

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
 (Thời gian thực hiện: 3 tuần. Từ ngày 7/4/2025 đến ngày 25/4/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài năng sớm.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân : Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên . - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Tập kết hợp với bài hát: Năng sớm. - Trò chơi: Gió thổi.	
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3m; Đi khuyu gối.	Nhảy lò cò 3m; Đi khuyu gối.	* Hoạt động học - Nhảy lò cò 3m - Đi khuyu gối * Hoạt động chơi + TCVD: Máy bay, dung dăng dung dẻ	
3	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh,	- Trèo lên xuống 5 gióng thang	* Hoạt động học - Trèo lên xuống 5	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trèo lên xuống 5 gióng thang	- Trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ, bão thổi.	gióng thang * Hoạt động chơi - TCVĐ: Bốn mùa - Trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ, bão thổi.	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
4	14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết nơi trẻ sống. - Ích lợi của việc vệ sinh răng miệng...	* Hoạt động chơi - Cho xem video về vệ sinh thân thể và trò chuyện về vệ sinh đối với sức khỏe. - Tạo tình huống trẻ biết đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép, giày khi đi học - Thực hành cho trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Thực hành: Thay quần áo khi bị ướt, bị bẩn; bỏ rác đúng nơi qui định - Dạy kĩ năng: Rửa mặt, đánh răng...	
5	16	- Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy	* Hoạt động chơi - Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về những nơi không	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	hiểm đến tính mạng.	an toàn như ao, bể, hồ... - Dạy kỹ năng: Nhận biết những nơi không an toàn; kỹ năng phòng tránh đuối nước...	
6	18	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Có người rơi xuống nước.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* Hoạt động chơi - Kỹ năng: Phòng tránh đuối nước, phòng tránh sấm sét... - Cho trẻ xem hình ảnh, video và trò chuyện về những trường hợp khẩn cấp.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a Khám phá khoa học:					
7	19	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	* Hoạt động học - TC về một số nguồn nước - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về các mùa trong năm * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời trẻ tìm tòi khám phá sự vật hiện tượng xung	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		sao cây lại héo?; Vì sao lá cây bị ướn?... 		<p>quanh như cây cối, các hiện tượng tự nhiên như vì sao có mưa...; Trải nghiệm: không khí có ở đâu.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trồng chăm sóc cây</p> <p>- Thí nghiệm: Vật gì nổi vật gì chìm.</p>	
8	20	<p>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng, tính chất của nước, tính chất của đất, đá, cát, sỏi...</p>	<p>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- TC về một số nguồn nước</p> <p>- Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Trò chuyện về các mùa trong năm</p> <p>- Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm</p> <p>- Thí nghiệm: Vật gì nổi vật gì chìm, sự hòa tan các vật của nước...</p> <p>- Chơi theo ý thích: Quan sát HTTN, Khám phá những viên sỏi...</p>	
9	21	- Trẻ biết làm thử		* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		<p>nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi NT: Các hoạt động trải nghiệm: Pha màu/ đường/ muối... - TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm 	
10	22	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - TC về một số nguồn nước - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về các mùa trong năm * Hoạt động chơi - Các hoạt động trải nghiệm. - Thí nghiệm: Vật gì nổi vật gì chìm, sự hòa tan các vật của nước... - Kỹ năng phòng chống đuối nước... - Đạo chơi khám khám các sự vật hiện tượng, quan sát thảo luận đặc điểm của đất, đá, cát, sỏi... 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
11	24	- Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Ích lợi của nước với đời sống con vật.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: Xem tranh, trò chuyện, quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa hiện tượng tự nhiên với môi trường sống. - Đạo chơi khám khám các sự vật hiện tượng, quan sát thảo luận đặc điểm của đất, đá, cát, sỏi... 	
12	26	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	<ul style="list-style-type: none"> - Sự khác nhau giữ nước sạch và nước bẩn - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. - Sự khác nhau giữa các mùa 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nguồn nước - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về các mùa trong năm - Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video trò chuyện về đặc điểm đất, đá, cát, sỏi... - Đạo chơi khám khám các sự vật hiện tượng, quan sát thảo luận đặc điểm của đất, đá, cát, sỏi... 	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
13	28	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Là bao nhiêu?”; “Là số mấy?”...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10.</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Góc HT: Đếm, so sánh số lượng của các đối tượng. Đếm chữ số, số lượng, thích đếm và đặt câu hỏi : Bao nhiêu? Nhóm nào nhiều hơn?...</p>	
14	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		<p>- Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng...Xếp số lượng bằng hạt, lá cây và đếm...</p>	
15	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		<p>- Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng; đếm số lượng</p> <p>- Thực hành đếm số lượng</p>	
16	36	- Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi ngoài trời: Trải nghiệm với nước, đong, đo nước...</p>	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
17	40	- Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra theo trình tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối.</p> <p>- Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.</p>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
18	56	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự	- Kể lại sự việc theo trình tự thời gian	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày: Buổi sáng, trưa, chiều, tối</p> <p>- Xem video một ngày của bé</p> <p>- Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.</p>	
19	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao: Nước, mùa xuân mùa hè, lay trời mưa xuống, ông sấm ông sét.	- Đọc thơ: Nước, mùa xuân mùa hè ; đồng dao: lay trời mưa xuống, ông sấm ông sét	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Thơ: Nước, mùa xuân mùa hè</p> <p>- Đồng dao: Lay trời mưa xuống; Ông sấm ông sét.</p>	
20	58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe.	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Truyện: Cô mây</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc</p>	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				truyện qua tranh vẽ... - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh ảnh	
21	64	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.. + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh ảnh, tô đồ các nét chữ cái. - Góc phân vai: Bán vé khu vui chơi, công viên nước... - Trẻ hoạt động phòng thư viện xem các loại sách khác nhau, đọc truyện qua tranh vẽ... - Thực hành: Mở sách, đọc truyện...	
22	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Làm quen với cách viết tiếng Việt: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ. - Nhận dạng 1 số chữ cái e, ê, l, m, n...	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh ảnh, tô đồ các nét chữ cái. Thực hành nhận dạng chữ cái, sử dụng ký hiệu “viết”: tập tô, tập đồ các nét chữ. - Thực hành: Ghép chữ cái	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
			- Tập tô, tập đồ các nét chữ.	- Chơi ngoài trời : Xếp chữ bằng sỏi đá, hột hạt - Trẻ hoạt động phòng thư viện, tìm chữ cái trong sách truyện	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
23	71	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video nhận biết cảm xúc của bé: Vui, buồn, sợ hãi con vật hung dữ, tức giận, ngạc nhiên - Xem hình ảnh, video một số trạng thái cảm xúc, cho trẻ nhận xét - Thực hành biểu lộ cảm xúc khi xem video về các hành vi 	
24	78	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Nước, mùa xuân mùa hè - Truyện: Cô mây <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ... - Góc XD: Xây bể bơi, ao cá... 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
25	79	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ... - Thực hành rửa mặt, rửa tay... 	
26	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	<p>* Hoạt động lao động, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không vứt rác xuống ao hồ, giữ gìn nguồn nước... - Biết tiết kiệm nước khi rửa tay, tắt điện khi ra khỏi phòng. + Thực hành: Nhặt lá cây, vứt vỏ bánh, kẹo vào thùng rác, giữ gìn vệ sinh lớp học - Trò chuyện, xem video cách bảo vệ các nguồn nước. 	
27	84	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện nước.	<p>* Hoạt động lao động, vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng. - Dạy kỹ năng: Rửa mặt, đánh răng... 	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
28	85	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	<p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Cò lả, khúc ca bốn mùa - TCAN: Xem hình đoán tên bài hát <p>*Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các giai điệu bài hát quen thuộc - Chơi ngoài trời: Quan sát các HTTN... - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán...ông mặt trời, mây, mưa, cầu vồng... 	
29	86	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao đồng dao, thích nghe kể câu chuyện chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.		<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát khác nhau: Cò lả; Khúc ca bốn mùa; - TCAN: Xem hình đoán tên bài hát - Nghe đọc thơ: Nước, mùa xuân mùa hè - Nghe kể truyện: Cô mây - Nghe đồng dao: Lạy trời mưa xuống, ông sấm ông sét. 	
30	87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm		<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc TH: Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình.... mặt trời, mặt trăng, mưa, 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		ngày và đêm... - Chơi ngoài trời: Vẽ sáng tạo trên sân, nặn, ghép hình... mặt trời, mặt trăng, làm đám mây bằng các NVL thiên nhiên	
31	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* Hoạt động học - Hát: Mùa hè đến... * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ nước và 1 số hiện tượng tự nhiên.	
32	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Nắng sớm với hình thức VTTN.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài: Nắng sớm. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	* Hoạt động học - VTTN: Nắng sớm. * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
33	90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	* Hoạt động học - Làm chiếc ô (EDP) * Hoạt động chơi - Góc TH: Vẽ, nặn, ghép hình... mặt trời, mặt trăng, làm đám	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				mây bằng bông... - Chơi ngoài trời: Làm tranh, làm đồ chơi sáng tạo từ NVL khác nhau - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...	
34	92	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét.	* Hoạt động học - Xé dán mây, mưa (ĐT); * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Làm các sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên.	
35	95	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- Chơi ngoài trời: Làm tranh, làm đồ chơi sáng tạo từ NVL khác nhau - Trẻ hoạt động phòng nghệ thuật: Làm tranh, sách, album...	
36	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo nhạc - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động học - VTTN: Nắng sớm. * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát, lựa chọn dụng cụ gõ đệm các bài hát trong chủ đề.	
37	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát: Nắng		- Hoạt động phòng nghệ thuật: Trẻ hát,	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		sớm.		múa, lựa chọn và sử dụng dụng cụ âm nhạc...	
38	99	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán mây, mưa (ĐT) - Làm chiếc ô (EDP) <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Làm các sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Góc TH: Vẽ, nặn, ghép hình.... mặt trời, mặt trăng, làm đám mây bằng bông... 	
Tổng số mục tiêu: 38					

BAN GIÁM HIỆU
(kí duyệt)

NGƯỜI LẬP

Phạm Thanh Thúy

Cà Thị Thanh Huyền

