc nghệ thuật	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xé, dán... để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học - Làm cây gia đình (EDP) - Trang trí thiệp tặng cô (EDP) * Hoạt động chơi - Góc NT: Xé giấy, vẽ, dán, nặn, tô màu làm tranh tặng bố, mẹ, cô giáo	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.			
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
80	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi - Góc XD: Xếp nhà, cửa bé, đường đi, hàng rào...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
81	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* Hoạt động học - Làm cây gia đình (EDP) - Trang trí thiệp tặng cô (EDP) * Hoạt động chơi - Góc TH: Xé, dán hình ngôi nhà...	
Tổng số: 38 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thúy

Trần Thị Bích Thảo