

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3
(Số tuần: 4 tuần, từ ngày 2/3/2026 đến ngày 27/3/2026)**

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay - Lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay - Lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Tập kết hợp với bài hát “cô dạy bé bài học giao thông” - Trò chơi: Máy bay...	
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	* Hoạt động học - Đi trên ghế thể dục + TCVD: Thuyền vào bến	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	* Hoạt động học - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay + TCVD: Kéo bóng về đích * Hoạt động chơi - TCM: Chèo thuyền, đi ở đâu	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật qua vật cản 10-15cm, Trèo qua ghế dài	- Bật qua vật cản 10-15cm - Trèo qua ghế dài	* Hoạt động học - Bật qua vật cản 10-15cm + TCVD: Ô tô vào bến - Trèo qua ghế dài + TCVD: Ô tô và chim sẻ * Hoạt động chơi - TCM: Ô tô và	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				chim sẻ	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
5	18	- Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp khi tham gia giao thông	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống, xem video trò chuyện với trẻ về các trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm khi tham gia giao thông - Những nguy hiểm, hậu quả khi không tuân thủ quy định ATGT đường bộ - Nhận biết nơi vui chơi an toàn 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
6	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của một số phương tiện giao thông	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chọn hoa - Góc HT: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông, ý nghĩa tín hiệu đèn, biển báo hiệu đường bộ thường gặp. 	
7	22	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những nguy hiểm, 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				hậu quả khi không tuân thủ quy định ATGT đường bộ - Nhận biết nơi vui chơi an toàn - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biển báo giao thông	
8	23	- Trẻ biết phân loại các phương tiện giao thông,... theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại một số phương tiện giao thông theo 1 - 2 dấu hiệu. - Phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	* Hoạt động học - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Phân loại phương tiện giao thông	
9	25	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản + VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: + Quan sát: Xe đạp, xe máy, ... - Trải nghiệm kê ván dốc cho ô tô chạy nhanh hơn	
10	26	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 PTGT	* Hoạt động học - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Phân loại phương tiện giao thông - Chơi theo ý thích:	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				So sánh, phân biệt các loại PTGT	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
11	28	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các PTGT...		*Hoạt động học - Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9	
12	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9		*Hoạt động chơi - Góc HT: Đếm các PTGT...	
13	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		- Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng PTGT, xếp số lượng bằng hạt, lá cây và đếm... - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 9; đếm số lượng PTGT, tách gộp nhóm PTGT... - Thực hành đếm số lượng PTGT, làm biển báo giao thông...	
14	34	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày biển số xe...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh về biển số xe trẻ đọc số, nhận biết đó là con số được sử dụng hàng ngày - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi có biểu thị số lượng. - Thực hành: Đọc biển số xe, số nhà...	
15	37	- Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các	* Hoạt động học - So sánh sự giống và khác nhau giữa	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		(tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	hình vuông và chữ nhật, hình tròn, tam giác - Chắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	
16	38	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	* Hoạt động chơi - Góc HT: Tạo hình bằng các NVL khác nhau. Chắp ghép các hình hình học thành các PTGT - Chơi theo ý thích: Tạo hình bằng các NVL khác nhau, vẽ hình trên sân, xếp hình bằng hạt gạo, sỏi, đồ chơi... - Thực hành: Gọi tên hình, xếp hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật từ que, sỏi đá, hạt gạo - Xem video về đặc điểm các hình.	
17	48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày hội 8/3.	Đặc điểm nổi bật của các ngày lễ hội 8/3	* Hoạt động học - Trò chuyện về ngày 8/3 * Hoạt động chơi - Xem video, trò chuyện, tranh, sách về một số hoạt động ngày 8/3 - Làm tranh, bưu thiếp, gói quà...tặng bà tặng mẹ	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
18	53	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các PTGT... - Góc phân vai: Quầy bán vé ô tô; Cửa hàng bán hoa; vé xe, vé tàu; người điều khiển giao thông - Góc TN: Gieo hạt, chăm sóc cây, hoa... - TCTV: xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay, tàu thủy... - Thực hành : Gọi tên một số PTGT	
19	54	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phương tiện giao thông	- Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh phương tiện giao thông	* Hoạt động học - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không * Hoạt động chơi - Xem, đọc sách, xem tranh chuyện về chủ đề Phương tiện và quy định giao thông - Chơi ngoài trời: Quan sát các PTGT đường bộ - Thực hành : Gọi tên một số PTGT	
20	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao: Bé tập đi xe đạp; qua đường; Đồng dao: Bà còng đi chợ trời	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	* Hoạt động học - Thơ: Bé tập đi xe đạp, qua đường - Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa; đi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		mưa; đi cầu đi quán		cầu đi quán...	
21	58	- Trẻ biết kể chuyện “Thỏ con đi học” có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe: Thỏ con đi học	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Truyện: Thỏ con đi học (GDCX)</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh</p>	
22	63	- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh.	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Xem, đọc sách, xem tranh chuyện về các phương tiện và quy định giao thông</p> <p>- Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ...</p>	
23	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu	- Nhận dạng 1 số chữ cái - Tập tô, tập đồ các nét chữ	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái, tô màu các nét chữ cái</p> <p>- Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái</p> <p>- Thực hành: Ghép chữ cái đã học</p> <p>- Chơi ngoài trời : Xếp chữ bằng sỏi đá, hạt hạt</p> <p>- Trẻ hoạt động phòng thư viện, tìm chữ cái trong sách truyện</p>	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
24	68	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được: Bé có thể tự đội và cài dây mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy.	- Sở thích, khả năng của bản thân.	*Hoạt động chơi - Bé đội mũ bảo hiểm, bé đi đường an toàn... - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng,... - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album các PTGT	
25	71	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	*Hoạt động học - Truyện: Thỏ con đi học (GDCX) *Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video nhận biết cảm xúc của bé: Vui, buồn, sợ hãi con vật hung dữ, tức giận, ngạc nhiên - Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét - Hành động giữ gìn, bảo vệ PTGT - Thực hành biểu lộ cảm xúc khi xem video về các hành vi tham gia giao thông	
26	76	- Trẻ biết thực hiện một số quy định nơi công cộng...	- Một số quy định ở nơi công cộng: đi bên phải lề đường...	*Hoạt động học - Bé đi đường an toàn *Hoạt động chơi - Xem video về các hành vi tham gia giao thông, nhận biết hành vi đúng – sai - Chơi theo ý thích: Bé tham gia giao thông, thực hành đội mũ bảo hiểm	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- Kỹ năng: Đội mũ bảo hiểm, bé tham gia giao thông an toàn...	
27	79	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt khi đi các PTGT công cộng	* Hoạt động chơi - Xem video, trò chuyện về cách tham gia các PTGT công cộng như đi xe buýt - Thực hành: Chờ tới lượt bê cơm, rửa tay..	
28	80	- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)	- Quan tâm, giúp đỡ mọi người	* Hoạt động chơi - Góc XD: Xây bến xe, bến tàu... - Góc PV: Phòng khám, bán vé tàu - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album...	
29	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động lao động – vệ sinh - Thực hành: Nhặt lá cây, bỏ rác vào thùng rác... - Vứt vỏ bánh, kẹo vào thùng rác... - Giữ gìn vệ sinh chung - Xem video, trò chuyện với trẻ: Khi đi tàu xe không vứt rác, khạc nhổ trên tàu xe...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
30	86	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát,	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học - Nghe các bài hát: Cô giáo, bác đưa thư vui tính, đường em	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về phương tiện và quy định giao thông	- Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện đặc sắc của địa phương	đi - TCAN: Tiết tấu vui nhộn - Nghe đọc thơ: Bé tập đi xe đạp, qua đường - Đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa; đi cầu đi quán... - Nghe kể truyện: Thỏ con đi học - Hoạt động phòng nghệ thuật: Nghe hát một số bài hát trong chủ đề... * Hoạt động ngủ - Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng	
31	88	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em làm công an tí hon qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em làm công an tí hon	* Hoạt động học - Dạy hát: Em làm công an tí hon	
32	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: bông hoa mừng cô với hình thức vỗ tay theo nhịp	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	* Hoạt động học - VTTN: Bông hoa mừng cô - Biểu diễn văn nghệ	
33	90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản	* Hoạt động học - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (EDP) * Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
			phẩm về phương tiện giao thông	- Góc NT: xé dán, tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông, biển báo GT	
34	92	- Trẻ biết xé, cắt dán theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích về phương tiện giao thông.	* Hoạt động học - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông (M) - Xé dán thuyền trên biển (ĐT) * Hoạt động chơi + Góc TH: xé, cắt PTGT, tô, vẽ hình một số PTGT, biển báo giao thông	
35	94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau về phương tiện giao thông		* Hoạt động học - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông (M) - Xé dán thuyền trên biển (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, xây vườn hoa, xây bến thuyền, xây đường nông thôn...	
36	95	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét	* Hoạt động học - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông (M) - Xé dán thuyền trên biển (ĐT) - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (EDP)	
37	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học - VTTN: Bông hoa mừng cô * Hoạt động chơi	
38	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ	- Góc nghệ thuật: Hát, vận động các	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		theo nhịp bài hát: Em đi chơi thuyền.	đệm theo nhịp điệu bài hát	bài hát trong chủ đề. - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc theo ý thích các bài hát trong chủ đề, biểu diễn văn nghệ	
39	98	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	* Hoạt động học - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông (M) - Xé dán thuyền trên biển (ĐT) - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (EDP)	
Tổng số mục tiêu: 39					

BAN GIÁM HIỆU
(Kí duyệt)

NGƯỜI LẬP

Phạm Thanh Thuý

Lò Thị Phong