

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU – NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 28/11/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	* Hoạt động học - Thể dục sáng; BTPTC + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Tập kết hợp với bài hát “Khát vọng tuổi trẻ” * Hoạt động chơi: Trò chơi : Hãy làm theo tôi nói”.	
2	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trò chơi VĐ: Bắt chước tạo dáng - TCM: Tìm đúng số nhà	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Cặp kè * Hoạt động chơi - TCM: Tìm đúng số nhà	
4	5	- Trẻ biết thể	- Bật nhảy từ trên	* Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật nhảy từ trên cao xuống. Trườn theo hướng thẳng	cao xuống - Trườn theo hướng thẳng	- Bật nhảy từ trên cao xuống - Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Mưa to mưa nhỏ, tung bóng * Hoạt động chơi - TCM: Gia đình nào khéo	
5	7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà, cây. + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.	- Tô, vẽ hình ngôi nhà, cây, người - Lắp ghép hình	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: lắp ghép các kiểu nhà, các đồ dùng gia đình... - Góc NT: Vẽ người thân trong gia đình, vẽ nhà cho bé... - Xem video và trò chuyện về cách: Cài, cởi cúc, kéo khóa (Phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây giày... - Thực hành: Cài, cởi cúc áo, kéo khóa (Phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây giày... - Chơi ngoài trời: Đan tết, làm đồ chơi sáng tạo - Trải nghiệm: Bóc trứng, bóc lạc, bó rau, nhặt đỗ...	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
6	11	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Tập đánh răng, lau mặt - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn...	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Trò chuyện với trẻ về cách đánh răng, rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, thay quần áo khi bị ướt...giữ gìn vệ sinh cơ thể - Trẻ thực hành: Đánh	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng * Hoạt động chơi - Dạy kỹ năng thay quần áo	
7	15	- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch như dao...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng phích nước nóng, bếp củi, bếp ga, dao, kéo...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh minh họa, video về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Leo trèo cầu thang, bàn ghế, lan can, đánh nhau... - Xem video: Phòng tránh đuối nước, bé làm gì khi bị lạc, bé làm gì khi có cháy... - Dạy kỹ năng : Thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn, không mở cửa cho người lạ...	
8	18	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Gọi người giúp đỡ khi bị lạc: Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại + Tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. + Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, chảy máu...		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
9	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 – 3 đồ dùng - Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 – 2 dấu hiệu	* Hoạt động học - Một số đồ dùng gia đình - Trò chuyện về ngôi nhà của bé - Thực hành gọi tên một số kiểu nhà, một số đồ dùng trong gia đình... * Hoạt động chơi - TCM: Người mua sắm giỏi, cái gì biến mất, gia đình nào khéo - Góc học tập: phân loại đồ dùng gia đình - Góc thiên nhiên: Quan sát, trồng, chăm sóc cây... - Trải nghiệm, thí nghiệm, quan sát cây, con vật, hoa, quả...	
10	23	- Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình theo một hoặc hai dấu hiệu: về chất liệu, công dụng			
11	26	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đồ dùng trong gia đình.			
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
12	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - Cùng cô số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3, số thứ tự trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi - Góc HT: Đếm, so sánh số lượng đồ dùng gia đình - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 3; đếm người trong gia đình, đồ dùng gia đình, tách gộp nhóm đồ dùng gia đình... - Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng trong	
13	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				phạm vi 3 và đếm theo khả năng, xếp số 3 bằng sỏi đá, hạt hạt...	
14	31	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	* Hoạt động học - Tách gộp trong phạm vi 3 - Thực hành tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3	
15	32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		* Hoạt động chơi - Góc HT: Tách, gộp đồ dùng gia đình - Trẻ chơi tách gộp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3 - Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt, sỏi, đồ chơi...	
16	33	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 3	* Hoạt động học - củng cố SL trong phạm vi 3, nb số 3, số thứ tự trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi - Trẻ đếm số lượng đồ dùng gia đình, đếm thành viên trong gia đình, sử dụng số 1-3 để biểu thị số lượng - Thực hành sử dụng số 1-3 làm số nhà - Xếp số 3 bằng sỏi đá, hạt hạt...	
17	34	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử	* Hoạt động chơi - Trò chuyện để trẻ tự	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	dụng trong cuộc sống hàng ngày: số nhà...	nói được biển số nhà, đội/ thôn mấy... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi có biểu thị số lượng. - Thực hành: Đọc biển số xe, số nhà... - TCM: Tìm đúng số nhà	
c. Khám phá xã hội					
18	42	- Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé: Tên bố, mẹ, các thành viên trong gia đình. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về gia đình - Thực hành: Trẻ nói tên bố, mẹ, các thành viên trong gia đình...	
19	43	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.		* Hoạt động chơi - Trò chuyện về nơi ở, gia đình của trẻ... - Thực hành: Trẻ nói địa chỉ gia đình... - Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà.	
20	48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ 20/11	- Ngày hội của cô giáo: 20/11	* Hoạt động học - Trò chuyện về ngày 20/11 * Hoạt động chơi - Xem video, tranh ảnh một số hoạt động ngày 20/11 - Thực hành: Kể tên một số hoạt động trong ngày 20/11 - Chia sẻ kinh nghiệm về ngày 20/11	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
21	51	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Cái bát, cái thìa, ngôi nhà...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé, một số đồ dùng trong gia đình... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, gọi tên, nói đặc điểm, công dụng... - TCTV: Cái đĩa, cái thìa, cái bát... - Thực hành : Gọi tên một số đồ dùng gia đình - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau về gia đình, đọc truyện qua tranh vẽ...	
22	54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, công dụng...	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng	* Hoạt động học - Một số đồ dùng gia đình - Thực hành : Gọi tên một số đồ dùng gia đình * Hoạt động chơi - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau về gia đình, đọc truyện qua tranh vẽ...	
23	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca). Thích nghe và đọc thơ, ca dao, tục ngữ	* Hoạt động học - Thơ: Mẹ và cơn mưa, nhà ngoại, cô giáo của con. - Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn; tục ngữ: Anh em đâu phải người xa; đồng dao dung dăng dung dẻ	
24	58	- Trẻ biết kể	- Kể lại truyện	* Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		chuyện “Gấu con chia quà” có mở đầu, kết thúc.	Chuyện gấu con chia quà đã được nghe	- Truyện: Gấu con chia quà	
25	65	- Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Số nhà, nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)	- Hoạt động lao động, vệ sinh: Nhận biết với kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ, lối thoát hiểm... - Trò chuyện, xem video về cách thoát hiểm khi xảy ra cháy...	
26	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm thiệp chúc mừng ngày 20/11	- Làm quen với cách viết tiếng Việt: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ. - Nhận dạng 1 số chữ cái (a,ă,â ..)	* Hoạt động chơi - Góc HT: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái, tô đồ các nét chữ cái a, ă, â - Tìm chữ cái â, ă, â theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái â, ă, â - Thực hành: Ghép chữ cái a,ă,â - Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái a, ă, â trong sách truyện	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
27	69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vườn hoa... - Góc NT: Làm quà tặng cô, tặng người thân, hát múa các bài hát trong chủ đề - Chơi theo ý thích: Lựa chọn đồ chơi theo	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				ý thích	
28	70	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Cát, dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Xếp ghế, lau bàn, cất bát,...	*Hoạt động chơi - Trải nghiệm: gấp quạt giấy, làm đồ dùng gia đình từ bìa... - Thực hành: Xếp bát thìa sau khi ăn xong, xếp ghế sau khi học, cất dọn đồ chơi và để đúng nơi qui định...	
29	71	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	*Hoạt động học - Cảm xúc yêu thương trong gia đình (GDCX) * Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video nhận biết cảm xúc của bé: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên - Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét - Hành động yêu thương - Thực hành biểu lộ cảm xúc	
30	76	- Trẻ biết thực hiện một số nội quy ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Cất đồ dùng đúng nơi quy định... - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - Quét nhà, kê bàn ghế, lấy và cất đồ dùng nhà bếp - Trò chuyện về một số quy định ở nhà, hành vi thái độ của trẻ - Thực hành vệ sinh, giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.	
31	77	- Trẻ biết nói cảm	- Sử dụng lời nói	* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	cử chỉ lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương	- Trò chuyện nhắc trẻ chào cô, thưa gửi lễ phép. - DKN: kỹ năng xin lỗi, cảm ơn. - Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ.. - Thực hành: Trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, vâng dạ...	
32	84	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video về tiết kiệm điện nước... - Thực hành: Tắt thiết bị điện khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước khi không sử dụng... - DKN: Rửa tay	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
33	86	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca). Thích nghe và đọc thơ, ca dao, tục ngữ	* Hoạt động học + Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, mẹ ơi có biết, thương lắm thầy cô ơi. + TCAN: Khiêu vũ với bóng + Trẻ nghe kể truyện: Gấu con chia quà - Thơ: Mẹ và con mưa; nhà ngoại, cô giáo của con. - Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn - Tục ngữ: Anh em đâu phải người xa	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- Đồng dao dung dăng dung dề * Hoạt động ngủ - Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng	
34	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* Hoạt động học - DH: Bông hồng tặng mẹ và cô.	
35	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát với các hình thức (vỗ tay theo nhịp)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	* Hoạt động học - VTTTC“ Cả nhà thương nhau - VTTN: Nhà mình rất vui. * Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ	
36	92	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng, xé dán, xếp hình để tạo ra món quà tặng cô, ngôi nhà có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động học - Làm quà tặng cô (EDP) - Xé dán ngôi nhà (ĐT) * Hoạt động chơi - Trải nghiệm: gấp quạt giấy, làm đồ dùng gia đình từ bìa... - Góc NT: Thiết kế một số kiểu nhà, đồ dùng gia đình...(EDP) - Chơi ngoài trời: Làm tranh, làm đồ chơi sáng tạo từ NVL khác nhau	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...	
37	93	- Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành đồ dùng gia đình có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học - Nặn đồ dùng gia đình(ĐT) * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng gia đình, nặn vòng tay tặng mẹ...	
38	94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc, hình dáng khác nhau	* Hoạt động học - Làm quà tặng cô (EDP) - Góc NT: Xé dán ngôi nhà, xé dán đồ dùng gia đình...	
39	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học - VTTTTC“ Cả nhà thương nhau - VTTN: Nhà mình rất vui *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích	
40	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	* Hoạt động học - VTTN: Nhà mình rất vui *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích	
Tổng số mục tiêu: 40					

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Phạm Thanh Thuý

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Việt

