

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY HỘI 8/3
(Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 2/3/2026 đến ngày 27/3/2026)**

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|--|----------|--|--|---|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | | |
| a. Phát triển vận động | | | | | |
| 1 | 3 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong của tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Lung, bụng, lườn + Đứng cúi về | - Tay + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau | * Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Lung, bụng, lườn + Đứng cúi về trước, ngả người ra sau. - Chân + Đứng nâng cao chân, gập gối - Tập kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố..." - Trò chơi: Máy bay. |
| 2 | 4 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong của tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | trước, ngả người ra sau. - Chân + Đứng nâng cao chân, gập gối | - Tay + Đưa 2 tay ra trước, về phía sau | |
| 7 | 3 | Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô | | Tung bắt bóng với cô | 3 tuổi: Tung bắt bóng với cô 4 tuổi: Tung bắt bóng với người đối diện TCVĐ: Đoàn tàu chạy |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|----|----------|---|-------------------|--|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 8 | 4 | Trẻ phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện | | Tung bắt bóng với người đối diện | đúng nhạc |
| 9 | 3 | - Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập: Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay. Trườn về phía trước. Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay - Trườn về phía trước - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | * Hoạt động học 3 tuổi: Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay. Trườn về phía trước. Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4 tuổi: Nhảy lò cò 3 m - Ném xa bằng 2 tay. Trèo lên, xuống 5 gióng thang. Chạy chậm 60-80m * Hoạt động chơi |
| 10 | 4 | - Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Nhảy lò cò 3 m - Ném xa bằng 2 tay. Trèo lên, xuống 5 gióng thang. Chạy chậm 60-80m | | - Nhảy lò cò 3 m - Ném xa bằng 2 tay - Trèo lên, xuống 5 gióng thang - Chạy chậm 60-80m | - TCVĐ: Hóa đá, Bốn mùa - TCM: Ai chạy nhanh đến cờ, Chèo thuyền, Đi ở đâu |
| 11 | 3 | Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau | | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ | * Hoạt động học - Thể dục sáng: Khởi động - Trẻ tập các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|----|----------|--|--|--|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | | | tay. - Đan, tết. | * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Đan tết, làm đồ chơi sáng tạo - Trải nghiệm: Bóc trứng, bóc lạc, bó rau, nhặt đỗ... |
| 12 | 4 | Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay. | | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuột, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.... - Gập giấy. | |
| 13 | 3 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu: Vẽ, xé dán thuyền trên biển. + Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm: cắt dán hoa. Làm album về các phương tiện giao thông. | - Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình). - Sử dụng kéo, cắt đường thẳng. | - Dán giấy. | * Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, xây vườn hoa, xây bến thuyền, sân bay, xây đường nông thôn... + Góc NT: Vẽ, xé dán thuyền trên biển, cắt dán hoa. Làm album về các phương tiện giao thông. + Trải nghiệm: Làm thuyền, máy bay... |
| 14 | 4 | - Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một | | - lắp ghép hình. - Xâu, buộc dây. | |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|---|----------|---|--|------------|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | <p>số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết vẽ ô tô, bánh xe... + Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. + Trẻ biết tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | | - Gập giấy | <p>sân bay...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Vẽ ô tô, xe máy, thuyền, xếp hình ptgt. - Thực hành: Cài, cởi cúc, buộc dây giày, khâu luôn dây... |
| b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | |
| 33 | 3 | <p>Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy - Không chơi dưới lòng nê đường - Không thò tay thò đầu ra ngoài cửa khi ngồi trên xe ô tô | - Nhận biết và phòng tránh những hành động không an toàn đến tính mạng | | <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống, xem video trò chuyện với trẻ về các trường hợp nguy hiểm, phòng tránh khi qua đường... - Nhận biết nơi vui chơi an toàn - Xem video: Những nguy hiểm và hậu quả khi không tuân thủ quy định ATGT đường bộ - Thực hành đội mũ bảo hiểm |
| 34 | 4 | <p>Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy | | | |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|---|----------|---|-------------------|--|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi dưới lòng nê đường - Không thò tay thò đầu ra ngoài cửa khi ngồi trên xe ô tô | | | |
| 35 | 4 | Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người bị TNGT, ngã chảy máu, ... | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: Thò đầu thò tay khi ngồi trên xe... - Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người bị TNGT, ngã chảy máu, ... | <p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy kỹ năng: Thoát hiểm khi bị bỏ quên trên ô tô - Không thò đầu thò tay khi ngồi trên xe... <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video về cách nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Cháy, có người bị TNGT, ngã chảy máu, ... - Thực hành một số trường hợp không an toàn: Không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, khi có người TNGT... - Thực hành: Gọi người giúp đỡ, báo cháy gọi 114, có người TNGT, ngã chảy máu... |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | | |
| a. Khám phá khoa học | | | | | |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|----|----------|--|--|-------|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 36 | 3 | - Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. | | <p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy và đường hàng không - TCTV: Góc ba ga, ghi đông, lốp xe, ca nô, cánh buồm... <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây. + Góc HT: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông, ý nghĩa tín hiệu đèn, biển báo hiệu đường bộ thường gặp. + Chơi ngoài trời: Quan sát các phương tiện giao thông đường bộ... + TCM: Phương tiện giao thông. + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh làm album về các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không. |
| 37 | 3 | - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng | | | |
| 40 | 3 | - Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo | | | |
| 41 | 4 | Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những | | | |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|----|----------|---|-------------------|---|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | thay đổi của sự vật, hiện tượng | | | |
| 42 | 4 | - Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. | |
| 45 | 4 | - Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát. | | | |
| 46 | 3 | - Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | | - Phân loại phương tiện giao thông theo 1 dấu hiệu. | *Hoạt động học - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không |
| 47 | 4 | - Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu nổi bật | | - Phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu. | *Hoạt động chơi - TCM: Phương tiện giao thông |
| 50 | 4 | Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: | | | *Hoạt động chơi - Trải nghiệm: Làm cầu cho xe đi qua. Làm cho ván dốc hơn để ô tô đỗ |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|---|----------|--|--|---------------------------------|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. | | | chơi chạy nhanh hơn... |
| b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | |
| 57 | 4 | - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. | | * Hoạt động học - Đếm đến 8 nhận biết số lượng trong phạm vi 8. |
| 58 | | - Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | |
| 60 | 3 | Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4. | | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm | - Tách gộp trong phạm vi 4 |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|----|----------|---|-------------------|--|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 61 | | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm | | -Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | |
| 64 | 4 | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Biển số xe, số thứ tự... | | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..). | <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện để trẻ tự nói được biển số xe, số thứ tự... - Góc HT: Làm biển số xe |
| 69 | 3 | Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | | Sử dụng các hình hình học để chấp ghép. | <p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các hình hình học để chấp ghép - Chấp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu |
| 71 | 4 | Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: Chấp ghép các hình - Chơi theo ý thích: Trẻ tạo hình, ghép hình theo ý thích bằng các nguyên vật liệu khác nhau |
| 87 | 3 | Trẻ kể tên một số ngày lễ hội: Ngày 8/3 | | Ngày 8/3 dành cho bà, cho mẹ, cho cô giáo, bạn gái... | <p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày 8/3 <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, trò chuyện |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|----|----------|--|-------------------|-------------------------------|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 89 | 4 | Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày 8/3 | | Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3 | với trẻ về ngày 8/3, một số hoạt động trong ngày 8/3 - Góc học tập: Xem tranh ảnh về ngày 8/3 - Góc xây dựng: Xây vườn hoa... - Thực hành: Làm bưu thiếp, làm hoa...tặng bà tặng mẹ... |

3. Phát triển ngôn ngữ

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|
| 105 | 3 | Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao... | - Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | | * Hoạt động học + Thơ: Nụ hồng tặng cô, Giúp bà qua đường + Ca dao, đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán, Bài về giao thông. |
| 106 | 4 | | | | |
| 107 | 3 | Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể một vài tình tiết trong câu truyện. - Kể lại truyện đã được nghe. | | * Hoạt động học - Truyện: Thỏ con đi học * Hoạt động chơi - Thực hành xem, đọc, tranh, truyện, sách...về chủ đề phương tiện và quy định giao thông. - Thực hành mở sách, đọc truyện tranh, gọi tên nhân vật trong tranh |
| 108 | 4 | Trẻ biết kể lại truyện có mở đầu và kết thúc. | | | |
| 115 | 3 | - Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới sách xem tranh các ptgt, biển báo giao | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách | | - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|-----|----------|--|--|---|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | thông. | - Làm quen với cách đọc sách (Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau dấu câu) | | tranh vẽ... |
| 117 | 4 | - Cầm sách đúng chiều và giữ từng tranh để xem tranh ảnh về ptgt, biển báo giao thông. | - Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và “đọc” truyện. | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Bảo vệ sách. | |
| 118 | 3 | Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh/ có sự giúp đỡ | | * Hoạt động học - Truyện: Thỏ con đi học * Hoạt động chơi - Thực hành xem, đọc, tranh, truyện, sách...về chủ đề phương tiện và quy định giao thông. |
| 119 | 4 | Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | | | - Thực hành mở sách, đọc truyện tranh, gọi tên nhân vật trong tranh - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ... |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|--|----------|--|-------------------|---|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 120 | 4 | Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông, lối thoát hiểm... | | <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông, lối thoát hiểm | <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết lối thoát hiểm, biển báo giao thông... - Trò chuyện với trẻ về biển báo giao thông: đường cho người đi bộ... - Góc NT: Tô màu, cắt dán đèn tín hiệu giao thông - Thực hành: Làm đèn tín hiệu giao thông, tô màu biển báo giao thông... |
| 121 | 3 | Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc. | | | <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái e, ê in rỗng |
| 122 | 4 | Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, vé xe... | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng chữ cái e, ê - Tập tô, tập đồ các nét chữ e, ê | <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái đã học, tô màu các nét chữ cái - Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái - Thực hành: Ghép chữ cái bằng sỏi đá, hạt... - Chơi ngoài trời : Xếp chữ bằng sỏi đá, hạt - Trẻ hoạt động phòng thu viện, tìm chữ cái trong sách truyện |
| 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | | | | | |
| 125 | 3 | Trẻ nói được điều | Sở thích, khả | | * Hoạt động chơi |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|-----|----------|---|--|-------|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | bé thích, không thích. | năng của bản thân | | - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, thích đi xe đạp, không thích đi xe ô tô, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm... |
| 126 | 4 | Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | | | - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về điều trẻ thích, trẻ không thích, những điều bé làm được... |
| 131 | 3 | Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | *Hoạt động học - Thơ: Giúp bà qua đường (GDCX) * Hoạt động chơi - Góc NT: Tô vẽ khuôn mặt cười, khóc...VĐTN các bài hát - Dạy KN nhận biết cảm xúc |
| 132 | 4 | Trẻ nhận biết cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh, ảnh. | - Biểu lộ trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói: trò chơi, hát; vận động; vẽ | | - Thực hành nhận biết cảm xúc, biểu lộ cảm xúc - Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét. - Trẻ xem video, tranh ảnh về trạng thái cảm xúc. - Trò chuyện biểu lộ cảm xúc. |
| 140 | 3 | Trẻ thực hiện được một số quy định: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo | - Một số quy định: Ngồi trên xe máy phải đội mũ | | *Hoạt động học - Bé đi đường an toàn *Hoạt động chơi - Xem video, trò chuyện về |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|---------------------------------------|----------|--|---|--|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | hiểm, đi bộ phải đi bên tay phải sát lề đường... | bảo hiểm, đi bộ phải đi bên tay phải sát lề đường... | | một số quy định giao thông - Thực hành đội và cài mũ bảo hiểm đúng cách |
| 141 | 4 | Trẻ thực hiện được một số quy định: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đi bộ phải đi bên tay phải sát lề đường.... | đường... - Nhận biết/phân biệt hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu". - Lắng nghe ý kiến của người khác | | - Chơi theo ý thích: Bé tham gia giao thông an toàn - Dạy kỹ năng đội mũ bảo hiểm... |
| 145 | 3 | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói | | | *Hoạt động học - Nghe cô đọc thơ, truyện |
| 146 | 4 | | | | * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc - Dạy kỹ năng đội mũ bảo hiểm... |
| 147 | 3 | Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | | - Chơi hòa thuận với bạn. | *Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây nhà để xe, xây bến tàu,... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... |
| 148 | 4 | Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..) | | - Hợp tác với bạn - Quan tâm giúp đỡ bạn. | - Góc TN: Gieo hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa... |
| 5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ | | | | | |
| 160 | 3 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | | * Hoạt động học - Nghe các bài hát khác nhau: Ngày vui 8/3, anh phi công ơi, những con |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|-----|----------|--|-------------------|-----------------------------------|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | bài hát, bản nhạc: Ngày vui 8/3, anh phi công ơi, những con đường em yêu ; thích nghe đọc thơ: Nụ hồng tặng cô, giúp bà qua đường Ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán; Truyện Thỏ con đi học | | | đường em yêu - TCAN: Vòng tròn tiết tấu + Nghe đọc thơ: Nụ hồng tặng cô, giúp bà qua đường - Nghe kể truyện: Thỏ con đi học - Ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán |
| 161 | 4 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc Ngày vui 8/3, anh phi công ơi, những con đường em yêu ; thích nghe đọc thơ: Nụ hồng tặng cô, giúp bà qua đường Ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán; Truyện Thỏ con đi học | | - Nhận ra các loại nhạc khác nhau | |
| 162 | 3 | Trẻ biết hát tự | - Hát đúng giai | | * Hoạt động học |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|-----|----------|--|---|---|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc. | điệu, lời ca bài hát. | | - DH: Bạn ơi có biết *Hoạt động chơi - Góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề... |
| 163 | 4 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | | Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | |
| 164 | 3 | Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm). | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm | | *Hoạt động học - VTTTC: Em đi chơi thuyền - VTTN: Bông hoa mừng cô |
| 165 | 4 | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm). | | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc về PTGT |
| 166 | 3 | - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông. | - Sử dụng – phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | | *Hoạt động học - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (EDP) * Hoạt động chơi - Góc TH: Xé dán PTGT. Tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông. |
| 167 | 4 | - Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản | | - Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên | - Làm thuyền bè bằng NVL tự nhiên (EDP) |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|-----|----------|--|--|---|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | phẩm. Tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông. | | nhiên để tạo ra các sản phẩm. | |
| 168 | 3 | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ thuyền trên sông. | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang...để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét) | - Có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | <p>* Hoạt động học</p> <p>- Vẽ thuyền trên sông (ĐT)</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Góc NT: Vẽ, tô màu PTGT, tín hiệu đèn giao thông...</p> |
| 169 | 4 | - Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ thuyền trên sông. | - Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm đơn giản. | | <p>* Hoạt động học</p> <p>- Xé dán ô tô (ĐT)</p> <p>- Cắt dán tín hiệu đèn giao thông (M)</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Góc NT: Cắt dán tín hiệu đèn giao thông, xé dán PTGT...</p> |
| 170 | 3 | - Trẻ xé dán theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Xé dán ô tô - Cắt dán tín hiệu đèn giao thông. | | | |
| 171 | 4 | Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: Xé dán ô tô - Cắt dán tín hiệu đèn giao thông | | | |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|-----|----------|--|--|---|--|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| 176 | 3 | Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét | | *Hoạt động học - Vẽ thuyền trên sông (ĐT) |
| 177 | 4 | Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | | | - Xé dán ô tô (ĐT) - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (EDP) - Cắt dán tín hiệu đèn giao thông (M) * Hoạt động chơi - Chơi theo ý thích: Nhận xét sản phẩm tạo hình theo ý thích - Góc NT: Vẽ, tô màu, xé, cắt dán tín hiệu đèn giao thông, PTGT... |
| 178 | 3 | Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | | Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | *Hoạt động học - VTTTTTC: Em đi chơi thuyền - VTTN: Bông hoa mừng cô |
| 179 | 4 | Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | | Lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. | *Hoạt động chơi - Góc NT: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc về PTGT - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Lựa chọn dụng cụ âm nhạc vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc |
| 181 | 3 | Trẻ tạo ra các sản | - Tạo ra các | - Tạo ra các | *Hoạt động học |

| TT | Mục tiêu | | Nội dung giáo dục | | Hoạt động |
|---|----------|--|---|---|---|
| | Độ tuổi | Mục tiêu các độ tuổi | Chung | Riêng | |
| | | phẩm tạo hình theo ý thích. | sản phẩm (đơn giản – tạo hình) theo ý thích | sản phẩm đơn giản theo ý thích. | - Vẽ ô tô (ĐT) - Vẽ thuyền trên sông (ĐT) |
| 182 | 4 | Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | - Xé dán máy bay (ĐT) *Hoạt động chơi - Góc NT: Cắt dán tín hiệu đèn giao thông. - Làm thuyền bè bằng các NVL thiên nhiên (EDP) |
| 183 | 3 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình | | |
| 184 | 4 | | | | |
| Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 34; 4 tuổi: 38 | | | | | |

BAN GIÁM HIỆU
(*kí duyệt*)

NGƯỜI LẬP

Phạm Thanh Thuý

Vũ Thị Kim Oanh