

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3
(Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 02/03/2026 đến 27/03/2026)

*** Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác tay, bụng/lườn, chân trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Cô dạy bé bài học giao thông....) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Bắt chéo hai tay trước ngực - Lưng/ bụng: + Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: + Đứng nâng cao chân gập gối	* Hoạt động học, thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Bắt chéo hai tay trước ngực - Lưng/ bụng: + Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: Đứng nâng cao chân gập gối - Tập trên nền nhạc bài: Cô dạy bé bài học giao thông. * Hoạt động chơi - Trò chơi “Máy bay”	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc (3- 4 điểm đích dắc không chệch ra ngoài).	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	* Hoạt động học - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc. * Hoạt động chơi - Trò chơi VĐ: Chuyển bóng - TCM: Đua ô tô, Phi công giỏi, qua đường, ô tô qua cầu hái nấm...	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Đập - bắt bóng với cô được 3 lần liên - (đường	- Đập bắt bóng với cô	* Hoạt động học - Đập bắt bóng với cô – Bật tiến về phía trước	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	kính bóng 18 cm) - Bật tiến về phía trước			
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn chui qua cổng + Ném trúng đích ngang (xa 1,5m).	+ Trườn chui qua cổng + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	* Hoạt động học - Trườn chui qua cổng - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. * Hoạt động chơi - TCVD: Ô tô và chim sẻ; Máy bay...	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau. - Đan nan tre, giấy - Tết rom, tóc, len	- Xoay tròn cổ tay - Gập, đan ngón tay vào nhau - Đan nan tre, giấy - Tết rom, tóc, len	* Hoạt động chơi, thể dục sáng + Chơi ngoài trời - Đan tết dây len, đan tết giấy màu... + Thể dục sáng - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ - Tự cài cởi cúc áo...	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu - Tô vẽ nguệch ngoạc	* Hoạt động chơi + Chơi góc HT, chơi ngoài trời: Vẽ/ Di màu 1 số PTGT. + Góc xây dựng: xây bển, bãi đỗ xe, vườn hoa, xếp chồng hàng hóa,... - Thực hành cài, cởi cúc áo...	
15	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, thò đầu, thò tay ra ngoài khi ngồi trên xe,	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng (dao, kéo, bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, thò đầu, thò tay ra ngoài khi ngồi trên xe, đùa nghịch,	* Hoạt động chơi - Xem vi deo, hình ảnh Nhận biết và phòng tránh một số nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa nước, ao hồ, thò đầu, thò tay ra ngoài khi ngồi trên xe, đùa nghịch,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đùa nghịch, đứng lên khi xe đang chạy...) ở địa bàn sinh sống khi được nhắc nhở	đứng lên khi xe đang chạy...) nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: ruộng, bể chứa nước, ao, hồ, sông, suối, cầu, chơi dưới lòng đường, chơi gần bãi đỗ xe, nơi có nhiều xe qua lại...	đứng lên khi xe đang chạy...) - Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm: Không chơi gần giếng, bể chứa nước, ruộng, ao hồ, sông suối, chơi dưới lòng đường, chơi gần bãi đỗ xe, nơi có nhiều xe qua lại...	
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hố vôi, chơi dưới lòng đường, chơi gần bãi đỗ xe, nơi có nhiều xe qua lại...) khi được nhắc nhở.		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Khám phá khoa học

22	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật: Phân loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, công nông...	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ. - Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy, đường hàng không. - Trò chuyện về một số quy định giao thông. <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: Xem tranh, phân loại lô tô 1 số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không... 	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của phương tiện giao thông	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm ngày 8/3 (5E) - Trò chuyện về một số 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đường bộ, đường thủy, đường hàng không, ngày 8/3... với sự gợi mở của cô giáo.	nơi trẻ sống: Ô tô, xe máy, công nông, ngày 8/3... - Một số quy định giao thông.	phương tiện giao thông đường bộ. - Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy, đường hàng không. - Trò chuyện về một số qui định giao thông. - Xem video về 1 số PT, qui định giao thông * Hoạt động chơi - Xem lô tô, trò chuyện về 1 số phương tiện, qui định giao thông, ngày 8/3...	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
26	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như: hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động chơi - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Đếm số lượng PTGT...	
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - Đếm đến 4 nhận biết số lượng trong phạm vi 4. * Hoạt động chơi - Góc Học tập: Đếm (Lô tô) các phương tiện giao thông...	
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* Hoạt động học - Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. - Tách gộp trong phạm vi 4 * Hoạt động chơi - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Đếm, so sánh nhóm PTGT...	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học - Tách gộp trong phạm	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.		vi 4 * Hoạt động chơi - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Gộp nhóm PTGT...	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học - Tách gộp trong phạm vi 4 * Hoạt động chơi - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Tách nhóm PTGT...	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại khi được hỏi	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ: Con biết PTGT gì?... - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học - Thơ: Dán hoa tặng mẹ, đèn đỏ đèn xanh (5E). - Truyện: Tàu thủy tí hon - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	
45	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* Hoạt động học - Thơ: Dán hoa tặng mẹ, đèn đỏ đèn xanh (5E)... * Hoạt động chơi - Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ, điểm danh, hoạt động học, hoạt động chơi... * TCTV: Xe máy, xe đạp, đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng...	
46	- Trẻ sử dụng	- Trả lời và đặt các	* Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của một số phương tiện giao thông, ngày 8/3...	câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đèn xanh, đèn đỏ, đường cho người đi bộ...)	- Trò chuyện về 1 số phương tiện, qui định giao thông, ngày 8/3 - Chơi góc PV: Bán hàng, bác sĩ, gia đình...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ, đèn đỏ đèn xanh”, ca dao đồng dao “Đi cầu đi quán” ...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống.	* Hoạt động học - Thơ “Dán hoa tặng mẹ, đèn đỏ đèn xanh (5E)” - TCTV: Xà lan, mệnh mông, hợp sức... - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán...	
50	- Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn: Truyện Tàu thủy tí hon	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	* Hoạt động học - Truyện: Tàu thủy tí hon * Hoạt động chơi - Nghe cô kể truyện Tàu thủy tí hon	
53	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động học - Thơ: Dán hoa tặng mẹ, đèn đỏ đèn xanh (5E). * Hoạt động chơi - Trò chuyện, điểm danh...	
54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt: - Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi - Góc sách: Tiếp xúc với chữ, sách truyện, làm quen với cách đọc tiếng Việt...	
55	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhận vật trong tranh truyện Tàu thủy tí hon	- Xem và nghe đọc các loại sách khác		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		nhau. - Giữ gìn sách không quăng ném, lật xem nhẹ nhàng - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
57	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- Tên, tuổi, giới tính (bạn trai, bạn gái.)	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.	
58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về những điều bé thích, không thích.	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động học - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi: Xếp cát đồ chơi...	
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ... quy định về giao thông...	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...) - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Chờ đến lượt.	* Hoạt động học - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi...	
67	- Trẻ biết chú ý	- Tập trung chú ý	* Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nghe khi cô, bạn nói về PTGT, ngày 8/3.	nghe khi cô, bạn nói.	- Trò chuyện, thực hành chú ý khi cô, bạn nói về PTGT, ngày 8/3...	
68	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn: Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; "Bạn ơi có biết, bông hoa mừng cô, nhớ lời cô dặn" thích nghe đọc thơ: "Dán hoa tặng mẹ, Đèn đỏ đèn xanh" đồng dao, ca dao "Đi cầu đi quán", tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện "Tàu thủy tí hon".	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* Hoạt động học - Nghe hát "Bạn ơi có biết, bông hoa mừng cô, Nhớ lời cô dặn". * Hoạt động chơi - TCÂN: Bạn nào hát; tai ai tinh; Ai đoán giỏi; Ai nhanh nhất. - Góc NT, chơi buổi chiều: Đọc thơ, "Bạn ơi có biết, Bé làm phi công, bông hoa mừng cô, Nhớ lời cô dặn" thích nghe đọc thơ: "Tập gấp máy bay, Đèn đỏ đèn xanh" đồng dao, ca dao "Đi cầu đi quán", tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện "Tàu thủy tí hon".	
73	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình: Dán hình PTGT (Ô tô, thuyền...) Trải nghiệm làm thiệp	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình ở địa phương.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, Góc TH: Dán hình PTGT (Ô tô, thuyền...) - Trải nghiệm làm thiệp tặng Bà, tặng mẹ...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tặng Bà, tặng mẹ...			
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: "Em tập lái ô tô, quà 8/3"	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐTN "Em tập lái ô tô", VTTN "Quà 8/3" <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Hát, các bài hát về PTGT, ngày 8/3... 	
75	- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa): "Em tập lái ô tô", VTTN "Quà 8/3"	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp đặc trưng của dân tộc nơi trẻ sống. 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐTN "Em tập lái ô tô", VTTN "Quà 8/3" - Biểu diễn văn nghệ: "Em tập lái ô tô", VTTN "Quà 8/3" <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề 	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ máy bay ...	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán hình ô tô tải (Mẫu) - Làm thiệp tặng mẹ - Vẽ máy bay (Mẫu) <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời, góc TH, chơi theo ý thích: Dán hình PTGT (Ô tô, thuyền...) - Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở: Làm thuyền từ xốp, giấy, nặn bánh xe..., làm thiệp ngày 8/3... 	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Dán hình ô tô tải; Làm thiệp tặng mẹ...			
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối			
81	- Trẻ nhận xét	- Nhận xét sản phẩm	* Hoạt động học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	được các sản phẩm tạo hình: Dán hình ô tô tải; làm thiệp tặng mẹ; vẽ máy bay ...	tạo hình	- Dán hình ô tô tải (Mẫu) - Làm thiệp tặng mẹ - Vẽ máy bay (Mẫu) * Hoạt động chơi - Góc TH: Xé, dán hình ô tô tải...	
83	- Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về: PTGT, ngày 8/3.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở góc TH, XD, chơi theo ý thích: Tạo ra một số sản phẩm đơn giản theo ý thích: In hình, lắp ghép: PTGT, ngày 8/3...	
Tổng số mục tiêu: 39				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thúy

Trần Thị Bích Thảo