

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 06/03/2026)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
* Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi lá cây - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Nhún chân.	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi lá cây - Tay: Đưa 2 tay ra lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Nhún chân - Tập kết hợp với bài hát “Bánh trưng xanh, các loài hoa” - Trò chơi:Lá và gió	
2	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc)	* Hoạt động học - Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc) - TCVD: Gà trong vườn rau - TCM: Thi hái quả	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	- Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	* Hoạt động học - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + TCVD: Bắt bướm - TCM: Ai chọn hoa nhanh hơn, Hoa tìm lá - Lá tìm hoa	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh,	- Bật tách chân, khép chân qua 5	* Hoạt động học - Bật tách chân, khép	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô + Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m	ô - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m	chân qua 5 ô + TCVD: Chuyển quả - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m + TCVD: Kéo co	
* Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
5	8	- Trẻ biết một số thực phẩm + Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống, đủ lượng và đủ chất. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	* Hoạt động ăn - Trò chuyện trong về các thực phẩm chế biến từ rau, củ, quả, ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Xem video ích lợi của ăn uống, đủ lượng và đủ chất. - Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày: trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải... - Trò chuyện ích lợi của đồ ăn đối với sức khỏe - Trải nghiệm: Bé làm cơm cuộn, Trải nghiệm về dinh dưỡng của bé... * Hoạt động chơi	
6	9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh...			

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- Góc HT: Xem tranh ảnh, trò chuyện về món ăn từ rau củ quả... - Góc phân vai: Trẻ chơi nấu ăn, cửa hàng rau quả tươi... - Trải nghiệm: Bé làm com cuộn, dinh dưỡng của bé... - Tổ chức chơi phân loại các nhóm thực phẩm	
7	17	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm.	* Hoạt động ăn - Trò chuyện cùng trẻ một số thói quen hành vi và thói quen tốt trong ăn uống * Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ nhận biết những hành động nguy hiểm khi cười đùa khi ăn các loại quả có hạt... - Thực hành: Gọi người lớn khi có người gặp nguy hiểm: Bị hóc hạt, ngã cây...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
* Khám phá khoa học					
8	19	- Trẻ biết quan	- Quan sát phán	* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo?; Vì sao lá cây bị úớt?....	đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Đặc điểm bên ngoài của các loại cây, rau, hoa, quả gần gũi của địa phương, ích lợi và tác hại đối với con người.	- Góc thiên nhiên: trồng, chăm sóc cây - CNT: Quan sát các loại cây, rau, quả... - Thí nghiệm: Sự thay đổi màu của bắp cải tím, cây cần nước, rễ mọc từ đâu...	
9	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm cây, rau, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại với con người	* Hoạt động học - TC về cây xanh và môi trường sống - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé * Hoạt động chơi - CNT: Quan sát đặc điểm của một số loại cây, hoa, rau...; - Trải nghiệm pha nước cam (chanh)... - Góc TN: Trồng cây, gieo hạt... - TCM: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
10	22	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	* Hoạt động chơi - Xem video về các loại cây, hoa, quả... - Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa,	
11	23	- Trẻ biết phân loại một số loại cây, rau, hoa, quả... theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1 – 2 dấu hiệu.	* Hoạt động học - Một số loại cây - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé.	
12	24	- Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi	- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây cối...	* Hoạt động chơi - Góc học tập: phân loại quả tròn, quả dài - Trò chơi mới: Thi hái quả; gọi đủ ba thứ rau, củ, quả cùng loại; hoa tìm lá – lá tìm hoa; Ai chọn hoa nhanh hơn - Trò chuyện, phân loại các loại cây, hoa, quả, rau xanh... - Góc học tập: Xem sách, báo, tranh truyện về thế giới thực vật - Chơi buổi chiều, quan sát xem xét thảo luận về các sự vật; thí nghiệm - Chơi ngoài trời:	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				quan sát, thảo luận về các loại cây, hoa, quả, rau xanh...	
13	25	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số đồ dùng quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Dùng xô đựng nước tưới cây, gáo múc nước tưới cây	
14	26	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại cây, rau, hoa, quả được quan sát	- So sánh sự khác và giống nhau giữa cây, hoa, quả - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	* Hoạt động học - Một số loại cây - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát các loại cây, hoa, quả, rau, trải nghiệm,... - Chơi hoạt động góc: GPV: Cửa hàng bán cây xanh, hoa, quả, rau củ quả, gia đình sắm tết	
15	27	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	* Hoạt động chơi - Góc NT: Hát, múa, biểu diễn văn nghệ; Vẽ cây, hoa, quả bé thích.... - Biểu diễn văn nghệ	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
16	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng của trẻ.	* Hoạt động học - Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8 * Hoạt động chơi - Góc HT: Đếm, so sánh số lượng rau, củ, quả... - Chơi ngoài trời: Đếm cây, hoa, quả... - Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng...Xếp số lượng và đếm bằng sỏi đá, lá cây... - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 8; đếm số lượng các bông hoa, quả...	
17	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
18	35	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	* Hoạt động học - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc * Hoạt động chơi - Góc HT: Trẻ xếp, đếm, so sánh sắp xếp theo quy tắc - Chơi theo ý thích: Xếp theo quy tắc và so sánh kết quả	
19	36	- Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của đối tượng, nói	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo * Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		kết quả đo		- Chơi theo ý thích: Đo bước chân, đo cây, đo đồ chơi... - Góc HT: Đo đồ dùng đồ chơi	
c. Khám phá xã hội					
20	48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm, một số hoạt động của ngày tết nguyên đán tại địa phương	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết bản em	* Hoạt động học - Ngày tết bản em * Hoạt động chơi - Xem video một số hoạt động trong ngày tết - Trải nghiệm: Gói bánh trưng, trang trí cây đào cây mai... - Góc NT: Làm phong bao lì xì...	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
21	50	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ : “Con hãy xếp bát ra bàn và để vào mỗi bát 1 chiếc thìa”...	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu.	* Hoạt động ăn - Sắp xếp bát thìa trước khi ăn	
22	51	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Cửa hàng rau củ...	
23	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa	- Đọc thơ: Hoa phượng, Tết về	* Hoạt động học - Thơ: Hoa phượng,	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		phượng, Tết về đến ngõ; đồng dao nhà em có 1 cây cau, ăn 1 quả na	đến ngõ; đồng dao nhà em có 1 cây cau, ăn 1 quả na	Tết về đến ngõ. - Câu đố: về các loại quả, loại rau, loại quả - Đồng dao: Nhà em có một cây cau. Ăn một quả na. - Về rau quả	
24	58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe: Niềm vui từ bát canh cải	* Hoạt động học - Truyện: Niềm vui từ bát canh cải	
25	62	- Trẻ biết chọn sách để xem.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt - Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách - Giữ gìn sách	* Hoạt động chơi - Góc HT: Đọc sách, xem tranh về chủ đề - Thực hành xem sách tranh, truyện trong chủ đề - Trẻ hoạt động phòng thư viện lựa chọn sách để xem các loại sách khác nhau, kể truyện qua tranh vẽ...	
26	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: l, m, n	- Nhận dạng chữ cái l, m, n - Tập tô, tập đồ các nét chữ l, m, n	* Hoạt động chơi - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái l, m, n in rộng - Thực hành: Ghép chữ cái l, m, n - Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái l, m, n trong sách truyện * Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- HĐC: Thực hiện vở NBLQ chữ cái	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
27	81	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	* Hoạt động chơi - CNT: Quan sát cây, các hoạt động trải nghiệm - Góc TN: Trồng, chăm sóc cây... - Xem video, chọn hình ảnh đúng – sai về cách chăm sóc cây, phân loại rác... - Dạy kỹ năng: Phân loại rác... * Hoạt động lao động - Trò chuyện: Bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác - Thực hành: Nhặt lá cây, bỏ rác vào thùng rác...	
28	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ vỏ, hạt sau khi ăn vào thùng rác...		
29	83	- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- Phân biệt hành vi đúng, sai, tốt, xấu		
30	84	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video về tiết kiệm điện nước... - Thực hành: Tắt thiết bị điện khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước khi không sử dụng... - DKN: Rửa tay	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
31	86	- Trẻ biết chú ý	- Nghe các loại	* Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc chủ đề TGV – tết và mùa xuân, thích nghe đọc thơ, đồng dao, kể chuyện	nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, thích nghe và kể chuyện	- Nghe các bài hát khác nhau: - Ra vườn hoa em chơi, lí cây xanh, xúc xắc xúc xẻ, bầu và bí - TCAN: Hát theo hình vẽ - Thơ: Hoa phượng, Tết về đến ngõ. - Câu đố: về các loại quả, loại rau, loại quả - Đồng dao: Nhà em có một cây cau. Ăn một quả na. - Về rau quả - Truyện: Niềm vui từ bát canh cải	
32	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* Hoạt động học - Dạy hát: Hoa bé ngoan, bé chúc xuân * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
33	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng vỗ tay theo tiết tấu bài hát: Cây bắp cải; vỗ tay theo nhịp: Em yêu cây xanh	- Vận động nhịp nhàng theo TTC bài hát: Cây bắp cải. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	* Hoạt động học - VTTN: Em yêu cây xanh, - VTTTTC: Cây bắp cải * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
34	91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.		* Hoạt động học - Vẽ hoa mùa xuân (ĐT) *Hoạt động chơi - Trải nghiệm: Làm cây xanh từ bìa... - Góc NT: Thiết kế một số loại cây... - Chơi ngoài trời: Làm tranh, làm đồ chơi sáng tạo từ NVL khác nhau - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...	
35	92	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh hoa có màu sắc, bố cục.		* Hoạt động học - Xé dán cây xanh (ĐT) *Hoạt động chơi - Trải nghiệm: Làm cây xanh từ bìa... - Góc NT: Thiết kế một số loại cây, làm cây từ các NVL khác nhau... - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...	
36	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học - VTTN: Em yêu cây xanh - VTTTTC: Cây bắp cải * Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích. Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
37	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	* Hoạt động học - VTTN: Em yêu cây xanh - VTTTTTC: Cây bắp cải * Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích. Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
38	98	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học - Xé dán cây xanh (ĐT) - Vẽ hoa mùa xuân (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc NT: Thiết kế một số loại cây, làm cây từ các NVL khác nhau...	
Tổng số mục tiêu: 38					

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Lò Thị Phong

