

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

(Số tuần: 4 tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

* Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Đố bạn...) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng/Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: Bật tách chụm chân tại chỗ	* Hoạt động học, Thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Bụng/Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: Bật tách chụm chân tại chỗ - Tập trên nền nhạc bài: Đố bạn * Hoạt động chơi - Trò chơi: Hai chú chim xinh	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.	+ Đi kiễng gót liên tục 3m.	* Hoạt động học - Đi kiễng gót liên tục 3m. * Hoạt động chơi TCVĐ: Chuyển bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: chuyển bóng hai bên theo hàng dọc.	- Chuyển bóng hai bên theo hàng dọc. Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Lưng /bụng/ lườn: Đứng nghiêng người	* Hoạt động học - Chuyển bóng hai bên theo hàng dọc - Đi kiễng gót liên tục 3m.	

		sang hai bên kết hợp tay đưa lên cao. - Chân: Bật tách chụm chân tại chỗ.		
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 25 cm - Trườn theo đường đích dắc	- Bật xa 25 cm - Trườn theo đường đích dắc	* Hoạt động học + Bật xa 25 cm + Trườn theo đường đích dắc. * Hoạt động chơi - TCVD: Lộn cầu vòng, bắt chước tạo dáng. - TCM: Con quạ và con gà con, đàn ong, cò bắt ếch, Gấu con tìm mật	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay, vẩy cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Xoay tròn cổ tay, vẩy cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau.	* Thể dục sáng + Xoay tròn cổ tay, vẩy cổ tay. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: + Đan tết dây len, đan tết giấy màu... + Gập, đan ngón tay vào nhau.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ. - Tự cài cởi cúc áo.	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo.	* Hoạt động chơi + Góc HT, chơi ngoài trời: Vẽ/Di màu các con vật, thực vật... + Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, vườn cây, vườn rau... - Thực hành tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo...	
8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh:	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của địa	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về các loại thực phẩm, các món ăn dinh dưỡng,	

	Thịt, cá, trứng, sữa...)	phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt lợn, thịt trâu, cá nướng, trứng, sữa bò...)	- Thực hành cho con vật ăn... - Trò chuyện nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh. - Kể tên một số món ăn hàng ngày. - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. - Làm album về chủ đề con vật...	
--	--------------------------	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

18	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật...	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát tìm hiểu về một số con vật... - Chơi góc TN: Chăm sóc cây, rau, hoa... - Góc HT-TH: Xem tranh ảnh, sách, tô màu, vẽ, làm tranh về con vật... - Góc XD: Xây Trang trại, công viên...	
----	---	---	--	--

19	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng: Con vật...	- Nhìn, nghe, ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng: Con vật... - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi với trẻ.	* Hoạt động học - Khám phá con gà mái (5E) - Khám phá con cá cảnh (5E) - Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. - Trò chuyện về một số con côn trùng. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát, trải nghiệm: Cho con vật ăn, uống... - Xem video, tranh ảnh, làm album về chủ đề những con vật bé yêu...	
21	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về con vật...	- Thu thập thông tin về đối tượng gần gũi nơi trẻ sống bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: - Xem sách, tranh ảnh, video và trò chuyện về các con vật - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc: con gà, con chó...	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát, trải nghiệm: Cho con vật ăn, uống, ... - Xem sách, tranh ảnh, video và trò chuyện về các con vật...	
23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi: Cây với môi trường sống, với con người....	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống của chúng trong cuộc sống hàng ngày của trẻ.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát tìm hiểu về một số con vật... - Xem video về con vật, lợi, mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống của chúng trong cuộc	

			sống hàng ngày của trẻ.	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng: Con vật....được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc nơi trẻ sống.	* Hoạt động học: - Khám phá con gà mái (5E) - Khám phá con cá cảnh (5E) - Trò chuyện về những con vật sống trong rừng + Trò chuyện về một số con côn trùng. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát, trải nghiệm, chơi trò chơi, chăm sóc cây... - Trò chuyện với trẻ về tên gọi và một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của các con vật, dinh dưỡng, thực phẩm, món ăn quen thuộc nơi trẻ sống.	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - Đếm đến 2 nhận biết số lượng trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi Góc Học tập: Đếm (Lô tô) các con vật, lô tô dinh dưỡng...	
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít	* Hoạt động học - Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2. - Tách gộp trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi	

	hơn, ít hơn.	hơn.	- Góc HT: Đếm, so sánh, tách, gộp (Lô tô) các nhóm con vật, thực phẩm, dinh dưỡng...	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học + Tách gộp trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi - Góc HT: Tách, gộp và đếm lô tô nhóm con vật trong phạm vi 2. - Thực hiện vở toán.	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: tên gọi, hành động của một số con vật (bơi, chạy, nhảy, bay, lượn của các con vật...đọc ca dao đồng dao về con vật...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, hành động, quen thuộc: tên gọi của các con vật, hành động bơi, chạy, nhảy, bay, lượn... của các con vật. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương.	* Hoạt động học - Thơ: Gấu qua cầu (Xinh xắn, đoàn kết); Ong và bướm. - Truyện: Chú vịt xám. * Hoạt động chơi - Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ: nhà con nuôi những con vật gì? Thức ăn của chúng là gì?... - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi.	
----	--	---	---	--

44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học - Thơ: Gấu qua cầu (Xinh xắn, đoàn kết); Ong và bướm. - Truyện: Chú vịt xám. * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến leo cành đa, ...	
45	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* Hoạt động học - Trò chuyện cùng cô, đọc, hát các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện. * Hoạt động chơi - Trò chuyện về món ăn thực phẩm, vệ sinh dinh dưỡng... - Đọc đồng dao, ca dao về con vật, ...	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của con vật...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm...)	* Hoạt động chơi - Cô trò chuyện khuyến khích trẻ kể một số con vật nguy hiểm, một số hành động phòng tránh động vật hung dữ...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Gấu qua cầu, ong và bướm, đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến leo cành đa...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống. Thơ: Rong và cá, gấu qua cầu, đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến leo cành đa	* Hoạt động học - Thơ: Gấu qua cầu (TCTV: Xinh xắn, đoàn kết); Ong và bướm chơi - Góc NT: Đọc thơ về các con vật, dinh dưỡng, thực phẩm - Đọc đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến leo cành đa...	

50	- Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn: Truyện Chú vịt xám	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Truyện Chú vịt xám	* Hoạt động học - Truyện Chú vịt xám * Hoạt động chơi - Chơi trong giờ trả trẻ: Cho trẻ kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	
52	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp hàng ngày phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* Hoạt động chơi, ăn, ngủ - Thực hành sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích về các con vật, món ăn, thực phẩm dinh dưỡng...	- Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện những điều bé thích không thích về các con vật, món ăn, thực phẩm dinh dưỡng...	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động học - Thơ: Gấu qua cầu, ong và bướm... + Truyện: Chú vịt xám * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc, trải nghiệm...	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (lấy, xếp cất đồ chơi, lựa chọn thực phẩm theo yêu cầu...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (lấy, xếp cất đồ chơi, lựa chọn thực phẩm...)	* Hoạt động chơi - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - GTN: Chăm sóc con vật, cho con vật ăn... - GNT: Hát, đọc thơ về chủ đề - GHT: Xem tranh, ảnh làm album về con vật, dinh dưỡng, vệ sinh, món ăn thực	

			phẩm... - GXD: Xây trang trại chăn nuôi, vườn cây...	
66	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).	* Hoạt động chơi - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	* Hoạt động học - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	
68	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời; Chơi ở các góc...	
69	- Trẻ thích quan sát con vật và chăm sóc con vật...	- Bảo vệ chăm sóc con vật + Cách chăm sóc bảo vệ con vật khi chuẩn bị có thiên tai đến một cách đơn giản như: Giữ ấm bằng cách thu gom rơm rạ, lá khô...	* Hoạt động chơi - Bảo vệ chăm sóc con vật. - Thực hành chăm sóc con vật... - Xem video chăm sóc bảo vệ con vật, khi chuẩn bị có thiên tai đến một cách đơn giản như: Giữ ấm bằng cách thu gom rơm rạ, lá khô...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Chú mèo con, cái bóng, đồ bạn... Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao “trò chơi: .	- Nghe các bài hát, bản nhạc Chú mèo con, cái bóng, đồ bạn...	* Hoạt động học - Hát: Đàn vịt con - Nghe hát: Chú mèo con, cái bóng, đồ bạn, bắc kim thang... - Biểu diễn văn nghệ: Hát “Đàn vịt con, VĐ theo nhạc "Cá vàng bơi" VĐ theo nhạc: Voi làm xiếc NDKH: - Nghe hát “ Bắc kim thang”	
----	--	--	--	--

			* Hoạt động chơi - TCÂN: Quay micro, tai ai tinh, động vật nhảy múa, phi ngựa - Đọc đồng dao, ca dao về con vật...	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Đàn vịt con, Cá vàng bơi, Voi làm xiếc,	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Đàn vịt con, Cá vàng bơi, Voi làm xiếc,	* Hoạt động học - Hát “đàn vịt con” * Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ về các con vật...	
75	- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). VĐTN: Cá vàng bơi, voi làm xiếc	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Cá vàng bơi, voi làm xiếc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp đặc trưng của dân tộc nơi trẻ sống.	* Hoạt động học - VĐTN: Cá vàng bơi, voi làm xiếc. - Biểu diễn văn nghệ: Hát “Đàn vịt con, VD theo nhạc "Cá vàng bơi" VD theo nhạc: Voi làm xiếc NDKH: - Nghe hát “Bắc kim thang” * Hoạt động chơi - Góc ÂN: Hát bài hát về một số con vật, ...	
76	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình sẵn có ở địa phương nơi trẻ sống để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Làm đồ chơi về con vật, món ăn từ các nguyên vật liệu khác nhau.	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học - Vẽ con sâu bằng vân tay (Mẫu) * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở góc chơi: Vẽ tô màu, xé, dán, nặn một số con vật...	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp	* Hoạt động học - Xé dán con cá (Mẫu)	

79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Vẽ con sâu bằng vân tay (Mẫu) * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở góc chơi: Vẽ tô màu, xé, dán, nặn một số con vật...	
81	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* Hoạt động học - Xé dán con cá (Mẫu) - Vẽ con sâu bằng vân tay (Mẫu) * Hoạt động chơi - Chơi Góc HT, chơi ngoài trời: Làm tranh, vẽ, nặn, xé dán tô màu...	
Tổng số: 38 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thúy

Trần Thị Bích Thảo