

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - THỦ ĐÔ HÀ NỘI - TẾT THIẾU NHI
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày: 28/04/2025 đến ngày 23/05/2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong của tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát " Quê hương tươi đẹp". Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: Bật tại chỗ.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ.	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang 2 bên. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ. - Tập trên nền nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Trẻ chơi trò chơi: Nếu bạn vui, hoá đá.
2	4	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong của tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát bài hát "Quê hương tươi đẹp". Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: Bật tại chỗ		
5	3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc		- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	* Hoạt động học - 3 tuổi: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc - TCVD: Ném vòng cổ chai - TCM: Đua xe đạp về thăm Lăng Bác.
7	3	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô		- Tung bắt bóng với cô	* Hoạt động học - 3 tuổi: Tung bắt bóng với cô - 4 tuổi: Tung bắt bóng với người đối diện - TCVD: Ô tô về bến *Hoạt động chơi
8	4	- Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt		- Tung bắt bóng với người đối	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		bóng với người đối diện		diện	- TCM: Ai nhanh hơn
9	3	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật xa 20 - 25cm, ném xa bằng 1 tay		- Bật xa 20 - 25cm - Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học - 3 tuổi - Bật xa 20 - 25cm - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Cáo và thỏ, cao bằng thấp
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + Chạy 15m trong khoảng 10 giây + Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm + Ném xa bằng 2 tay		- Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm - Ném xa bằng 2 tay	* Hoạt động học - 4 tuổi + Chạy 15m trong khoảng 10 giây + Bật qua vật cản cao 10 - 15 cm + Ném xa bằng 2 tay
11	3	- Thực hiện được các vận động: + Trẻ biết xoay tròn cổ tay. + Trẻ biết gập, đan ngón tay vào nhau.		- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	* Thể dục sáng : Khởi động – Trẻ tập các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay.
12	4	- Trẻ thực hiện các vận động: + Trẻ biết cuộn - xoay tròn cổ tay. + Trẻ biết gập, mở, các ngón tay.		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi	
13	3	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm.	- Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguyệt ngoạc.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Dán giấy	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Xây bản làng quê hương, xây Lăng Bác, Xây khu vui chơi... - Góc NT: Cắt dán ngôi nhà, lăng Bác...
14	4	- Trẻ phối hợp các cử	- Tô, vẽ hình.	- Lắp ghép	- Vẽ theo ý thích.

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây. + Trẻ xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.		hình Lăng Bác	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

60	3	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Biết tách gộp trên đối tượng trong phạm vi 5		* Hoạt động học - 3 tuổi: Ôn tách gộp trong phạm vi 5. - 4 tuổi: Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10 * Hoạt động chơi - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 5-10, đếm người trong bức tranh, đồ dùng, đồ chơi. - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi có biểu thị số lượng.
61		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm			
57	4	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		
58	4	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			

Khám phá xã hội

88	3	- Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày tết thiếu nhi qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Cờ Tổ Quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương: Hàm Đờ cát, bảo tàng, đồi A1... - Lễ hội Hoa ban, lễ hội đèn Hoàng		* Hoạt động học - Trò chuyện về Quê hương Điện Biên của bé. - Trò chuyện về Thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi. - Trò chuyện, xem video
89		- Trẻ kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương: Khu du lịch sinh thái Him Lam, Khu du			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		lịch khoáng nóng U Va...	Công Chất...		về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, lễ hội ở quê hương Điện Biên. * Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây bản làng, khu vui chơi... + Góc học tập: Xem tranh ảnh về quê hương Điện Biên, một số hoạt động ngày tết thiếu nhi 1/6. - TCM: Nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ, ai nhanh hơn, đua xe đạp về thăm Lăng Bác
90	4	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Lễ hội Hoa ban, lễ hội đền Hoàng Công Chất...		- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước.	
91		- Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương: Hàm Đờ cát, bảo tàng, đồi A1...			

3. Phát triển ngôn ngữ

96	3	- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Rèn luyện cách lắng nghe, chú ý nghe người đối diện nói, hỏi và trả lời, nói chuyện với người đối thoại. - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng.		* Hoạt động chơi + Trò chuyện với trẻ hằng ngày và hỏi trẻ để trẻ trả lời: Di tích Đồi A1 ở đâu?...
97	4	- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.		- Nghe hiểu nội dung câu phức.	
102	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.		* Hoạt động học - Qua hoạt động học, kể truyện, đọc thơ trẻ bày tỏ tình cảm về câu đơn, câu mở rộng...
103	4	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn ghép.	
106	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Hà Nội, Hoa quanh Lăng Bác,	- Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè ở địa		* Hoạt động học - Thơ: Hà Nội, hoa quanh Lăng Bác, quê tôi

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
107	4	quê tôi; ca dao, đồng dao; Đố ai... công lao Bác Hồ, Tháp Mười đẹp nhất...	phương.		- Ca dao- đồng dao: Đố ai... công lao Bác Hồ, Tháp Mười đẹp nhất... - Câu đố về lá cờ, về danh lam thắng cảnh.
108	3	- Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn: Truyện "Quả táo Bác Hồ."	- Kể một vài tình tiết trong câu truyện. - Kể lại truyện đã được nghe.		* Hoạt động học - Truyện: Quả táo Bác Hồ.
109	4	- Trẻ kể lại truyện có mở đầu và kết thúc. Truyện: Quả táo Bác Hồ.			
112	3	- Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí.	- Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		* Hoạt động học - Qua hoạt động học, kể truyện, đọc thơ, hoạt động vệ sinh, lao động...
113	4	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.			
116	3	- Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Giữ gìn sách		* Hoạt động chơi - Góc HT: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, làm quen và nhận biết chữ cái và tập tô về các nét chữ. - Hoạt động chiều: Lựa chọn sách để xem, "đọc"
117	4	- Trẻ biết chọn sách để xem.			
118	4	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		vet"))			
119	3	- Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh/ có sự giúp đỡ		* Hoạt động chơi - Góc HT: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, làm quen và nhận biết chữ cái và tập tô về các nét chữ. - Hoạt động chiều: Lựa chọn sách để xem, "đọc"
120	4	- Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.			
122	3	- Trẻ thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc	- Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Cho trẻ làm quen và nhận biết chữ cái và tập tô về các nét chữ.
123	4	- Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng tết thiếu nhi.	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà về sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)	- Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
129	3	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	- Cử chỉ, lời nói mạnh dạn, tự tin	* Hoạt động học - Biểu diễn văn nghệ - Làm thiệp mừng sinh nhật Bác, nặn theo ý thích... * Hoạt động chơi - Chơi ở các góc, chơi ngoài trời...
130	3	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		- Cố gắng hoàn thành công việc cô giao	
131	4	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)		- Hành động thể hiện sự cố gắng trong công việc được giao	
136	3	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ.		* Hoạt động học - Trò chuyện về Bác Hồ. - Thơ: Hà Nội, hoa
137	3	- Trẻ thích nghe kể	- Nhận ra hình ảnh		

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	Bác qua tranh truyện, vi deo, biết lăng bác Hồ		quanh Lăng Bác, quê tôi - Truyện: Quả táo của Bác Hồ
138	4	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Hát và vận động các bài hát về Bác Hồ.		*Hoạt động chơi - Nghe các bài hát, kể chuyện về Bác Hồ, quê hương đất nước...
139	4	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Đọc các bài thơ kể chuyện về Bác Hồ. - Tình cảm của bác đối với các cháu thiếu nhi. - Học tập những đức tính của Bác Hồ. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương – Đất nước.		- Trò chuyện và xem video, hình ảnh về Quê hương - Đất nước - Bác Hồ.
140	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, của địa phương: Đồi A1, Lễ hội Hoa ban...		- Quan tâm đến di tích lịch, cảnh đẹp, lễ hội của địa phương.	*Hoạt động học - Trò chuyện về quê hương Điện Biên của bé *Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh, video về quê hương đất nước
143	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.		- Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	- Hoạt động chơi: + Đón và trả trả: Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ..
144	4	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép		- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	
145	3	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói			* Hoạt động học - Thơ: Hà Nội, hoa quanh Lăng Bác, quê tôi - Truyện: Quả táo của Bác Hồ
146	4			Lắng nghe ý kiến của người khác	
147	3	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		- Chơi hòa thuận với bạn.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời - HDG: Trao đổi thỏa thuận, phân vai chơi.

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
148	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..)		- Hợp tác với bạn - Quan tâm giúp đỡ bạn.	- Góc xây dựng: Xếp hình ngôi nhà, xây Lăng Bác... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... - Góc TN: Gieo hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa... - KNS: Kỹ năng làm việc theo nhóm, giáo dục bình đẳng giới
149	4	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	Chờ đến lượt, hợp tác		* Hoạt động vệ sinh - Xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay...
153	3	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường		* Hoạt động lao động vệ sinh - Thực hành vệ sinh bỏ rác đúng nơi qui định.
154	4				
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ					
156	3	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc/bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc/gân gũi gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp/ nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		*Hoạt động học - Nghe hát: Xòe hoa, nhớ giọng hát Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, quê hương tươi đẹp - TCAN: Bước nhảy vui nhộn *Hoạt động chơi - Nghe các giai điệu bài hát quen thuộc - Chơi ngoài trời: Quan sát cây, hoa, nhà...
158	4	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm			- Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán...ngôi nhà, nặn theo ý thích

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng			
160	3	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Xoè hoa, nhớ giọng hát Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, quê hương tươi đẹp; thích nghe đọc thơ: Hà Nội, hoa quanh Lăng Bác, quê tôi, đồng dao, ca dao: Đố ai... công lao Bác Hồ, Tháp Mười đẹp nhất...; thích nghe kể chuyện: Quả táo Bác Hồ.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca Thái), đọc thơ, kể chuyện...		* Hoạt động học + Nghe các bài hát khác nhau: Xoè hoa, nhớ giọng hát Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, quê hương tươi đẹp + TCAN: Bước nhảy vui nhộn + Nghe đọc thơ: Hà Nội, hoa quanh Lăng Bác, quê tôi + Nghe kể chuyện: Quả táo Bác Hồ. + Ca dao, đồng dao: Đố ai... công lao Bác Hồ, Tháp Mười đẹp nhất...
161	4	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát: Xoè hoa, nhớ giọng hát Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, quê hương tươi đẹp; thích nghe đọc thơ: Hà Nội, hoa quanh Lăng Bác, quê tôi, đồng dao, ca dao: Rạng đông con công, rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ; thích nghe kể chuyện: Quả táo Bác Hồ.		- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca thái).	
162	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát/thể hiện sắc		* Hoạt động học - DH: Nhớ ơn Bác * Hoạt động chơi

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		thuộc: Nhớ ơn Bác.	thái, tình cảm của bài hát		- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề quê hương – Đất nước – Bác Hồ.
163	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ: Nhớ ơn Bác...		- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát đúng với vùng miền	
164	3	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, múa).	- Vận động đơn giản/nhịp nhàng theo nhịp điệu/giai điệu của các bài hát, bản nhạc.		* Hoạt động học - Múa: Inh lả ơi - VTTN: Em yêu Thủ đô
165	4	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, múa).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp/múa		
166	3	- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng/phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình/vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Làm thiệp mừng sinh nhật Bác (EDP) - Chơi ngoài trời: Sử dụng NVL thiên nhiên làm tranh, xếp ngôi nhà... Chơi tự do xếp các hạt hạt, lá cây từ các vật liệu thiên nhiên. - Góc NT: Làm ngôi nhà, làm tranh...bằng các NVL khác nhau
167	4	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.		- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	
168	3	Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường		* Hoạt động học - Vẽ ngôi nhà (ĐT)
169	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		tranh có màu sắc và bố cục.	nét.		
170	3	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		* Hoạt động học - Cắt dán nan giấy (M) * Hoạt động chơi - Góc NT: Cắt dán dây xúc xích trang trí Ảnh Bác. Cắt dán tranh ảnh làm album về quê hương Điện Biên.
171	4	- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục			
172	3	- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối: Nặn theo ý thích.	- Trẻ sử dụng một số kĩ năng (xoay tròn, ấn bẹt – lồi lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong) nặn tạo thành sản phẩm (Có 1 khối hoặc 2 khối – sản phẩm có nhiều chi tiết)		* Hoạt động học - Nặn theo ý thích. * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Trẻ nặn đồ chơi ngày tết thiếu nhi...
173	4	- Trẻ biết làm lồi, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Nặn theo ý thích.			
176	3	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình/về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		* Hoạt động học - Cắt dán nan giấy (M) - Nặn theo ý thích.
177	4	- Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.			
178	3	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học - Múa: Inh là ơi - VTTN: Em yêu Thủ đô
179	4	- Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình		- Lựa chọn, thể hiện các	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Riêng	Chung	
		thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		hình thức vận động theo nhạc.	
180	4	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, mùa bài hát.		- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	
181	3	- Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình - Tạo ra các sản phẩm (đơn giản – tạo hình) theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* Hoạt động học - Nặn theo ý thích. * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Vẽ theo ý thích, nặn đồ chơi ngày tết thiếu nhi... - Trẻ tạo ra các sản phẩm khi hoạt động theo ý thích ở các góc và chơi ngoài trời...
182	4	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.		- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
183	3	- Trẻ đặt tên cho			
184	4	sản phẩm tạo hình			
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 38; 4 tuổi: 40					

Ban giám hiệu
(kí duyệt)

Nguyễn Thị Bến

Người lập

Nguyễn Thị Thu Hương