

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện: 4 tuần, Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27/02/2026)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay, lưng – bụng, chân theo hướng dẫn của cô	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước	- Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao	* Hoạt động học - Thẻ đục sáng, BTPTC - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, 1 chân nâng cao – gập gối - Tập kết hợp với bài hát "bánh chưng xanh, các loại hoa" - Trò chơi: Trồng cây chuối
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác hô hấp, tay, lưng – bụng, chân theo hiệu lệnh của cô	- Chân: Đứng, 1 chân nâng cao – gập gối	- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai	
5	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc		- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	* Hoạt động học - 3 tuổi: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc - 4 tuổi: Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn. - Trò chơi vận động: Lá và gió
6	4	- Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn		- Đi thay đổi hướng dích dắc theo vật chuẩn	
7	3	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay	Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay		*Hoạt động học - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay - TCVD: Bắt bướm
8	4	Trẻ phối hợp tay-mắt			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		trong vận động: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay			- TCM: Thi hái quả, Ai chọn quả nhanh hơn, Ai chọn hoa nhanh hơn
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò đích dắc, Bật xa 20-25cm		- Bò đích dắc - Bật xa 20-25cm	*Hoạt động học - 3 tuổi: Bò đích dắc, Bật xa 20-25cm - 4 tuổi: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m; Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - TCVD: Bắt chước hành động, chuyển quả.
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m, Bật tách chân, khép chân qua 5 ô		- Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
15	3	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (rau, củ, quả...).		- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.	*Hoạt động chơi - Xem video về cách chế biến một số món ăn, ích lợi của việc ăn đủ chất đủ lượng - Thực hành gọi tên một số loại thực phẩm: Rau bắp cải, củ cà rốt... - Trò chuyện về các thực phẩm chế biến từ rau, củ, quả, ích lợi của chúng đối với sức khỏe, nhu cầu dinh dưỡng với sức khỏe. - Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày: Canh rau cải, rau muống luộc... - Trò chuyện ích lợi của chúng đối với sức khỏe
16	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Rau, quả chín có nhiều vitamin.		- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm	
17	3	Trẻ biết tên một số	- Nhận		

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		món ăn hàng ngày: su su xào củ quả, canh rau cải...		biết một số món ăn quen thuộc.	- Góc HT: Xem tranh ảnh, trò chuyện về món ăn từ rau củ quả... - Góc phân vai: Trẻ chơi nấu ăn, cửa hàng rau quả tươi... - Trải nghiệm: Bé làm com cuộn, dinh dưỡng của bé - Thực hành: Mời cô mời bạn trước khi ăn... - Tổ chức chơi phân loại các nhóm thực phẩm
18	4	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; gạo nấu cơm, nấu cháo...		- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	
25	3	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...			
26	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã.			
33	3	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: không tự ý uống thuốc, cười, đùa trong khi đang ăn uống, khi ăn quả có hạt	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm: cười, đùa trong khi đang ăn uống, khi ăn quả có hạt và phòng tránh khi được nhắc nhở		* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về các hành động nguy hiểm đến tính mạng khi ăn quả có hạt và phòng tránh, dạy trẻ không tự ý uống thuốc - Trò chuyện về cách nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Có người ngã cây chầy
34	4	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		nhắc nhở: cười, đùa trong khi đang ăn uống, khi ăn quả có hạt...			máu, bị hóc hạt... - Dạy kỹ năng: Không cười đùa khi ăn quả có hạt - Thực hành: Bỏ hạt khi ăn quả...

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

36	3	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng: Vì sao cây lại héo, vì sao lá bị ướm	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi, tác hại của cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.		* Hoạt động học - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé - TC về một số loại cây xanh - Trò chuyện, xem video một số loại cây xanh, hoa quả... * Hoạt động chơi - Góc thiên nhiên: trồng, chăm sóc cây, rau... - HĐ thí nghiệm/ trải nghiệm: Vì sao cây lại héo, vì sao lá bị ướm, có bao nhiêu cái lá, cây cần có nước, rễ cây mọc từ đâu... - Thực hành: Tưới nước cho cây, chăm sóc cây... - Góc HT: Phân loại rau, củ, quả, hoa... - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa, quả... - Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật: làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi, không phát triển
37	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống - Lợi ích của nước đối với đời sống cây.		
39	3	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.			
40	3	Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
41	4	Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?....		- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	được... - Ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai: giữ nước chống sạt lở đất, điều hòa không khí bảo vệ môi trường. - TCM: Tìm những bông hoa cùng màu, cửa hàng bán hoa, thi xem ai chọn nhanh
42	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng		- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 loại cây, hoa, quả, rau	- Trò chuyện, xem video về nhu cầu dinh dưỡng với sức khỏe
44	4	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện			
45	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			
46	3	Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.			
47	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một		- Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 dấu hiệu nổi bật	* Hoạt động học - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé - TC về một số loại cây xanh - Một số loại rau - Trò chơi mới: Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại.

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		hoặc hai dấu hiệu.		hoa, quả, rau theo 1-2 dấu hiệu nổi bật	* Hoạt động chơi - Góc thiên nhiên: trồng, chăm sóc cây, rau... - Góc PV: Nhận biết, phân loại và gọi tên rau củ quả, hoa... - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa, quả...
48	3	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.		- Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh quen thuộc với môi trường sống của chúng.	* Hoạt động học - TC về một số loại cây xanh *Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa, quả...mối liên hệ của chúng với môi trường sống - Thí nghiệm: Cây cần nước
49	4	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi		- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống.	
50	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản: Tưới nước cho cây khi bị héo...			* Hoạt động chơi - Thí nghiệm: Cây cần nước - Xem video sự cần thiết của nước với cây xanh, rau...
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
65	3	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại		- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học - 3 tuổi: Xếp xen kẽ - 4 tuổi: So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc
66	4	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại		- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	* Hoạt động chơi - Góc HT: Trẻ xếp đồ chơi xen kẽ... - Chơi ngoài trời: Xếp đồ chơi, quả, rau, lá...xen kẽ
67	3	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn, cao hơn, thấp hơn...	- So sánh cao thấp, dài ngắn.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước	* Hoạt động học - 3 tuổi: So sánh dài hơn, ngắn hơn, So sánh cao thấp - 4 tuổi: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo. So sánh cao thấp
68	4	Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, chiều cao của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.		- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động chơi - Thực hành: Đo độ dài các vật, đo bước chân... - Góc HT: Đo và so sánh dài ngắn, cao thấp ủa các vật, cây... - Chơi ngoài trời: Đo và so sánh chiều dài, chiều cao của cây, quả, hoa...
c, Khám phá xã hội					
88	3	- Trẻ kể tên Tết Nguyên Đán...qua trò chuyện, tranh ảnh.		- Ngày tết Nguyên Đán	* Hoạt động học - Ngày Tết bản em * Hoạt động chơi
90	4	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của Tết Nguyên Đán, gói bánh chưng... qua trò chuyện, tranh ảnh.		- Đặc điểm nổi bật của Tết Nguyên	- Trẻ hoạt động phòng thư viện, xem tranh, “đọc” sách, kể tên những hoạt động trong ngày tết - Trải nghiệm: Gói bánh

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
				Đán	chung, làm tranh hoa đào hoa mai...
3. Phát triển ngôn ngữ					
91	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ "Cháu hãy lấy quả cam, bỏ vào rổ"	Hiểu và làm theo (yêu cầu đơn giản; 2-3 yêu cầu)		* Hoạt động chơi - Trò chuyện, yêu cầu trẻ thực hiện yêu cầu của cô - Chơi ngoài trời: Trẻ thực hành lấy đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu
92	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ "Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng"			
93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; hoa hồng, quả cam...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?". - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ		* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, nấu ăn... - Trải nghiệm gói bánh chưng, nặn bánh trôi... - Góc HT: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện không khí, ánh sáng, nước và sự cần thiết với cuộc sống con người và cây, hoa quả - Thực hành mở sách, đọc truyện tranh, gọi tên nhân vật trong tranh - Trẻ hoạt động phòng thư viện nghe cô kể chuyện, đọc các loại sách khác nhau, “đọc” truyện qua tranh vẽ...
94	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, quả...			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
			tuổi.		
105	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...		* Hoạt động học - Thơ: Hoa đồng hồ. - Tục ngữ: có công mài sắt có ngày nên kim, tre non dễ uốn - Đồng dao: nhà em có một cây cau. Ăn một quả na.... - Vè: Vè rau củ
106	4				
107	3	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể một vài tình tiết - Kể lại truyện đã được nghe.		* Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng - Thực hành mở sách, đọc truyện tranh, gọi tên nhân vật trong tranh - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ...
108	4	Trẻ có thể kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách - Làm quen với cách đọc sách (Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau dấu câu)		
111	3	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.			* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... - Góc TN: Gieo hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa...
112	4	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.		- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ nét mặt	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
				phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
115	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.			* Hoạt động chơi - Góc HT: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện không khí, ánh sáng, nước và sự cần thiết với cuộc sống con người và cây, hoa quả. - Xem tranh ảnh về các loại cây, rau, củ, quả... - Kể truyện theo tranh... - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ...
117	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vệt")		- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Bảo vệ sách	
118	3	Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.			
119	4	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.			
121	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.		- Nhận dạng 1 số chữ cái đã học - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái đã học, tô màu các nét chữ cái - Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái - Thực hành: Ghép chữ cái bằng sỏi đá, hạt... - Chơi ngoài trời : Xếp chữ bằng sỏi đá, hạt hạt
122	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm thiệp, album, thiệp chúc mừng...			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					- Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái trong sách truyện
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
125	3	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Sở thích, khả năng của bản thân		* Hoạt động chơi - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về những điều bé thích: Tớ thích Tết, tớ thích ăn quả cam, tớ không thích ăn quả xanh... - Thực hành: Bé giới thiệu về sở thích, mơ ước của bản thân với bạn, tự chọn đồ chơi theo ý thích
126	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.			
129	3	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	Mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi, cố gắng thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của cô, nhiệm vụ của cô giáo giao		* Hoạt động chơi - Kỹ năng: Nhận biết quả, rau tươi... - Phân loại rau, củ, quả... * HĐ ăn, ngủ, lao động vệ sinh - Trục nhật, kê bàn ghế, lấy và cất đồ dùng học tập, chia đồ dùng học tập... - Thực hành vệ sinh, giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.
130	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trục nhật, dọn đồ chơi...)			
149	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối.		* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa, quả, trồng và chăm sóc cây... - Góc TN: Chăm sóc cây, hoa... - Trẻ xem video về việc tôn trọng hợp tác
150	4	Trẻ thích chăm sóc cây, hoa, rau quen thuộc.			
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ					

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
159	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc/nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		* Hoạt động học - Nghe các bài hát khác nhau: Lý cây xanh, hoa thơm bướm lượn, bầu và bí, xúc xắc xúc xẻ - TCAN: Xúc xắc vui nhộn - Nghe đọc thơ: Hoa đồng hồ - Nghe tục ngữ: có công mài sắt có ngày nên kim, tre non dễ uốn. - Nghe các bài đồng dao: nhà em có 1 cây cau, ăn 1 quả na... - Vè rau quả - Nghe kể truyện: Củ cải trắng * Hoạt động ngủ - Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề - Góc HT: Nghe cô kể chuyện, đọc thơ... - Hoạt động phòng nghệ thuật: Nghe hát, nghe cô kể chuyện...
160	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.		- Nhận ra các loại nhạc khác nhau	
161	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát/thể hiện sắc thái,		*Hoạt động học - DH: Bé chúc xuân * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát một số bài
162	4	Trẻ hát đúng giai điệu ,		Nhận ra	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	tình cảm của bài hát.	các loại nhạc khác nhau	hát trong chủ đề
163	3	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo tiết tấu chậm).	- Vận động đơn giản/nhịp nhàng theo nhịp điệu/giai điệu của các bài hát, bản nhạc.		* Hoạt động học - VTTTTTC: Em yêu cây xanh - Biểu diễn văn nghệ *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ
164	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo tiết tấu chậm).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	
165	3	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng/phối hợp các nguyên vật liệu tạo		* Hoạt động chơi - Trang trí trang phục về dinh dưỡng - Làm đồ chơi từ hoa, ủa, lá cây...
166	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	hình/vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.		
167	3	Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm đơn		* Hoạt động học - Vẽ cây xanh, vẽ hoa mùa xuân (đt) * Hoạt động chơi - Tô, vẽ hình: Vẽ các loại
168	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên,	giản/có màu	- Phối hợp các	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	hoa, quả, rau, cây xanh. - CNT: Chơi tự do làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Trang trí trang phục về dinh dưỡng - Chơi theo ý thích: Vẽ sáng tạo trên sân - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...
169	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm đơn giản.		* Hoạt động chơi - Trang trí trang phục về dinh dưỡng *Hoạt động chơi - Góc NT: Xé dán theo ý thích - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...
170	4	Trẻ xé theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
171	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành một số loại quả có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng một số kỹ năng (xoay tròn, ấn bẹt – lồi lõm, dẹt bẹt, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong) nặn tạo thành một số loại quả (Có 1 khối hoặc 2 khối – sản phẩm có		* Hoạt động học - Nặn một số loại quả (đt) *Hoạt động chơi - Góc NT: Nặn theo ý thích, nặn củ quả...
172	4	Trẻ biết làm lõm, dẹt bẹt, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành một số loại quả có nhiều chi tiết			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
			nhiều chi tiết		
177	3	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.			* Hoạt động học - VTTN: Màu hoa - Biểu diễn văn nghệ *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ
178	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.			
179	4	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát.		Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát.	
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 35, 4 tuổi: 37					

BAN GIÁM HIỆU
(Kí duyệt)

NGƯỜI LẬP

Phạm Thanh Thúy

Lò Thị Xiển

