

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
(Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước	- Chân + Đứng, khụy gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối - Tập kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi..." - Trò chơi: Năm con cua đá...
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối	- Chân + Đứng, nhún chân, khụy gối	
7	3	- Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ		- Đập bắt bóng tại chỗ	* Hoạt động học - Đập bắt bóng tại chỗ - Đập bắt với cô + TCVD: Bước nhảy vui nhộn * Hoạt động chơi - TCM: Kiến cắn, ong đốt, đau bụng
8	4	- Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập bắt với cô		- Đập bắt với cô	
9	3	- Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, Bò chui qua cổng, Bật về phía trước	- Bò chui qua cổng	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Bật về phía trước	* Hoạt động học - Bò chui qua cổng - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Bật về phía trước - Chạy 15m trong khoảng 10 giây.

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					- Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm * Hoạt động chơi - TCVD: Tìm bạn, bắt vẹt con, chim bay
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập: Chạy 15m trong khoảng 10 giây. Bò chui qua cổng. Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm		- Chạy 15m trong khoảng 10 giây. - Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm	- TCM: Gà và điều hâu, chim bói cá rình mồi, con quạ và gà con

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

15	3	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...).	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).		* Hoạt động giờ ăn - Trò chuyện trong giờ ăn trưa, ăn phụ về các nhóm thực phẩm giàu chất đạm, vitamin, muối khoáng... - Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày: trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải... - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của chúng đối với sức khỏe - Thực hành gọi tên một số món ăn. * Hoạt động chơi - Góc HT: Xem tranh ảnh, trò
16	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.			
17	3	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho...		- Trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày: Thịt xào đậu, trứng xào thịt, dò xào rau củ quả, canh rau cải...	
18	4	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: thịt có thể luộc, rán, kho...		- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số TP, món ăn: Rau luộc, đậu rán, thịt luộc...	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					chuyện về các nhóm thực phẩm. - Góc phân vai: Trẻ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng... - Tổ chức chơi phân loại các nhóm thực phẩm - Xem video về nhu cầu dinh dưỡng của bé - Thăm quan nhà bếp - Thực hành: Kể về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
36	3	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi, tác hại của con vật quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống - Lợi ích của nước đối với đời sống con vật.		* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, con vật, hoa, quả... - Các hoạt động trải nghiệm: Trải nghiệm làm con vật từ củ quả hạt... - Đạo chơi khám phá về các con vật, cách chăm sóc, mối liên quan giữa con vật với môi trường sống - Đặt câu hỏi nếu trời rét phải làm gì cho con vật đó? Con vật đó ăn gì?
39	3	Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách,			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		tranh ảnh và trò chuyện về các con vật			- Xem video, trò chuyện về thế giới động vật
40	3	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của các con vật được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			- Thực hành gọi tên con vật, phân nhóm động vật *Hoạt động học - Một số con vật nuôi trong gia đình (5E)
41	4	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng			TCTV: Gia súc, gia cầm, bộ lông... - Một số con vật sống dưới nước - Một số con vật sống trong rừng TCTV: Hung dữ, hiền lành...
44	4	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện			- TC về một số con côn trùng - Xem video, trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của BĐKH và thiên tai đối với đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, chết một số loài động vật, dịch bệnh
45	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			
46	3	Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật.	
47	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu - Không khí,	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
				các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem sách, tranh ảnh, nhận xét về ích lợi, không khí, ánh sáng với cuộc sống con vật - Xem video về mối liên hệ giữa động vật với thực vật, với môi trường sống...
48	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.			
49	4	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi			
51	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Tìm hiểu về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình		* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Tô, vẽ về các con vật... - Chơi theo ý thích: làm con vật bằng lá cây, làm đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên... - Trải nghiệm: Thiết kế chuồng gà (EDP)...
52	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
53	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3,4 và đếm theo khả năng.		*Hoạt động học - Ôn số lượng trong phạm vi 3,4 * Hoạt động chơi - Góc TH : Đếm chữ số, số lượng con vật, thích đếm con vật và đặt câu
54		Trẻ biết đếm trên			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		các đối tượng giống nhau và đếm đến 3,4			hỏi : Bao nhiêu con? Nhóm nào nhiều hơn?... - Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng, tách gộp trong phạm vi 3,4...Xếp số lượng bằng hạt gạo, lá cây và đếm... - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 3,4; đếm số lượng con vật, tách gộp nhóm con vật... - Thực hành đếm số lượng con vật...
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			
56		Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7 và đếm theo khả năng.		* Hoạt động học - Đếm đến 6 nhận biết số lượng trong phạm vi 6 - Đếm đến 7 nhận biết số lượng trong phạm vi 7 * Hoạt động chơi - Góc TH: Đếm chữ số, số lượng con vật, thích đếm con vật và đặt câu hỏi : Bao nhiêu con? Nhóm nào nhiều hơn?... - Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng, tách gộp trong phạm vi 6,7...Xếp số lượng bằng hạt gạo, con vật, đồ chơi và
57		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7			
58	4	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					đếm... - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 6,7; đếm số lượng con vật
69	3	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật		Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	* Hoạt động học - Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn - So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật ... * Hoạt động chơi - Thực hành: Gọi tên hình, xếp hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật từ que, sỏi đá, hạt hạt - Chơi theo ý thích: xếp hình bằng hạt, sỏi, đồ chơi... - Xem video về đặc điểm các hình.
70	4	Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông và chữ nhật...		So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật .	
3. Phát triển ngôn ngữ					
91	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	Hiểu và làm theo (yêu cầu đơn giản; 2-3 yêu cầu)		* Hoạt động chơi - Trò chuyện, yêu cầu trẻ thực hiện yêu cầu của cô - Thực hành yêu cầu trẻ thực hiện 2-3 yêu cầu của cô
92	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp			
93	3	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: con mèo...	- Nghe hiểu các từ gần gũi - khái quát (con mèo...)		* Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ chơi, gọi tên, nói đặc điểm, thức ăn,
94	4	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: con	- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện		

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		mèo, con chó...	kể mèo lại hoàn		ích lợi của một số
95	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	mèo, truyện đọc phù hợp với tuổi; - Nghe các bài thơ ếch con học bài; ca dao Con mèo mà trèo cây cau, đồng dao Con vỏi con voi, phù hợp với độ tuổi.		con vật quen thuộc.... - Nghe cô kể chuyện: mèo lại hoàn mèo - Nghe đọc thơ: ếch con học bài - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau.... - Đồng dao: Con vỏi con voi.... - Thực hành: Gọi tên một số con vật - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ...
96	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			
105	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao	- Đọc thơ ếch con học bài, ca dao "Con mèo mà trèo cây cau"; đồng dao "con vỏi con voi"		* Hoạt động học - Đọc thơ: ếch con học bài - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau.... - Đồng dao: Con vỏi con voi....
106	4	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao			
107	3	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể sáng tạo một vài tình tiết truyện - Kể lại truyện đã được nghe. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		* Hoạt động học - Truyện: Mèo lại hoàn mèo * Hoạt động chơi - Đóng kịch truyện: Mèo lại hoàn mèo - Trẻ hoạt động phòng thu viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ...
108	4	Trẻ có thể kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.			
109	3	Trẻ có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện.			
110	4	Trẻ biết bắt trước giọng nói, điệu bộ			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		của nhân vật trong truyện.			- Thực hành kể lại chuyện Mèo lại hoàn mèo
115	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Làm album, xem sách, tranh ảnh về các con vật. - Kể truyện theo tranh, kể truyện sáng tạo... - Thực hành mở sách, đọc truyện tranh, gọi tên nhân vật trong tranh - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ...
117	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")	- Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Giữ gìn sách	- Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Bảo vệ sách.	
118	3	Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh/ có sự giúp đỡ		
119	4	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.			
121	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.			* Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái i,t,c tô màu các nét chữ cái - Tìm chữ cái i,t,c theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái i,t,c - Thực hành: Ghép
122	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"		- Nhận dạng chữ i, t, c - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					chữ cái i,t,c - Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái i,t,c trong sách truyện
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
128	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Cố gắng thực hiện – hoàn thành công việc đơn giản được giao		* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng,... - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album các con vật
129	3	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)			
130	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).			
131	3	Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận/ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói/tranh ảnh.		* Hoạt động chơi - Đóng kịch truyện: Mèo lại hoàn mèo - Thực hành nhận biết cảm xúc, biểu lộ cảm xúc - Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét. - Giờ đón, trả trẻ: Trẻ xem video, tranh ảnh về trạng thái cảm xúc. - Trò chuyện biểu
132	4	Trẻ nhận biết cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh.			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					lộ cảm xúc.
144	3	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chú ý lắng nghe khi cô nói, bạn nói		* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc - Dạy trẻ chăm sóc con vật - Chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi
145	4	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.			
146	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bảo vệ chăm sóc con vật.		
147	4	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..)			
149	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật			
150	4	Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc.			
152	3	- Bỏ rác đúng nơi qui định	- Nhận biết – Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.		*Hoạt động lao động - ăn + Nhặt lá cây + Vứt vỏ bánh, kẹo vào thùng rác... + Giữ gìn vệ sinh lớp học
153	4	- Biết bỏ rác đúng nơi qui định			
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ					
159	3	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc, đồng dao thích nghe kể	- Nghe các bài hát, bản nhạc		* Hoạt động học - Nghe hát: Cá vàng bơi, gà gáy, chị ong nâu và em bé *Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay,

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		chuyện.			nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề
160	4	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ thích nghe và kể câu truyện		- Nhận ra các loại nhạc khác nhau	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh + Giờ ngủ cho trẻ nghe các bài hát nhẹ nhàng phù hợp với độ tuổi + Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau. + Đồng dao: Con vỏi con vỏi.....
161	3	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát chú ếch con; con chuồn chuồn	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài: chú ếch con; con chuồn chuồn		- Hoạt động học + DH: Chú ếch con; con chuồn chuồn
162	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: chú ếch con; con chuồn chuồn qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ..		- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: chú ếch con ; con chuồn chuồn	
163	3	- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay tiết tấu chậm	- Vận động VTTTTC của các bài hát, bản nhạc		* Hoạt động học - VTTTTC: Đố bạn

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
164	4	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm		- Vận động VTTTC của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm	
167	3	- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng – phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		*Hoạt động chơi - Thiết kế chuồng gà (EDP) - Góc NT: vẽ, xé dán các con vật... - Chơi ngoài trời: Xếp hình con vật, làm con vật bằng lá cây...
168	4	- Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.		- Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	
167	3	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* Hoạt động học - Vẽ con gà trống (M)
168	4	- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.			
169	3	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* Hoạt động học - TH: Xé dán đàn cá (ĐT) *Hoạt động chơi - Góc NT: Xé dán con vật bé yêu - Thực hành xé dán con vật bằng giấy, lá cây...
170	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
171	3	Trẻ biết lăn dọc,	Sử dụng các kỹ		*Hoạt động học

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	năng nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		- TH: Nặn theo ý thích *Hoạt động chơi - Góc NT: Nặn con vật bé yêu
172	4	Trẻ biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết			
177	3	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học - VTTTC: Đố bạn - TCÂN: Hát theo hình vẽ *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ
178	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.			
179	4	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu chậm		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 39; 4 tuổi: 40					

BAN GIÁM HIỆU
(kí duyệt)

Phạm Thanh Thúy

NGƯỜI LẬP

Phạm Thị Ngọc