

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH – NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần, từ ngày 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân. - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân + Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối. - - Tập kết hợp với bài hát “Khát vọng tuổi trẻ” * Hoạt động chơi: Trò chơi : ‘Nào chúng ta cùng lắc’.	
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	* Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + TCVD: Bốn mùa.	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng qua chân.	- Chuyển bắt bóng qua chân.	* Hoạt động học - Chuyển bắt bóng qua chân. + TCVD: Cáo và thỏ * Hoạt động chơi - Trải nghiệm làm chú bộ đội	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng; Bật xa 35-40cm.	- Bò chui qua cổng - Bật xa 35-40cm	* Hoạt động học - Bò chui qua cổng. + TCVD: Đoàn tàu hỏa. - Bật xa 35-40cm + TCVD: Ai ném xa nhất. * Hoạt động chơi - TCM: Kéo co, dệt vải	
5	6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Gập, mở, các ngón tay.	- Gập, mở, các ngón tay	* Hoạt động chơi - Tập các động tác thể dục xoay tròn cổ tay, gập mở các ngón tay... - Chơi ngoài trời: Đan tết, làm đồ chơi sáng tạo - Trải nghiệm: Trải nghiệm làm chú bộ đội. Bóc trứng, bóc lạc, bó rau, nhặt đỗ...	
6	7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. + Biết tết sợi đôi.	- Lắp ghép hình - Tết sợi đôi: tết tóc, tết len, tết rơm, lá khô...	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Lắp ghép hình, xếp nhà, xây trang trại bác nông dân, xây bệnh viện, xây cầu, doanh trại quân đội... - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, dán giấy, nặn, làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề - Xem video và trò chuyện về cách sử dụng kéo an toàn - Thực hành: Vẽ hình ngôi nhà, đồ	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				dùng nghề, sử dụng kéo, tết sợi, đan nong mốt... *Hoạt động học - Dạy trẻ kỹ năng tết sợi đôi, thực hành tết sợi đôi	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:					
7	15	- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Phích nước nóng, bàn là, bếp củi, bếp ga, dao, kéo...	* Hoạt động học - Trò chuyện, xem tranh ảnh minh họa, video về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Phích nước nóng, bàn là, bếp củi, bếp ga, dao, kéo... - Dạy kỹ năng: Sử dụng dao, kéo an toàn	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học:					
8	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống của địa phương	* Hoạt động chơi - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tìm hiểu sự phát triển của cây... - Khám phá hạt gạo (5E)... - Thực hành: Gọi tên một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề... - Góc sách: Xem tranh ảnh, làm album - Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa, cây cần	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				nước... - Trải nghiệm: Bé làm chủ bộ đội... *Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng nghề - Trò chuyện , xem tranh ảnh, lô tô, video về đồ dùng của nghề nông, bác sỹ, nghề xây dựng, ngày thành lập quân đội...	
9	23	- Trẻ biết phân loại đồ dùng các nghề theo một hoặc hai dấu hiệu.	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1- 2 dấu hiệu.	* Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng. * Hoạt động chơi - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề. - Góc HT: Phân loại đồ dùng theo nghề... * Hoạt động chơi - TCM: Lấy cái gì, Nghề nào đồ ấy	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
10	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo	* Hoạt động học - củng cố SL trong PV 4, NB số 4, số	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
11	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4, 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	khả năng.	thứ tự trong PV 4. - củng cố SL trong PV 5, NB số 5, số thứ tự trong PV 5 * Hoạt động chơi * Hoạt động chơi - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 5; đếm số lượng đồ dùng nghề, tách gộp nhóm đồ dùng nghề... - Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng, tách gộp trong phạm vi 5...Xếp số bằng sỏi đá, lá cây... - Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt hạt, sỏi, đồ chơi...	
12	31	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học - Tách gộp trong PV 4 * Hoạt động chơi - Thực hành: Cho trẻ tách gộp nhóm đồ dùng nghề... - Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt hạt, sỏi, đồ chơi...	
13	32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt hạt, sỏi, đồ chơi...	
14	33	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 5	* Hoạt động học - củng cố SL trong PV 4, NB số 4, số thứ tự trong PV 4. - củng cố SL trong PV 5, NB số 5, số	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				thứ tự trong PV 5. Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi có biểu thị số lượng... - Chơi theo ý thích: Xếp số bằng sỏi đá , cành cây, lá cây... - Thực hành: Đọc biển số xe, số nhà...	
c. Khám phá xã hội					
15	47	- Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của nghề làm ruộng, nghề thêu, nghề xây dựng,... khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	* Hoạt động học - Trò chuyện về nghề làm ruộng (5E). TCTV: Cái cuốc, cây lúa, đi cày, đi bừa... - Trò chuyện về nghề thêu, dệt thổ cẩm dân tộc Thái. - Trò chuyện về nghề xây dựng. - Kỹ năng: Phân loại đồ dùng theo nghề. - Kỹ năng: Nhận biết trang phục, dụng cụ nghề * Hoạt động chơi - TCM: Nghề nào đồ ấy - Đón trả trả: Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số nghề: Tên gọi nghề, đồ dùng, sản phẩm, công việc... - Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dùng, sản phẩm của một số nghề...	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				- Thực hành: Gọi tên người làm nghề, đồ dùng, công việc, sản phẩm nghề...	
16	48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12.	- Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của ngày 22/12.	* Hoạt động học - Trò chuyện về chú bộ đội * Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về chú bộ đội, các hoạt động kỉ niệm trong ngày 22/12 - Trải nghiệm: Bé làm chú bộ đội; làm thiệp, trang trí trang phục tặng chú bộ đội	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
17	50	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ : Con hãy lấy dụng cụ nghề nông và bỏ vào rổ...	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng - Góc xây dựng: Xây nhà cao tầng	
18	53	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó: cái xẻng, cái liềm.	* Hoạt động học - TC về nghề làm ruộng - Trò chuyện về nghề	
19	54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... của một số nghề.	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng	- TC về nghề xây dựng - TCTV: Cái bay, bàn xoa, dao xây, cuốc đất, gieo hạt, cấy lúa...	
20	55	- Biết sử dụng được các loại câu đơn, câu khẳng định: Con thích nghề bộ đội. Ba lô này là của tớ.	- Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu câu khẳng định.	- Thực hành : Gọi tên một số đồ dùng các nghề * Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				tranh ảnh, làm album về chủ đề nghề nghiệp. - Trẻ hoạt động phòng thu viện xem các loại sách khác nhau về ngành nghề, đọc truyện qua tranh vẽ... - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, sở thích, tình cảm, cảm xúc của trẻ: Tớ thích làm cô giáo, bố tớ là bộ đội... - Thực hành bày tỏ nhu cầu của bản thân	
21	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề nghề nghiệp.	- Đọc thơ: Các cô thợ, chú bộ đội, ước mơ của bé; Ca dao, đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, dích dích dắc dắc, dệt vải; Vè: Nghề nghiệp.	* Hoạt động học - Thơ: Thỏ cảm, ước mơ của bé, quà của bố. - Ca dao, đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, dích dích dắc dắc, dệt vải - Vè: Nghề nghiệp	
22	58	- Trẻ biết kể chuyện Gà trống choai và hạt đậu có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện Gà trống choai và hạt đậu đã được nghe.	* Hoạt động học - Truyện: Gà trống choai và hạt đậu * Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh truyện, kể truyện theo tranh - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau về ngành nghề, kể truyện qua tranh vẽ...	
23	66	- Trẻ biết sử dụng kí	- Nhận dạng chữ	* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		hiệu để “viết”: u, ư	cái u, ư - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	- Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái u, ư, tô màu các nét chữ cái - Tìm chữ cái u, ư theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái u, ư - Thực hành: Ghép chữ cái u, ư - Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái u, ư trong sách truyện - Thực hiện vở NBLQ chữ cái	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
24	68	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích, khả năng của bản thân	* Hoạt động chơi - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, thích làm nghề gì?... - Thực hành: Bé giới thiệu về sở thích, mơ ước của bản thân với bạn, tự chọn đồ chơi theo ý thích	
25	69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Lựa chọn nhóm chơi, đồ chơi theo ý thích. - Hoạt động góc: Chọn vai chơi, lấy đồ chơi theo ý thích.	
26	77	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép phù hợp với văn hóa của địa	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
			phương.	lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ.. - Thực hành: Trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, vâng dạ...	
27	79	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt hợp tác	* Hoạt động vệ sinh - Xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay...	
28	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động lao động - Trò chuyện: Bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác - Thực hành: Nhặt lá cây, bỏ rác vào thùng rác...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
29	85	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi - các bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - Nghe hát: Ngày mùa vui, hát về người thợ xây, màu áo chú bộ đội, xe chỉ luôn kim + TCAN: Vòng tròn tiết tấu * Hoạt động ngủ - Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề	
30	86	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề những nghề bé thích,			

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		ngày 22/12		- Góc HT: Nghe cô kể chuyện, đọc thơ... - Hoạt động phòng nghệ thuật: Nghe hát, nghe cô kể chuyện...	
31	87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc về màu sắc, hình dáng...của tác phẩm tạo hình.	* Hoạt động học - Vẽ cánh đồng lúa (ĐT) * Hoạt động chơi - Làm khung ảnh tặng chú bộ đội (EDP)	
32	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt	* Hoạt động học - Hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt - Biểu diễn văn nghệ	
33	89	- Trẻ biết vận động VTTTC bài hát cháu yêu cô chú công nhân	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát:, cháu yêu cô chú công nhân	* Hoạt động học - VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ	
34	90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng các kỹ	* Hoạt động chơi - Góc NT: Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề, làm thiệp	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
			năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	tặng chú bộ đội - Làm khung ảnh tặng chú bộ đội (EDP)	
35	91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ cánh đồng lúa, vẽ sản phẩm nghề thủ có màu sắc và bố cục.		* Hoạt động học - Vẽ cánh đồng lúa (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc NT: Tô màu vẽ tranh, sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề - Làm khung ảnh tặng chú bộ đội...(EDP) - Chơi theo ý thích: Vẽ sáng tạo trên sân - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...	
36	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát Cháu yêu cô chú công nhân	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài Cháu yêu cô chú công nhân	* Hoạt động học - VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - Biểu diễn văn nghệ	
37	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát Cháu yêu cô chú công nhân	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát Cháu yêu cô chú công nhân	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề. Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ	
38	99	- Trẻ biết đặt tên cho	- Đặt tên cho sản	* Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		sản phẩm tạo hình.	phẩm của mình	- Vẽ cánh đồng lúa (ĐT) * Hoạt động chơi - Làm khung ảnh tặng chú bộ đội (EDP)	
Tổng số mục tiêu: 38					

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Lò Thị Phong