

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Thời gian thực hiện: 3 tuần. Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 17/04/2026)

* Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác tay, bụng/lườn, chân trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Nắng sớm) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng/ bụng: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đặt sau gáy. - Chân: Bật lên trước, lùi lại, sang bên.	* Hoạt động học; Thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng/ bụng: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đặt sau gáy. - Chân: Bật lên trước, lùi lại, sang bên - Tập trên nền nhạc bài: Nắng sớm... * Hoạt động chơi - Trò chơi “Bốn mùa”...	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động phù hợp với bản thân: + Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	- Đi hết đoạn đường hẹp 3m x 0,2m)	* Hoạt động học - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát * Hoạt động chơi - TCVD: Trời mưa - Trò chơi mới: Gió thổi, nắng và mưa	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	* Hoạt động học + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay * Hoạt động chơi + TCVD: Thỏ tìm chuồng	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh,	+ Trườn theo đường đích dắc – Bật nhảy	* Hoạt động học + Trườn theo đường	

	khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn theo đường đích dắc - Bật tại chỗ	tại chỗ	đích dắc – Bật nhảy tại chỗ.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ - Tự cài cởi cúc áo, kéo khóa	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu - Tô vẽ nguệch ngoạc, - Tự cài cởi cúc áo kéo khóa	* Hoạt động chơi + Chơi ở góc tạo hình, chơi ngoài trời: Vẽ/ Di màu trời mưa, mặt trời, nước... * Hoạt động lao động, vệ sinh - Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa, xếp gọn đồ dùng đồ chơi...	
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mưa, mặc áo cộc khi trời nóng, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người vệ sinh răng miệng, đi dép, giày khi đi học. Nhận ra sự thay đổi của thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mưa, mặc áo cộc khi trời nóng. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, đau đầu, sốt nóng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bị đau chảy máu	* Hoạt động ăn, ngủ, lao động, vệ sinh - Rửa tay xà phòng trước khi ăn, lau mặt, xúc miệng sau khi ăn, thay cởi quần áo khi trời nóng... * Hoạt động chơi - Xem vi deo, hình ảnh về các biểu hiện khi ốm, ho, đau đầu, sốt nóng...thực hành nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	
15	- Trẻ nhận ra và tránh một số nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa nước, ao hồ..) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng (dao, kéo, bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) nguy hiểm đến tính mạng.	* Hoạt động chơi - Xem vi deo, hình ảnh Nhận biết và phòng tránh một số nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa nước, ao hồ...)	
16	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa	- Nhận biết và phòng tránh những nơi	- Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy	

	nước, ao hồ..) khi được nhắc nhở.	không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, bể chứa nước, ao, hồ, sông, suối, cầu....	hiểm: Không chơi gần giếng, bể chứa nước, nương, ao hồ, sông suối..	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
18	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. Quan tâm đến việc giữ gìn, bảo vệ nguồn nước nơi trẻ sinh sống - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày tại địa phương: Nước giếng, nước máy, nước mưa...	* Hoạt động học - Trò chuyện về một số nguồn nước (5E) - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm (5E) - Trò chuyện về các mùa trong năm * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Chăm sóc bảo vệ con vật (Tưới nước cho cây, cho con vật ăn...)	
20	- Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. Ví Dụ: Thả vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi...	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi có ở nơi trẻ sống	* Hoạt động học - Trò chuyện về một số nguồn nước (5E) - Trò chuyện về các mùa trong năm - Xem video, tranh ảnh về ngày và đêm, mùa hè... * Hoạt động chơi - Quan sát bầu trời, chơi với nước, cát, sỏi, trải nghiệm với không khí... - TCM: Chơi với nước	
23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng tự nhiên, ngày và đêm, mùa hè...khi được hỏi.	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh; trái đất nóng lên và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương (sạt lở đất, động đất, lụt.; hậu	* Hoạt động học - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm (5E) * Hoạt động chơi - Xem video, trò chuyện về một số nguồn nước, mùa hè...	

		<p>quả và cách ứng xử đơn gian khi có thiên tai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự biến đổi của khí hậu: Ảnh hưởng của con người đến sự ô nhiễm nguồn nước, thiên tai, lũ lụt, mưa đá... - Trò chuyện về thiên tai thường xảy ra ở địa phương (Sạt lở đất, động đất, lụt...; hậu quả và cách ứng xử đơn gian khi có thiên tai 	
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 5 nhận biết số lượng trong phạm vi 5. <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi góc Học tập: Đếm nhóm lô tô về hiện tượng tự nhiên... 	
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Tách gộp trong phạm vi 5 <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Đếm, so sánh nhóm đồ dùng đồ chơi... 	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm: Gộp nhóm 2 và nhóm 3 và đếm : 1,2,3,4,5 tất cả là 5...	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp trong phạm vi 5 <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: Tách, gộp nhóm lô tô về hiện tượng tự nhiên... 	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Mưa, trưa hè. - Truyện: Nàng tiên 	

	người đối thoại về bài thơ, câu chuyện, đọc đồng dao (Thơ Mưa, Truyện Nàng tiên mưa, đồng dao: Ông sáo ông sao, lạy trời mưa xuống...)	khả năng của trẻ: Con học lớp nào, nhà con có những ai?... - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi	mưa - Đọc đồng dao: Ông sáo ông sao, lạy trời mưa xuống.	
47	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép, câu đơn, câu đơn mở rộng để bày tỏ nhu cầu của bản thân...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện bày tỏ nhu cầu của bản thân: Cô ơi con muốn uống nước... * TCTV: Ban ngày, ban đêm, bão, lũ lụt...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Mưa, trưa hè”, ca dao, đồng dao: Ông sáo ông sao, lạy trời mưa xuống	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống.	* Hoạt động học - Thơ: Mưa, trưa hè. * Hoạt động chơi - Đọc ca dao, đồng dao: Ông sáo ông sao, lạy trời mưa xuống...	
51	- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện “Nàng tiên mưa”.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh phù hợp khả năng của trẻ có sự giúp đỡ.	* Hoạt động học - Truyện: Nàng tiên mưa * Hoạt động chơi - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong bài thơ, câu chuyện, với sự hướng dẫn của cô	
54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem sách truyện, tranh ảnh về 1 số nguồn nước, hiện tượng tự nhiên... - Trò chuyện giữ gìn sách, tranh...	
55	- Trẻ biết nhìn	- Xem và nghe đọc	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	

	vào tranh minh họa và gọi tên nhận vật trong tranh	các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách không quăng ném, lật xem nhẹ nhàng - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện...	- Giữ gìn sách không quăng ném, lật xem nhẹ nhàng - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện...	
56	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, góc NT: Vẽ, tô màu làm tranh về nước, hiện tượng tự nhiên... - Góc học tập: Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động học, chơi - Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường - Chơi các góc: + Góc XD: Xây ao, hồ, sông suối... + Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... + Góc NT: Hát, đọc thơ về chủ đề + Góc HT-TH: Tô màu, vẽ mưa, mặt trời... + Góc TN: Chơi với nước, chăm sóc cây cối...	
60	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	* Hoạt động chơi, lao động - Thực hành lấy, xếp cát đồ dùng, đồ chơi sau khi ăn, ngủ, chơi...	

63	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Cánh đồng lúa, vườn rau, lễ hội Đền Hoàng Công Chất...	* Hoạt động chơi - Xem video về Bác Hồ, kính yêu Bác Hồ, quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của địa phương: Cánh đồng lúa, vườn rau, lễ hội Đền Hoàng Công Chất... - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về một số lễ hội, HTTN...
64	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về một số lễ hội, HTTN	- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về một số lễ hội, HTTN...	- Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về một số lễ hội, HTTN...
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...) - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Chờ đến lượt.	* Hoạt động chơi - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...chờ đến lượt.
68	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ, chơi hòa thuận, bình đẳng khi chơi.	- Chơi hòa thuận với bạn + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời - Chơi ở các góc: Góc phân vai, góc học tập, góc nghệ thuật, góc xây dựng...
69	- Trẻ thích quan sát thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Tiết kiệm nước	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát cây cối, thiên nhiên, trải nghiệm... - Chơi góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây...
70	- Biết được bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Xem video về rác thải, ô nhiễm, hạn hán, lũ lụt... * Hoạt động lao động, hoạt động chơi - Nhặt rác, bỏ rác vào

			thùng rác, giữ vệ sinh môi trường lớp học, sân trường...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ “Lạy trời mưa xuống; thích nghe kể câu chuyện Nàng tiên mưa.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* Hoạt động học - Nghe hát, nghe nhạc với các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi... * Hoạt động chơi - Góc Nghệ thuật: Hát đọc thơ, ca dao... trong chủ đề	
73	- Trẻ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình ở địa phương.	* Hoạt động học - Vẽ mưa (Đề tài) - Xé dán ông mặt trời (Mẫu) * Hoạt động chơi - Góc HT-TH: Tô màu, vẽ mưa, mặt trời...	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Trời nắng trời mưa, Mây và gió...	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	- Hoạt động học - VĐTĐN “Trời nắng trời mưa, mây và gió...” * Hoạt động chơi - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Giọng hát to giọng hát nhỏ.	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh Vẽ mưa...đơn giản.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học - Vẽ mưa (Đề tài) - Xé, dán ông mặt trời (Mẫu) * Hoạt động chơi	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Xé dán ông mặt trời ...		- Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, Góc Nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, xé dải, xé vụn, cắt dán làm tranh...về nguồn	

79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		nước, hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè phù hợp địa phương.	
81	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* Hoạt động học - Vẽ mưa (Đề tài) - Xé, dán ông mặt trời (Mẫu) * Hoạt động chơi - Góc TH: Xé, dán hình ông mặt trời, mưa...	
82	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc: VĐTN "Trời nắng trời mưa; mây và gió"...	- Trẻ vận động nhảy múa theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc: VĐTN "Trời nắng trời mưa; mây và gió"... phù hợp với văn hóa địa phương.	* Hoạt động học - VĐTN "Trời nắng trời mưa; mây và gió" * Hoạt động chơi - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Giọng hát to giọng hát nhỏ - Góc Nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề.	
83	- Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở góc TH, XD, chơi theo ý thích: Tạo ra một số sản phẩm đơn giản theo ý thích: In hình, các hiện tượng tự nhiên...	
Tổng số mục tiêu: 39				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thúy

Trần Thị Bích Thảo

