

Mt tiết KPCHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH – NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần, từ ngày 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay, lưng – bụng, chân trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay (Bắt chéo 2 tay; vỗ tay vào nhau)	- Chân - Đứng, khụy gối	- Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay (Bắt chéo 2 tay; vỗ tay vào nhau)
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác: Hô hấp, tay, lưng – bụng, chân trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Lưng, bụng, lườn - Cúi về phía trước. - Chân - Đứng, khụy gối	- Chân - Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.	- Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối - Tập kết hợp với bài hát "bé vẽ, cháu yêu cô chú công nhân" - Hoạt động chơi: Trò chơi: Dệt vải
5	3	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.		* Hoạt động học - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi TCVD: Bốn mùa
6	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.			
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò theo đường dích dắc - Chuyển bắt bóng		- Bò theo đường dích dắc - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Bật tại chỗ	* Hoạt động học 3 Tuổi: - Bò theo đường dích dắc - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Bật tại chỗ

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		2 bên theo hàng ngang - Bật tại chỗ			4 tuổi - Bò dích dắc qua 5 điểm
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò dích dắc qua 5 điểm - Chuyển bắt bóng qua đầu - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm		- Bò dích dắc qua 5 điểm - Chuyển bắt bóng qua đầu - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm	- Chuyển bắt bóng qua đầu - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm * Hoạt động chơi - TCVD: Chuyển gạch, đoàn tàu hoả, cào và thỏ - TCM: Vận động viên nhí, ném bóng vào rổ
11	3	- Thực hiện được các vận động: - Trẻ biết xoay tròn cổ tay. - Trẻ biết gập, đan ngón tay vào nhau.		- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động học - Thể dục sáng - Khởi động: Trẻ tập các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay * Hoạt động chơi
12	4	- Trẻ thực hiện các vận động: - Trẻ biết cuộn - xoay tròn cổ tay - Trẻ biết gập, mở, các ngón tay		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi ...	- Chơi ngoài trời: Đan tết, làm đồ chơi sáng tạo - Trải nghiệm: Bóc trứng, bóc lạc, bó rau, nhặt đồ...
13	3	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu. - Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm. - Trẻ xếp chồng 8 - 10 khối không	- Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình) - Xé - Sử dụng kéo, cắt đường thẳng.	- Dán giấy	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Lắp ghép hình, xếp nhà, xây trang trại bác nông dân, xây bệnh viện, xây cầu, doanh trại quân đội... - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, dán giấy, nặn, làm album sản phẩm,

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		đồ.			trang phục, dụng cụ các nghề
14	4	- Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: - Trẻ biết vẽ hình nhà, đồ dùng sản phẩm một số nghề - Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. - Trẻ biết tết sợi đôi.		- Gập giấy	- Xem video và trò chuyện về cách sử dụng dao, kéo an toàn - Thực hành: Vẽ hình ngôi nhà, đồ dùng nghề, sử dụng kéo, tết sợi, đan nong mốt... *Hoạt động học - Dạy trẻ kỹ năng tết sợi đôi, thực hành tết sợi đôi

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

36	3	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: nghề nông, nghề bác sĩ, nghề bộ đội, nghề xây dựng...		* Hoạt động chơi - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tìm hiểu sự phát triển của cây... - Khám phá hạt gạo (5E)... - Thực hành : Gọi tên một số đồ dùng, sản phẩm của một số nghề... - TCM: Nghề nào đồ ấy
37	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Đặc điểm bên ngoài của một số sản phẩm nghề nông: con vật, cây cối, hoa, quả, rau...		*Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng nghề
39	3	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và	- ở địa phương - Ảnh hưởng		- Trò chuyện , xem tranh ảnh, lô tô, video về đồ

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		trò chuyện về một số nghề...	của thiên tai đến một số nghề: Nghề nông: sâu bệnh, đập nát... Nghề xây dựng: Lũ lụt đổ nhà, ngập cầu cống, nghề y: dịch bệnh....		dùng của nghề nông, bác sỹ, nghề xây dựng, ngày thành lập quân đội...
40	3	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			- Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề - Góc sách: Xem tranh ảnh, làm album
41	4	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng			- Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm, cây cần nước... - Thực hành sử dụng dao kéo an toàn - Trải nghiệm: Bé làm chủ bộ đội...
42	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng như quan sát tranh, dụng cụ một số nghề, cây, hoa, quả...			
44	4	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện			

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
45	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
46	3	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu	* Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng nghề
47	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1- 2 dấu hiệu	- Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề * Hoạt động chơi - TCM: Nghề nào đồ ấy, nói nhanh tên nghề - Góc HT: Phân loại đồ dùng theo nghề...
51	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.		* Hoạt động chơi - Các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm + Trải nghiệm bé làm bác nông dân + Trải nghiệm bé làm chú bộ đội + Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa + Khám phá hạt gạo (5E)
52	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện....			- Góc HT: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện sự liên

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					quan giữa công việc, đồ dùng và sản phẩm của nghề - Hoạt động phòng thư viện: Trò chuyện, xem sách, tranh ảnh, nhận xét về ích lợi của một số nghề - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Vẽ cây xanh, xé dán hoa, nặn quả... - Chơi ngoài trời: Làm cây từ rơm, vỏ ngô; làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên...
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
53	3	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng		* Hoạt động học - Đếm đến 5 nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5. - Củng cố số lượng trong pv 5, nhận biết chữ số 5, số TT trong phạm vi 5 *Hoạt động chơi - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 5; đếm số lượng đồ dùng
54		- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			nghề, tách gộp nhóm đồ dùng nghề... - Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng
56	4	- Biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	- Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng, tách gộp trong phạm vi 5...Xếp số bằng sỏi đá, lá cây... - Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt, sỏi, đồ chơi...
57		- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.			
58		- Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
59	4	Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	* Hoạt động học - củng cố số lượng trong pv 5, nhận biết chữ số 5, số TT trong phạm vi 5 *Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi có biểu thị số lượng... - Chơi theo ý thích: Xếp số bằng sỏi đá, cành cây, lá cây... - Thực hành: Đọc biển số xe, số nhà...

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
60	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		* Hoạt động học Tách gộp trong phạm vi 4,5 * Hoạt động chơi - Thực hành: Cho trẻ tách gộp nhóm đồ dùng nghề... - Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt gạo, sỏi, đồ chơi...
61		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
62	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.			
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
c, Khám phá xã hội					
85	3	Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.		* Hoạt động học - Trò chuyện về nghề làm ruộng TCTV: Cái cuốc, cấy lúa, đi cày, đi bừa... - Trò chuyện về nghề thêu, dệt thổ cẩm dân tộc Thái - TC về nghề xây dựng TCTV: Cái búa, dao xây, bàn xoa * Hoạt động chơi - TCM: Nói nhanh tên nghề, nghề nào đồ ấy - Đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số nghề:
86	4	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.		- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề truyền thống của địa phương. - Công cụ, sản phẩm, các hoạt động của một số nghề phổ biến.	

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					Tên gọi nghề, đồ dùng, sản phẩm, công việc... - Góc học tập: Xem tranh ảnh về đồ dùng, sản phẩm của một số nghề... - Thực hành: Gọi tên người làm nghề, đồ dùng, công việc, sản phẩm nghề...
87	3	Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày 22/12		Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	* Hoạt động học - Trò chuyện về chú bộ đội
89	4	Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày 22/12		Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về chú bộ đội, các hoạt động kỉ niệm trong ngày 22/12 - Trải nghiệm: Bé làm chú bộ đội; làm thiệp, trang trí trang phục tặng chú bộ đội
3. Phát triển ngôn ngữ					
93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: đồ dùng bác sĩ, đồ dùng xây dựng,...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, phân loại một số đồ dùng, sản phẩm nghề
94	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng bác sĩ, đồ dùng xây dựng,...).	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?".	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công cụ và các từ biểu cảm.	- Thực hành: Gọi tên, nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô về tên gọi một số đồ dùng của nghề
97	3	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng		* Hoạt động học - TC về nghề làm

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
98	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	của tiếng Việt có chứa các âm khó		ruộng - Trò chuyện về nghề thêu, dệt thổ cẩm dân tộc Thái - TC về nghề xây dựng - TCTV: Cái bay, bàn xoa, dao xây, cuốc đất, gieo hạt, cấy lúa... - Thực hành : Gọi tên một số đồ dùng các nghề * Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề nghề nghiệp. - Trẻ hoạt động phòng thu viện xem các loại sách khác nhau về ngành nghề, đọc truyện qua tranh vẽ...
101	3	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép: Bố tớ là công an, mẹ tớ là giáo viên...	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn mở rộng.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, sở thích, tình cảm, cảm xúc của trẻ: Tớ thích làm cô giáo, bố tớ là bộ đội... - Thực hành bày tỏ nhu cầu của bản thân
102	4	- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Bố tớ là bộ đội, mẹ tớ là công an; tớ thích làm cô giáo...		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép.	
105	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...	Đọc thơ, cao dao, đồng dao, thơ...		*Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng (GDCX) - Thơ: Chiếc kim
106	4				

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					khâu, bé làm bao nhiêu nghề, chú bộ đội - Đồng dao: Dích dích dắc dắc, kéo cưa lừa xẻ...
107	3	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại truyện Củ cải trắng đã được nghe		*Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng (GDCX) * Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh truyện, kể truyện theo tranh - Trẻ hoạt động phòng thu viện xem các loại sách khác nhau về ngành nghề, kể truyện qua tranh vẽ...
108	4	Trẻ kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.			
121	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.		Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	*Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái e, ê, tô màu các nét chữ cái - Tìm chữ cái e, ê theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái e, ê - Thực hành: Ghép chữ cái e, ê - Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái e, ê trong sách truyện
122	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...		Nhận dạng 1 số chữ cái e, ê - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
125	3	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Sở thích, khả năng của bản thân		* Hoạt động chơi - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
126	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.			của bé, thích làm nghề gì?... - Thực hành: Bé giới thiệu về sở thích, mơ ước của bản thân với bạn, tự chọn đồ chơi theo ý thích
127	4	Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.			
128	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi, cố gắng thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của cô, nhiệm vụ của cô giáo giao		* Hoạt động chơi - Kỹ năng: Nhận biết trang phục, dụng cụ nghề bác sĩ; sử dụng dao kéo an toàn... - Phân loại đồ dùng theo nghề * HĐ ăn, ngủ, lao động vệ sinh - Trục nhật, kê bàn ghế, lấy và cất đồ dùng học tập, chia đồ dùng học tập. - Trò chuyện về một số quy định ở lớp - Thực hành vệ sinh, giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.
129		Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)			
130	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trục nhật, dọn đồ chơi...)			
131	3	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận/ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói/tranh ảnh.		* Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng (GDCX) - Thực hành nhận biết, biểu lộ cảm xúc - Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét. - Giờ đón, trả trẻ:
132	4	Trẻ nhận biết cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh.			

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					Trẻ xem video, tranh ảnh về trạng thái cảm xúc. - Trò chuyện biểu lộ cảm xúc.
146	3	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		Chơi hòa thuận với bạn.	*Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây doanh trại bộ đội, xây vườn rau... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... - Chơi theo ý thích: Trao đổi, thỏa thuận nội dung chơi, hợp tác chơi, quan tâm đến bạn, chơi theo nhóm - Góc TN: Gieo hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa... * Hoạt động vệ sinh - Xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay...
147	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..)		Hợp tác với bạn Quan tâm giúp đỡ bạn.	
148	4	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	Chờ đến lượt, hợp tác		
152	3	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Tiết kiệm điện, nước.		* Hoạt động lao động - Bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác - Khoá vòi nước khi không sử dụng... - Thực hành: Bỏ rác đúng nơi quy định, rửa tay bằng xà phòng
153	4				
154	4	Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng			

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
159	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi - các bản nhạc và ngắm nhìn		* Hoạt động học - NH: Hạt gạo làng ta, bài ca xây dựng, Inh lửa ời - TCAN: Hóa đá * Hoạt động ngủ - Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề - Góc HT: Nghe cô kể chuyện, đọc thơ... - Hoạt động phòng nghệ thuật: Nghe hát, nghe cô kể chuyện...
160	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	vẽ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		
161	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt		* Hoạt động học - DH: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt Nhận ra các loại nhạc khác nhau
162	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...			
163	3	Trẻ biết vận động VTTTC theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản/nhịp nhàng theo		* Hoạt động học - VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân * Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa
164	4	Trẻ vận động VTTTC nhịp	nhịp điệu/giai		

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát cháu yêu cô chú công nhân		chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ
167	3	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		*Hoạt động học - Vẽ quà tặng chú bộ đội (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc NT: Tô màu vẽ tranh, sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề - Làm mũ/khung ảnh tặng chú bộ đội...(EDP) - Chơi theo ý thích: Vẽ sáng tạo trên sân - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...
168	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.			
169	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		*Hoạt động học - Xé dán củ quả (ĐT) *Hoạt động chơi - Góc NT: Xé dán theo ý thích
170	4	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
177	3	Trẻ vận động theo ý thích các bài		Vận động theo ý thích khi hát/ nghe bài hát	*Hoạt động học - VTTTTC: Cháu

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		hát, bản nhạc quen thuộc.			yêu cô chú công nhân
178	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Biểu diễn văn nghệ *Hoạt động chơi
179		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo bài hát	- Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề. Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ	
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 36, 4 tuổi: 40					

BAN GIÁM HIỆU
(Kí duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Quàng Thị Thủy

