

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

(Số tuần: 4 tuần từ ngày 26/04/2025 đến ngày 23/05/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát Quê hương tươi đẹp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hoạt động học: Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Hoạt động học: Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Hoạt động chơi + Trò chơi: Oản tù tỳ	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy chậm 100- 120m	- Chạy chậm 100- 120m	- Hoạt động học + Chạy chậm 100- 120 m. - Hoạt động chơi + Trò chơi vận động: Chim bay	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). – Chuyên bắt	- Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m - Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân - Nhảy lò cò 5m, tung đập bắt bóng tại chỗ	- Hoạt động học + Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m - Hoạt động chơi TCVD: Ai nhanh hơn - Hoạt động học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	bóng trên đầu qua chân		+ Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân - Hoạt động chơi + Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất - Hoạt động học + Nhảy lò cò 5m, tung đập bắt bóng tại chỗ - Hoạt động chơi + Trò chơi mới: Ném còn, Nhảy dây	
7	- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu + Vẽ hình và sao chép các chữ cái s, s, v, r, chữ số 10 + Xé giấy dải dài, ghép và dán hình đã cắt theo mẫu, cài quai dép	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ các nét - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Cài quai dép	- Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ; xây Lăng Bác Hồ; xây công viên; xây trường tiểu học + Góc nghệ thuật: ghép và dán hình đã cắt theo mẫu + Cắt dán, làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác + Góc học tập: Xé giấy dải dài, cắt đường vòng cung, tô đồ nét chữ cái s, x, v, r	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
14	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh: + Ra nắng đội mũ	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi: Lựa chọn và sử dụng trang phục phù	- Hoạt động học + Cô trò chuyện với trẻ một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh, lợi ích của giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		hợp với thời tiết - Lợi ích của mặc trang phục phù hợp thời tiết	+ Thực hành đội mũ, nón khi ra nắng	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
20	- Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá cảnh đẹp quê hương, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương, như đặt câu hỏi như tại sao lại gọi là nhà sàn? vì sao lại gọi là nhà xây?...	- Khám phá cảnh đẹp quê hương, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương, đặt câu hỏi như: tại sao lại gọi là nhà sàn? vì sao lại gọi là nhà xây?...	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: - Khám phá bông hoa, cây cối, sự vật... - Quan sát nhà sàn, nhà xây... - Các hoạt động trải nghiệm	
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: nhà sàn, nhà xây, lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các sự vật, hiện tượng...	- Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Quan sát nhà sàn, nhà xây, trường tiểu học... + Các hoạt động trải nghiệm	
28	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...về quê hương, đất nước Bác Hồ, trường tiểu học.	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề – Hát các bài hát về quê hương, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi...	- Hoạt động chơi + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình + Góc nghệ thuật: hát các bài hát, vẽ, xé dán ngôi nhà, đồi núi... - Hoạt động chơi + Trò chơi mới: Hãy nói nhanh	
b. Làm quen với toán				
29	- Trẻ biết quan tâm đến số 10 như	- Quan tâm đến con số 10 như thích nói về số	- Hoạt động học: + Ôn đếm số lượng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	thích nói về số lượng 10 và đếm, hỏi: “bao nhiêu?”; “đây là mấy?”.	lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	trong phạm vi 10 + Đếm số lượng các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và đếm theo khả năng.	
30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động chơi: + Thực hành: Đếm các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương – đất nước.	
31	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (VD: Có 10 bông hoa chia ra làm 3 nhóm 2 nhóm bằng nhau, 1 nhóm nhiều(ít) hơn.	- Hoạt động học + So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10. - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Trẻ đếm, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10	
33	- Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng 10 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Toán: Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - Hoạt động chơi: + Thực hành: Cùng cô tách/gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	
34	- Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
35	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Hoạt động học: + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 10 + Đếm số lượng các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 và đếm theo khả năng.	
c. Khám phá xã hội				
50	- Trẻ biết về ngày tết thiếu nhi 1/6 và	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết thiếu nhi.	- Hoạt động học + Ngày tết thiếu nhi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nói về hoạt động nổi bật của ngày tết thiếu nhi.		1/6 + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về hoạt động của ngày tết thiếu nhi	
51	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của trường tiểu học, danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Điện Biên, đất nước	- Đặc điểm nổi bật của trường tiểu học, một số di tích, danh lam, thắng cảnh của quê hương Điện Biên, đất nước.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về quê hương Điện Biên + Trò chuyện về trường tiểu học	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể hoạt động học, hoạt động chơi về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, ca dao dân gian phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học + Trẻ nghe các bài hát: Về miền hoa ban, Như có Bác Hồ, thiếu nhi thế giới liên hoan. - Ca dao: Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ. Đố ai đếm được lá rừng.	
56	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh.	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có” - Đặt các câu hỏi: “ Tại sao?”; “ Như thế nào?”; “ Làm bằng gì?”.	- Hoạt động chơi + Các hoạt động trải nghiệm + Quan sát bầu trời, thời tiết...	
57	- Trẻ dùng được câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh về Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học.	- Hoạt động học + Xem video và trò chuyện về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước. + Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về quê hương, đất nước,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			Bác Hồ, trường tiểu học mà trẻ biết... + Thực hành sử dụng các câu ghép, câu khẳng định: Điện Biên có tượng đài chiến thắng, đồi A1, hầm Đờ Cát... - Hoạt động chơi: + Góc thư viện (sách): Cho trẻ thực hành đọc truyện qua tranh vẽ câu chuyện: ai ngoan sẽ được thưởng	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài Ca dao: Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ. Đố ai đếm được lá rừng.	- Đọc ca dao, đồng dao về quê hương đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học	- Hoạt động học + Ca dao: Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ. Đố ai đếm được lá rừng.	
61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động học + Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”	
64	- Trẻ biết chọn sách để “Đọc” và xem về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học, tết thiếu nhi.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ	- Hoạt động chơi + Góc thư viện: Xem sách: Cây cối quê hương, sự tích Hồ Gươm... + Nghe đọc sách: Bác Hồ sống mãi. + Xem sách về Quê hương - Đất Nước - Bác Hồ.	
65	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân câu chuyện ai ngoan sẽ được thưởng	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động chơi + Góc thư viện: Kể truyện theo tranh, theo kinh nghiệm bản thân câu chuyện ai ngoan sẽ được thưởng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
68	- Trẻ nhận dạng các chữ s, x, v, r trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái s, x, v, r	- Hoạt động học + LQCC: s, x, v, r. + Các trò chơi với chữ cái s, x, v, r	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ v, r, s, x	- Tập tô, tập đồ các nét chữ v, r, s, x	- Hoạt động học + LQCV: v, r, s, x - Hoạt động chơi + Góc học tập: tô đồ nét chữ v, r, s, x	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
80	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc....)	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ: Chỗ ở, nơi làm việc... - Kính yêu Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Hoạt động học + Trò chuyện về Bác Hồ + Làm dây hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác + Kể chuyện: ai ngoan sẽ được thưởng - Hoạt động học + Giờ đón- trả trẻ Hát múa về Bác Hồ Đọc thơ về Bác Hồ	
81	- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ ,cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
82	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương Điện Biên, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	- Hoạt động học + Trò chuyện về quê hương Điện Biên + Xem video trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương Điện Biên - Hoạt động chơi: + Chơi đóng vai: Gia đình (dệt vải thổ cẩm, làm quả còn, đồ xôi, nướng cá..., bán hàng, bán túi thổ cẩm, gạo ngon Điện Biên...)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
88	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” – “sai”, “tốt”-“xấu”.	- Hoạt động học + Dạy kỹ năng nhận biết hành vi tốt – xấu + Thực hành nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng – sai - Hoạt động chơi: + Trò chơi chọn đúng – sai...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

95	- Trẻ chăm chú, lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc về quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học, các bài hát Về miền hoa ban, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác. nhi thể giới liên hoan. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể chuyện về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về quê hương - đất nước - Bác Hồ - trường tiểu học. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Về miền hoa ban, trường em, thiếu nhi thể giới liên hoan - Nghe đọc Ca dao: Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ. Đố ai đếm được lá rừng...nghe kể truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	- Hoạt động học: + Nghe hát: Về miền hoa ban, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác , thiếu nhi thể giới liên hoan + Nghe đọc thơ: Bé vào lớp 1, Ca dao: Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ. Đố ai đếm được lá rừng... nghe kể truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ bài hát Xoè	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Xoè hoa, nhớ ơn Bác Hồ, tạm biệt búp bê	- Hoạt động học + Xoè hoa, nhớ ơn Bác Hồ, tạm biệt búp bê	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hoa, nhớ ơn Bác Hồ, tạm biệt búp bê			
97	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức VĐTN bài xoè hoa, VTTTC nhớ ơn Bác Hồ, vỗ tay theo lời ca tạm biệt búp bê	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc VĐTN: Xoè hoa, VTTTC: Nhớ ơn Bác, VTTLC: tạm biệt búp bê	- Hoạt động học + VĐTN: Xoè hoa. + VTTLC: tạm biệt búp bê + VTTTC : Nhớ ơn Bác Hồ - Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng, tai ai tinh.	
99	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh về quê hương miền núi, nhà sàn có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm vẽ về quê hương có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chơi + Trẻ vẽ theo ý thích về quê hương, nhà sàn, miền núi... - Hoạt động học + Vẽ nhà sàn (đt)	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động chơi + Làm dây hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác - Hoạt động học + Vẽ nhà sàn (đt)	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ nhà sàn về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình vẽ nhà sàn về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.		
104	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Hoạt động học + VĐTN: Xoè hoa. + VTTLC tạm biệt búp bê +VTTTC : Nhớ ơn Bác Hồ - Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ với bóng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
105	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.	- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) về quê hương, đất nước	- Hoạt động học: Trẻ biết gõ đệm các bài hát xoè hoa, nhớ ơn Bác Hồ + Thực hành: Đặt lời theo giai điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (Cho trẻ đặt một đoạn) theo giai điệu bài hát: Xoè hoa - Hoạt động chơi + Thực hành: Cho trẻ tạo ra âm thanh về tiếng suối chảy, tiếng gió thổi...	
106	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về quê hương./	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hoạt động học + Vẽ nhà sàn (đt) - Trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
107	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình về quê hương.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động học + Vẽ nhà sàn (đt) - Hoạt động chơi + Trẻ vẽ, xé dán, tạo ra các sản phẩm tạo hình về quê hương và đặt tên.	
Tổng số mục tiêu: 39				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Bến

Phạm Thị Ngọc