

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU - NGÀY 20/11

(Số tuần: 4 tuần từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	* Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc, bài hát, Bắt đầu và kết thúc động tác hô hấp, tay, lưng, lườn, chân đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 1 tay lên cao, 1 tay sang ngang đối bên - Lưng, bụng, lườn: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Chân: + Đưa tay lên cao kết hợp nhảy tại chỗ	- TD sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 1 tay lên cao, 1 tay sang ngang đối bên - Lưng, bụng, lườn: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Chân: + Đưa tay lên cao kết hợp nhảy tại chỗ - Tập kết hợp với bài hát: Khát vọng tuổi trẻ - Hoạt động chơi: Trò chơi hãy làm theo tôi nói	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây	- Đi trên dây	- Hoạt động học + Đi trên dây - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Kéo co	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném xa 1 tay.	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học + Ném xa bằng 1 tay Trò chơi: Chạy tiếp sức	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật	- Bò chui ống dài 1,5m x 0,6 m - Bật xa 40 - 50 cm	- Hoạt động học: + Bò chui ống dài 1,5m x 0,6 m - Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	xa 40- 50 cm, Bò chui ống dài 1,5m x 0,6 m		+ Trò chơi vận động: Thi đi nhanh - Hoạt động học: + Bật xa 40 - 50cm - Hoạt động chơi + Trò chơi vận động: trời mưa	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung.	- HĐ chơi: + Góc xây dựng: Xây dựng khu tập thể; xây dựng ngôi nhà của bé; xây dựng ao cá của gia đình bé; xây dựng vườn hoa. + Xé dán ngôi nhà của bé + Cắt dán một số đồ dùng trong gia đình.	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống như bát, thìa, đũa ... thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Hoạt động ăn trưa + Dạy trẻ sử dụng đồ dùng bát, thìa phục vụ ăn uống + Thực hành sử dụng đồ dùng bát, thìa, đũa... phục vụ ăn uống	
15	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp củi, bếp ga, phích nước nóng...đang đun là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp điện, bếp củi, bếp ga, phích nước nóng, dao, kéo...	- Hoạt động học: + Trò chuyện phòng tránh vật dụng nguy hiểm bếp ga, bếp củi, phích nước nóng... + Kỹ năng an toàn với vật sắc nhọn + Trò chuyện về tác hại của việc nghịch:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	các vật sắc, nhọn.		Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng và những vật sắc nhọn như: dao, kéo.	
18	- Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân khi bị lạc, biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	+ Nói được địa chỉ nơi ở (thôn, xóm, đội), số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ	- Hoạt động học + Dạy kỹ năng nhận biết địa chỉ gia đình, số điện thoại... + Thực hành đọc địa chỉ nơi ở và đọc số điện thoại của bố mẹ	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng trong gia đình	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng gia đình - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng	Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Quan sát nhà, cây, hoa,... + Các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm - Hoạt động học + Một số đồ dùng trong gia đình - Hoạt động chơi: + TCM: Đi siêu thị, người mua sắm giỏi, Hãy chọn đúng	
25	- Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình, các đối tượng như hoa, theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Hoạt động học: + Một số đồ dùng trong gia đình - Hoạt động chơi: + Thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu - Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ TCM: Cửa hàng bán hoa + TCM: Mua đồ dùng gì + TCM: Đi siêu thị, người mua sắm giỏi.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng + Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng trong phạm vi 7... - Hoạt động học: + Thực hiện vở toán	
32	- Trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như số nhà	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày số nhà	- Hoạt động học: + Trò chuyện về ý nghĩa số nhà với trẻ + Thực hành: Đọc số nhà	
33	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- Hoạt động học: Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 - Hoạt động chơi: + Chơi tách gộp số lượng 7	
34	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
35	- Trẻ nhận biết số 7 và sử dụng số	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm	- Hoạt động học + củng cố nhận biết	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	vi 7	số lượng 7. Nhận biết số 7. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 7	
c. Khám phá xã hội				
43	- Trẻ nói đúng họ, tên, giới tính, ngày sinh, của bản thân khi trò chuyện về vị trí của mình trong gia đình	– Họ tên, ngày sinh và vị trí của trẻ trong gia đình.	- Hoạt động học: + Bố mẹ và những người thân yêu - Hoạt động học: + Trò chuyện về tên, công việc, sở thích của bố mẹ và các thành viên trong gia đình trẻ, nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình của trẻ.	
44	- Trẻ biết nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, xem ảnh về gia đình	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình.	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: xem tranh ảnh về gia đình, làm album về gia đình...	
45	- Trẻ biết nói địa chỉ gia đình mình: số nhà, thôn bản, xóm, số điện thoại bố mẹ... khi được hỏi, trò chuyện		- Hoạt động học + Bố mẹ và những người thân yêu + Trò chuyện về ngôi nhà của bé + Thực hành nói địa chỉ gia đình, số điện thoại	
50	- Trẻ biết kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày 20/11	- Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11	- Hoạt động học: + Trò chuyện về ngày 20/11 + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về hoạt động của ngày 20/11	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình	- Hiểu các từ khái quát , từ trái nghĩa.	- HD TCTV: nghe, hiểu, nhắc lại các âm: “Giường”, “tủ”, “bếp”, “thái”, “nấu”, già, sứ, nhựa, kim loại, Chiếu, chăn, gối... - Hoạt động học: + Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình: Giường, tủ, bếp - Hoạt động chơi: Góc PV “Đóng vai theo chủ đề gia đình, bán hàng...”: thái, nấu, già - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Chiếu, chăn, gối	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Buổi sáng nhà em. Thể hiện cảm xúc qua Truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết, đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, em tôi buồn ngủ buồn nghe. Ca dao công cha như núi thái sơn, anh em nào phải người xa	- Đọc thơ Buổi sáng nhà em. ca dao, đồng dao. Đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, em tôi buồn ngủ buồn nghe. Ca dao công cha như núi thái sơn. Truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết	- Hoạt động học: + Thơ: Buổi sáng nhà em + Truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết (GDCX) + Đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, Em tôi buồn ngủ buồn nghe + Ca dao: công cha như núi thái sơn, anh em nào phải người xa	
63	- Trẻ sử dụng các từ: cảm ơn, xin	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	- Hoạt động học: + Dạy kỹ năng sử	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	lỗi, xin phép, thưa, dạ, ... phù hợp với tình huống chủ đề gia đình		dụng từ lễ phép: cảm ơn, xin lỗi... + Trò chuyện đưa ra các tình huống để trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi...	
68	- Trẻ nhận dạng các chữ cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Nhận dạng các chữ cái e, ê	- Hoạt động học + LQCC: e, ê (5E) + Các trò chơi với chữ cái e, ê + Trẻ nhận dạng các chữ cái e, ê xung quanh lớp + Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo chữ cái e, ê	
69	- Trẻ biết tô, đồ, các nét chữ e, ê	Tập tô, tập đồ các nét chữ e, ê	- Hoạt động học + LQCV: Tập tô e, ê - Hoạt động chơi + Góc học tập tô đồ nét e, ê + Tập đồ các chữ cái e, ê trên sân, trên cát...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
70	- Trẻ nói được họ tên, tuổi giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà, số điện thoại bố, mẹ	- Nói được họ tên, tuổi giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Hoạt động học: + Trò chuyện về tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại của bố mẹ trẻ. + Thực hành: Bé giới thiệu về gia đình mình, công việc của các thành viên, địa chỉ gia đình, đọc số điện thoại bố, mẹ	
73	- Trẻ biết mình là	- Vị trí và trách nhiệm	- Hoạt động học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	con/ cháu/anh/ chị/ em trong gia đình.	của bản thân trong gia đình.	+ Bố mẹ và những người thân yêu + Trò chuyện với trẻ biết vâng lời, giúp bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức vào giờ đón trẻ.	
74	-Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.			
78	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- HD học: + Xem video, hình ảnh về các khuôn mặt cảm xúc + Trò chuyện về các biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ trong các tình huống giao tiếp + Trải nghiệm làm diễn viên thể hiện cảm xúc	
79	- Trẻ biết hoạt động của ngày 20/11, biết cảm nhận sâu sắc về ngày 20/11	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Hoạt động học: + Làm quà tặng cô giáo (GDCX) + Trò chuyện về ngày 20/11 - Hoạt động học: + Cho trẻ xem video về bạn an ủi chia vui, động viên người thân... cô trò chuyện cùng trẻ + Thực hành chia vui, chia buồn với người thân, bạn bè	
83	- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị,	- Một số quy định ở gia đình - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Hoạt động học: + Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ, muốn đi chơi phải xin phép	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	muốn đi chơi phải xin phép.		+ Trò chuyện trẻ yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình. + Kỹ năng nói lời yêu thương	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

95	- Trẻ chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhà là nơi ấm êm, lời cô, cho con ,thích nghe và đọc thơ buổi sáng nhà em, đồng dao em tôi buồn ngủ buồn nghe, mẹ em đi chợ vắng trong ca dao: Công cha như núi thái sơn, anh em nào phải người xa, thích nghe kể truyện con hãy đợi rồi sẽ biết	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về gia đình. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, lời cô, cho con - Nghe đọc đồng dao: em tôi buồn ngủ buồn nghe, mẹ em đi chợ vắng trong ca dao: Công cha như núi thái sơn nghe kể truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết	- Hoạt động học: NH: nhà là nơi ấm êm, lời cô, cho con - TCAN: Bước nhảy vui nhộn - Hoạt động ngủ cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc cổ điển, nhạc không lời nhẹ nhàng như ru em, cô ả, mẹ yêu con... - Nghe đọc thơ: Buổi sáng nhà em, đồng dao: em tôi buồn ngủ buồn nghe, mẹ em đi chợ vắng trong ca dao: Công cha như núi thái sơn, anh em nào phải người xa	
96	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của các bài hát: Ngôi nhà mới, bông hồng tặng mẹ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Ngôi nhà mới, bông hồng tặng mẹ và cô	- Hoạt động học: + Ngôi nhà mới, bông hồng tặng mẹ và cô, mẹ ơi tại sao	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hồng tặng mẹ và cô,qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.			
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát Ngôi nhà mới , bông hồng tặng mẹ và cô, Nhà mình rất vui với các hình thức múa,VTTTPH, VTTTPH	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc Ngôi nhà mới , bông hồng tặng mẹ và cô, Nhà mình rất vui	- Hoạt động học + VTTTC: Ngôi nhà mới VĐTN: : bông hồng tặng mẹ và cô VTTTTPH: Nhà mình rất vui	
98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm, quà tặng cô giáo, đồ dùng gia đình	- Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm quà tặng cô giáo, đồ dùng ra gia đình	- Hoạt động học + Làm đồ dùng gia đình + Làm quà tặng cô giáo (GDCX)	
99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh người thân, đồ dùng gia đình hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng Vẽ người thân, vẽ đồ dùng gia đình để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động học + Vẽ người thân (đt) + Vẽ đồ dùng gia đình (đt) - Hoạt động chơi + Chơi theo ý thích buổi chiều trẻ vẽ đồ dùng gia đình, hoa tặng cô... + Góc nghệ thuật: vẽ theo ý thích đồ dùng gia đình, hoa...	
101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên đồ dùng	- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đề tạo thành đồ dùng gia đình có bố cục cân đối	gia đình có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	nặn theo ý thích đồ dùng gia đình, hoa... + Chơi theo ý thích buổi chiều trẻ nặn theo ý thích đồ dùng gia đình: Bát, chén... hoa 20/11...	
103	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình: Vẽ người thân, vẽ đồ dùng gia đình... về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình Vẽ người thân, vẽ đồ dùng gia đình... về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động học: + Vẽ người thân (đt) + Vẽ đồ dùng gia đình (đt) - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Vẽ hoa tặng cô, vẽ tranh về gia đình... + Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên rơm, lá, sỏi, hạt để tạo ra sản phẩm...	
106	- Trẻ nói lên ý tưởng về Vẽ người thân, vẽ đồ dùng gia đình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tìm kiếm và lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích		
Tổng số mục tiêu: 38				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Phạm Thu Trang