

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

(Thời gian 4 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp các động tác hô hấp, tay, lưng, chân	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Thể dục sáng Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Tập kết hợp với bài hát: “Đố bạn” - Hoạt động chơi: Trò chơi “Hai chú chim xinh”	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: – Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Hoạt động học _ Đi nổi bàn chân tiến, lùi + Trò chơi: Kéo co	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng	-Ném trúng đích đứng cao 1,5m x xa 2m bằng 1 tay	- Hoạt động học + Ném trúng đích đứng cao 1,5m x xa 2m bằng 1 tay	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đích đứng (cao 1,5 m x xa 2 m) bằng 1 tay		-Hoạt động chơi + Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật tách khếp chân qua 7 ô, Trèo lên xuống 7 dóng thang - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong trò chơi cánh cửa kỳ diệu, bỏ lá, chọn rau	- Bật tách khếp chân qua 7 ô - Trèo lên xuống 7 dóng thang	- Hoạt động học: + Bật tách khếp chân qua 7 ô + Trèo lên xuống 7 dóng thang - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Chuyển bóng, Ai ném xa nhất - Hoạt động chơi + Trò chơi mới: Thả đĩa ba ba	
6	- Trẻ biết thực hiện được các vận động. + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay . + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: - Bẻ, nắn - Lắp ráp	- Hoạt động học: Thử đọc khởi động + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay + Trải nghiệm: Bẻ quả đỗ, nặn con vật... - Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Lắp ráp hàng rào, chuồng trại các con vật... + Trò chơi: Những ngón tay xinh	
7	- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép chữ cái + Cắt được theo đường viền của hình vẽ + Xếp chồng 12 đến 15 khối theo mẫu	- Tô, đồ các nét. - Cắt đường vòng cung theo đường viền - Lắp ghép - Ghép hình - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Tô đồ các nét chữ cái n,m,l... - Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây ao, vườn bách thú, chuồng trại chăn nuôi, xếp chồng khối lắp ráp hàng rào, ... + Góc nghệ thuật:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			ghép và dán hình các con vật	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
10	- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì, không có lợi ích cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì....)	- Hoạt động học: + Xem video và trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. + Thực hành: Kể về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	
11	- Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng + Tự thay quần, áo, khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	- Tập luyện kỹ năng; Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Tự thay quần áo, khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định	- Hoạt động học: + Xem video truyền kể: Gấu con bị sâu răng + Xem video về cách đánh răng, lau mặt. + Trò chuyện về các buổi đánh răng trong ngày và ích lợi của việc đánh răng, lau mặt hằng ngày + Thực hành: Kể về các thời điểm đánh răng trong ngày. + Thực hành tự thay quần, áo, khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	
13	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: – Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	- Hoạt động ăn + Trò chuyện với trẻ dạy trẻ có thói quen hành vi tốt trong ăn uống	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	– Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn. – Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. – Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường		+ Thực hành thói quen tốt trong ăn uống - Hoạt động học + Đón trẻ cô trò chuyện với trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
20	- Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật như đặt câu hỏi về các con vật	- Ích lợi của các con vật đối với đời sống con người - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật	- Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Trải nghiệm chăm sóc các con vật + Chơi hoạt động góc: Góc thiên nhiên chăm sóc các con vật.	
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: các con vật...và thảo luận về đặc điểm của các con vật.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: quan sát các con vật, cây cối, hoa,... + Các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm...	
22	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về các con vật	- Quá trình phát triển con vật; điều kiện sống của một số con vật	- Hoạt động học + Đón trẻ trò chuyện ích lợi của nước đối với con vật, quá trình phát triển của con vật	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu thiên tai đối với con vật... - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời quan sát con vật.	
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các con vật, làm các album vẽ tranh về các con vật		- Hoạt động học: + Con vật thân quen trong gia đình + Một số động vật sống dưới nước + Một số động vật sống trong rừng - Hoạt động học:	
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các con vật	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	+ Trẻ xem video về quá trình phát triển của con vật và cùng thảo luận - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Làm album về các con vật + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh về các con vật	
25	- Trẻ biết phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu khác nhau	- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu.	- Hoạt động chơi + Trò chơi mới: Những con vật nào, Tìm những con vật cùng nhóm	
26	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	- Hoạt động học + Trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
27	- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
28	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi ở các góc về thế giới thực vật	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề thực vật – Hát các bài hát về cây, tết – Vẽ, xé dán, cây, hoa ngày tết, quả...	- Hoạt động chơi + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình + Góc nghệ thuật: hát các bài hát, vẽ, xé dán cây, hoa, quả...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
39	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học + Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau + Đo độ dài các vật, bằng một đơn vị đo nào đó so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về động vật	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	- HD TCTV: Nghe hiểu nhắc lại các từ "to - nhỏ, đen - trắng, biết bay - không biết bay... " + Hoạt động học: Trò chuyện về đặc điểm, môi trường sống của con vật: "hổ, sư tử, voi..."	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao về động vật	- Đọc thơ, đồng dao của địa phương	- Hoạt động học + Thơ: Anh dế mèn + Đồng dao: Mèo và ngựa, con mèo mà trèo cây cau, con gà	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			cục tác lá chanh, chim ri là di sản sấu, con vỏi con vỏi.	
61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện chó sói và cừ non	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động học + Văn học kể truyện sáng tạo: Truyện chó sói và cừ non - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh truyện chó sói và cừ non	
62	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện chó sói và cừ non	- Đóng kịch.	- Hoạt động học + Văn học: Kể truyện sáng tạo chó sói và cừ non	
68	- Trẻ nhận dạng các chữ i, t, c; b, d, đ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Nhận dạng các chữ cái i, t, c; b, d, đ	- Hoạt động học + LQCC: i, t, c; b, d, đ + Các trò chơi với chữ cái i, t, c; b, d, đ + Trẻ nhận dạng các chữ cái i, t, c; b, d, đ xung quanh lớp + Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo chữ cái i, t, c; b, d, đ	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ i, t, c; b, d, đ	Tập tô, tập đồ các nét chữ i, t, c; b, d, đ	- Hoạt động học + LQCV: Tập tô i, t, c; b, d, đ - Hoạt động chơi + Góc học tập tô đồ nét i, t, c; b, d, đ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Tập đồ các chữ cái i, t, c; b, d, đ trên sân, trên cát...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
78	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Hoạt động học: + <i>Đón trẻ trò chuyện Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc của người khác và bạn bè xung quanh trẻ</i>	
79	- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	- Hoạt động học: + Xem video, hình ảnh về sự yêu mến, quan tâm đến người thân, bạn bè + Trò chuyện về sự quan tâm yêu mến những người thân bạn bè	
86	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Hoạt động học: + Cô giờ đón trẻ trò chuyện về tôn trọng hợp tác + Dạy kỹ năng chờ đến lượt	
87	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn.	- Hoạt động học: + Dạy kỹ chia sẻ giúp đỡ bạn + Thực hành quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	
89	- Trẻ thích chăm con vật thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	- Chơi hoạt chơi + Góc thiên nhiên: chăm sóc con chó con, gà con - Hoạt động học: + Kỹ năng Chăm sóc con vật nuôi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Cho trẻ xem hình ảnh, video trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các con vật quen thuộc	
91	- Trẻ biết biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Hoạt động lao động: + Trẻ nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác... - Hoạt động học: + Kỹ năng bảo vệ môi trường + Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết bảo vệ môi trường không xả rác bừa bãi, ngắt lá, bẻ cành	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
95	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác mình họa phù hợp) theo bài hát Bống bống bang bang, chú voi con	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau “Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển” - Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: NH: Bống bống bang bang, chú voi con, - TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuồng - Hoạt động ngủ cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng...	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát Tôm cá cua thi tài, ta đi vào rừng xanh	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Tôm cá cua thi tài, ta đi vào rừng xanh	- Hoạt động học Tôm cá cua thi tài, ta đi vào rừng xanh	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát tôm cá của thi tài, VTTTC ta đi vào rừng xanh	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài tôm cá của thi tài, ta đi vào rừng xanh - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu..	- Hoạt động học + VĐTN: Ta đi vào rừng xanh + VTTTC: Tôm cá của thi tài	
99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh vẽ con vật có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Vẽ con gà trống, gà con, vẽ con cá...	
100	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh đàn cá bơi có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Xé dán con cá, con ong... - Hoạt động chơi: - chơi tự do: + Xếp hình chuồng nuôi con vật, xếp hạt,...	
101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Nặn các con vật theo ý thích...	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm xé dán đàn cá bơi, vẽ quà tặng bà, tặng mẹ về	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: + Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau(đt)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	màu sắc, hình dáng, bố cục.		- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: + Xé dán cá, con ong + Làm các con vật từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	
106	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình về các con vật theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
Tổng số mục tiêu: 39				

BAN GIÁM HIỆU
(*Ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Nguyễn Ánh Nguyệt