

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**  
(Thời gian 4 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

| TT                              | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                       | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                          | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                 | STT               | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| a. Phát triển vận động:         |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 1                               | 1                 | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.                                                                                                                                             | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:<br>- Hô hấp: Gà gáy<br>- Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay<br>- Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước<br>- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối | <b>* Hoạt động học</b><br>- Hô hấp: Gà gáy<br>- Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay<br>- Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước<br>- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối<br>- Tập kết hợp với bài hát “Đố bạn ”<br>- Trò chơi “Hai chú chim xinh, con thỏ” |                    |
| 2                               | 3                 | - Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dích dắc)                                                                                                                                                             | - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dích dắc)                                                                                                                                                         | <b>* Hoạt động học</b><br>- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dích dắc)<br>+ TCVD: Chuyển bóng về đích                                                                                                                                                    |                    |
| 3                               | 4                 | - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ                                                                                                                                                                       | - Đập bắt bóng tại chỗ                                                                                                                                                                                  | <b>* Hoạt động học</b><br>- Đập bắt bóng tại chỗ<br>+ TCVD: Éch ộp                                                                                                                                                                                          |                    |
| 4                               | 5                 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò dích dắc qua 5 điểm – đi lùi;BAT liên tục về phía trước<br>- ném xa bằng 1tay<br>- Trẻ biết thể hiện nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi: Éch ộp, bắt vệt trên cạn, cướp | - Bò dích dắc qua 5 điểm – đi lùi<br>- BAT liên tục về phía trước - ném xa bằng 1tay                                                                                                                    | <b>* Hoạt động học</b><br>- Bò dích dắc qua 5 điểm – đi lùi<br>- BAT liên tục về phía trước - ném xa bằng 1tay<br><b>*Hoạt động chơi</b><br>- TCM: Éch ộp, bắt vệt trên cạn, cướp đuôi, bắt bướm                                                            |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                               | Nội dung giáo dục       | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | STT               | Mục tiêu                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                           |                    |
|    |                   | đuôi, bắt bướm                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 5  | 6                 | - Trẻ thực hiện được các vận động:<br>+ Gập, mở, các ngón tay...                                                              | - Gập, mở, các ngón tay | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Tập các động tác thể dục xoay tròn cổ tay, gập mở các ngón tay...<br>- Chơi ngoài trời: Đan tết, làm đồ chơi sáng tạo<br>- Trải nghiệm: Trải nghiệm nhặt trứng, cho gà ăn... |                    |
| 6  | 7                 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. | - Lắp ghép hình         | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc xây dựng: Lắp ghép hình: Xây trang trại chăn nuôi, xd vườn bách thú, xây ao cá, lắp ráp hàng rào, cây, xếp chồng khối...                                                 |                    |

#### **b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe**

|   |   |                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | 8 | - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin                                     | - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Tham gia các hoạt động trải nghiệm về dinh dưỡng<br>* <b>Hoạt động ăn</b><br>- Giới thiệu, trò chuyện về các món ăn, giá trị dinh dưỡng trong thức ăn, sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật |  |
| 8 | 9 | - Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn hằng ngày của bé.                  | * <b>Hoạt động ăn</b><br>- Trò chuyện với trẻ nhận biết một số món ăn hằng ngày: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho;                                                                                    |  |

| TT                                      | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                              | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                         | STT               | Mục tiêu                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|                                         |                   | nấu cháo...                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | gạo nấu cơm, nấu cháo...<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc phân vai: trẻ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng...                                                                                                                                                                   |                    |
| 9                                       | 10                | - Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.        | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống, đủ lượng và đủ chất.<br>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh, ăn quả xanh bị ỉa chảy, ăn nhiều bánh kẹo bị sâu răng, ăn ít ăn không đủ chất sẽ bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất sẽ bị béo phì...) | <b>* Hoạt động ăn</b><br>- Trò chuyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: ăn nhiều loại thực phẩm<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc HT: Xem sách, tranh, hình ảnh, phân loại các món ăn<br>- Xem video về lợi ích của ăn uống, sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật... |                    |
| 10                                      | 18                | - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ                                                           | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ                                                                                                                                                                                                                               | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Trẻ xem video, trò chuyện về những trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Bị động vật tấn công...<br>- Dạy kỹ năng: Phòng tránh động vật tấn công                                                                                              |                    |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>a. Khám phá khoa học</b>             |                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 11                                      | 19                | - Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu | - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống<br>- Cách chăm sóc và                                                                                                                                                                                          | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Quan sát các con vật, các hoạt động trải nghiệm<br>- Dạo chơi khám khám con vật,                                                                                                                                                                   |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                                                               | Nội dung giáo dục                                                                    | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                           | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | STT               | Mục tiêu                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|    |                   | hỏi về những thay đổi của con vật: hôm nay quan sát thấy con vật như thế nào? Vì sao?... Thảo luận trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng, các thực phẩm cho trẻ | bảo vệ con vật.                                                                      | cách chăm sóc với môi trường sống<br>- Đặt câu hỏi nếu trời rét phải làm gì cho con vật đó? Con vật đó ăn gì?<br>- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, con vật...<br>- Xem video thể giới động vật<br>- Thực hành: Bé cho gà ăn...                                      |                    |
| 12 | 20                | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của một số con vật                    | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại với con người                   | <b>*Hoạt động học</b><br>- Một số con vật nuôi trong gđ (5e)<br>- Một số con vật sống dưới nước<br>- Một số con vật sống trong rừng<br>- TC về một số con côn trùng<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc HT: Xem tranh, lô tô các con vật...<br>- Xem video thể giới động vật |                    |
| 13 | 23                | - Trẻ biết phân loại các con vật theo một hoặc hai dấu hiệu                                                                                                   | - So sánh sự khác và giống nhau giữa 2 con vật                                       | - Trò chuyện, phân loại các con vật...<br>- Góc học tập: Xem sách, báo, tranh truyện về thế giới động vật                                                                                                                                                                    |                    |
| 14 | 24                | - Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.                                                                          | - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu<br>- Ích lợi của nước với đời sống các con vật | - Chơi buổi chiều, góc phân vai quan sát xem xét thảo luận về các sự vật; thí nghiệm cá cần nước...                                                                                                                                                                          |                    |
| 15 | 26                | - Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các con vật được quan sát.                                                           |                                                                                      | - Chơi ngoài trời: quan sát, thảo luận                                                                                                                                                                                                                                       |                    |

| TT                                                      | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                                                 | Nội dung giáo dục                                            | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                         | STT               | Mục tiêu                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|                                                         |                   |                                                                                                                                                 |                                                              | về các con vật...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                   |                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 16                                                      | 29                | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6, 7                                                                                                | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6, 7 và đếm theo khả năng | <b>* Hoạt động học</b><br>- Đếm đến 6, NB số lượng trong phạm vi 6<br>- Đếm đến 7, NB số lượng trong phạm vi 7<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 6,7; đếm số lượng các con vật<br>- Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 6. Số 7 và đếm theo khả năng<br>- Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng...Xếp số bằng sỏi đá, lá cây...<br>- Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt hạt, sỏi, đồ chơi.. |                    |
| 17                                                      | 30                | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6, 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 18                                                      | 31                | - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.                                                              | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.                               | <b>* Hoạt động học</b><br>- Tách gộp trong PV 5<br><b>* Hoạt động chơi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 19                                                      | 32                | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.                                                                                      | - Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.              | - Thực hành: Cho trẻ tách gộp nhóm các con vật<br>- Chơi theo ý thích: xếp, đếm, tách gộp hạt hạt, sỏi, đồ chơi...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 20                                                      | 33                | - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.                                                                                    | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5              | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, đèn con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

| TT                                     | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                 | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                          | Điều chỉnh bổ sung |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                        | STT               | Mục tiêu                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|                                        |                   |                                                                                                        |                                                                                   | vật có biểu thị số lượng là 5<br>- Chơi theo ý thích: Xếp số bằng sỏi đá, cành cây, lá cây...<br>- Thực hành: Đếm, đọc số lượng con vật...                                                                                                                                                  |                    |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                   |                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 21                                     | 50                | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ : “cháu hãy lấy củ cà rốt xếp bên cạnh con thỏ”.    | - Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu.                                            | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc phân vai: Bán hàng...<br>- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi...<br>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, sở thích, tình cảm, cảm xúc của trẻ...                                                                                                            |                    |
| 22                                     | 52                | - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.                                                  | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.                          | <b>* Hoạt động học</b><br>- Thơ: Chuồn chuồn<br>- Truyện: Cáo, thỏ và gà trống<br>- Đồng dao: Con mèo và trèo cây cau, con vỏi con vỏi...<br>- Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau về các con vật, đọc truyện qua tranh vẽ, trò chuyện với bạn về nội dung tranh vẽ... |                    |
| 23                                     | 57                | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Chuồn chuồn; Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vỏi con | - Nghe một số bài thơ, ca dao, câu đố, truyện về chủ đề<br>- Đọc thơ: Chuồn chuồn | <b>* Hoạt động học</b><br>- Thơ: Chuồn chuồn<br>- Đồng dao: Con mèo mà trèo cây                                                                                                                                                                                                             |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |                                                                                       | Nội dung giáo dục                                                                                                     | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                  | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | STT               | Mục tiêu                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|    |                   | vòi...                                                                                | - Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vòi con vòi...                                                               | cau; con vòi con vòi...<br>- Truyện: Cáo, thỏ và gà trống                                                                                                                                                                                           |                    |
| 24 | 58                | - Trẻ biết kể chuyện cáo thỏ và gà trống có mở đầu, kết thúc.                         | - Kể lại truyện đã được nghe                                                                                          | * <b>Hoạt động học</b><br>- Truyện: Cáo thỏ và gà trống<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc học tập: Xem tranh truyện, kể truyện theo tranh<br>- Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau về các con vật, kể truyện qua tranh vẽ... |                    |
| 25 | 59                | - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện Cáo thỏ và gà trống | - Đóng kịch                                                                                                           | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống                                                                                                                                                                                         |                    |
| 26 | 62                | - Trẻ biết biết chọn sách để xem                                                      | - Xem tranh ảnh, phim, video, truyện tranh về động vật<br>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau<br>- Giữ gìn sách | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc HT: Đọc sách, xem tranh về chủ đề<br>- Thực hành xem sách tranh, truyện trong chủ đề                                                                                                                               |                    |
| 27 | 66                | - Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: i, t, c                                         | - Nhận dạng chữ cái i, t, c<br>- Tập tô, tập đồ các nét chữ i, t, c                                                   | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái i,t,c tô màu các nét chữ cái<br>- Tìm chữ cái i,t,c theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái i,t,c<br>- Thực hành: Ghép chữ cái i,t,c                    |                    |

| TT                                                       | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                                | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Điều chỉnh bổ sung |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                          | STT               | Mục tiêu                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|                                                          |                   |                                                                                                              |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái i,t,c trong sách truyện</li> <li>- Thực hiện vở NBLQ chữ cái</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b> |                   |                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 28                                                       | 68                | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.                                 | - Sở thích, khả năng của bản thân.                                                                                               | <b>* Hoạt động chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, trẻ thích nuôi, chăm sóc con vật gì?</li> <li>- Thực hành: Bé nói về sở thích của bản thân: Tớ thích chăm sóc các con vật nuôi, tự chọn đồ chơi theo ý thích...</li> </ul>                                      |                    |
| 29                                                       | 70                | - Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát, dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Xếp ghế, lau bàn, cất bát,...</li> </ul> | <b>* Hoạt động ăn, ngủ, lao động vệ sinh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực nhật, kê bàn ghế, lấy và cất đồ dùng học tập, chăn gối...</li> <li>- Trò chuyện về một số quy định khi đi thăm trang trại chăn nuôi, vườn bách thú...</li> <li>- Thực hành vệ sinh, giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.</li> </ul> |                    |
| 30                                                       | 71                | - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh | - Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,                 | <b>* Hoạt động chơi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng kịch: Truyện Cáo, thỏ, và gà trống (GDCX)</li> <li>- Trò chuyện, xem</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                    |

| TT                                    | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                                                                   | Nội dung giáo dục                                                                                                                                 | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                     | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                       | STT               | Mục tiêu                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|                                       |                   |                                                                                                                                                                   | tranh ảnh                                                                                                                                         | vì deo nhận biết cảm xúc của bé:<br>Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên<br>- Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét<br>- Hành động yêu thương, bảo vệ động vật...<br>- Thực hành biểu lộ cảm khi xem video về các con vật |                    |
| 31                                    | 81                | - Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.                                                                                                                     | - Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối.                                                                                                              | <b>* Hoạt động học</b><br>- Xem video, chọn hình ảnh đúng – sai về cách chăm sóc con vật nuôi<br>- Dạy kỹ năng: Chăm sóc vật nuôi, xử lý khi gặp thú dữ...                                                                                             |                    |
| 32                                    | 82                | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.                                                                                                                              | - Giữ gìn vệ sinh môi trường.                                                                                                                     | <b>* Hoạt động lao động</b><br>- Trò chuyện: Bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác<br>- Thực hành: Nhặt lá cây, bỏ rác vào thùng rác...                                                                                                      |                    |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 33                                    | 86                | - Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).<br>- Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, chuyện.<br>- Ngắm nhìn, chỉ, | <b>* Hoạt động học</b><br>+ Nghe hát: Cò lả,Ếch ộp, chú voi con ở bản Đôn, chị ong nâu và em bé<br>+ TCAN: Xúc xắc vui nhộn<br>+ Trẻ nghe kể                                                                                                           |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                                                               | Nội dung giáo dục                                                                          | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | STT               | Mục tiêu                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|    |                   |                                                                                                                                               | sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc về màu sắc, hình dáng...của tác phẩm tạo hình | <p>truyện: Cáo, thỏ và gà trống</p> <p>- Thơ: Chuồn chuồn</p> <p>- Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con vỏi ...</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Góc HT: Nghe cô kể chuyện, đọc thơ...</p> <p>- Hoạt động phòng thư viện: Trẻ nghe cô kể chuyện...</p> <p>- Hoạt động phòng nghệ thuật: Nghe cô hát...</p> <p><b>* Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng</p> |                    |
| 34 | 88                | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Gà trống mèo con và cún con qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát                    | <p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Dạy hát: Gà trống, Con chuồn chuồn</p> <p>+ TCAN: Xúc xắc vui nhộn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 35 | 89                | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát "Chú ếch con ", VTTTTC đồ bạn                                                           | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Chú ếch con, VTTTTC đồ bạn    | <p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- VTTN: Chú ếch con</p> <p>- VTTTTC: Đồ bạn</p> <p>+ TCAN: Xúc xắc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                                       | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                    | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | STT               | Mục tiêu                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|    |                   |                                                                                                        | - Vận động vỗ tay theo nhịp bài: chú ếch con, VTTTTC đồ bạn                                             | vui nhộn                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 36 | 91                | - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.                | <b>*Hoạt động học</b><br>- Vẽ một số con côn trùng (ĐT)<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc NT: Tô màu vẽ tranh về các con vật<br>- Làm chuồng gà...(EDP)<br>- Chơi theo ý thích: Vẽ sáng tạo trên sân<br>- Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album... |                    |
| 37 | 92                | - Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh đàn cá có màu sắc, bố cục.        | - Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. | <b>* Hoạt động học</b><br>- Xé dán đàn cá (ĐT)<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc NT: Xé dán, làm album các con vật...                                                                                                                                               |                    |
| 38 | 94                | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành bức tranh có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.       | - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc, hình dáng khác nhau                   | - Làm bể cá, làm chuồng gà... (EDP)                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 39 | 96                | - Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc bài: Chú ếch con, đồ bạn  | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.                                                  | <b>* Hoạt động học</b><br>- VTTN: Chú ếch con<br>- VTTTTC: Đồ bạn<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc NT: Hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát về chủ đề                                                                                                       |                    |

| TT                          | Mục tiêu giáo dục |                                                                                                       | Nội dung giáo dục                                                                       | Hoạt động giáo dục                                                                                                                   | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                             | STT               | Mục tiêu                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                      |                    |
| 40                          | 97                | - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, theo tiết tấu chậm bài hát: Chú ếch con, đồ bạn | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm: Chú ếch con, đồ bạn | <b>* Hoạt động học</b><br>- VTTN: Chú ếch con<br>- VTTTTC: Đồ bạn<br>- Góc NT: Hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát về chủ đề |                    |
| <b>Tổng số mục tiêu: 40</b> |                   |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                      |                    |

**BAN GIÁM HIỆU**  
*(Ký duyệt)*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thanh Thuý**

**Trần Thị Việt**