

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÂY XANH - NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 23/02/2026 đến ngày 20/3/2026

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực Phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng bụng lườn: Ngửa người ra phía sau. - Chân: Co duỗi từng chân.	* Chơi - tập có chủ định. Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng bụng lườn: Ngửa người ra phía sau. - Chân: Co duỗi từng chân. - Tập kết hợp bài hát "Em yêu cây xanh". - Trò chơi "Gieo hạt"	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi bước vào các ô. Đi theo đường ngoằn ngoèo.	- Đi bước vào các ô. - Đi theo đường ngoằn ngoèo.	* Chơi - tập có chủ định - Đi bước vào các ô. - Bật qua vạch kẻ - Đi theo đường ngoằn ngoèo. * Hoạt động chơi - Trò chơi: Bắt con muỗi.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Trườn chui qua cổng.	- Trườn chui qua cổng.	* Chơi - tập có chủ định - Trườn chui qua cổng. * Hoạt động chơi - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - TCM: Hái quả, chở táo về nhà, gà trong vườn rau.	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ, ném xa bằng 1 tay.	- Bật qua vạch kẻ. - Ném xa bằng 1 tay.	* Chơi - tập có chủ định - Bật qua vạch kẻ - Đi theo đường ngoằn ngoèo. - Ném xa bằng 1 tay.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			* Hoạt động chơi - Trò chơi: Con bọ dừa.	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"	- Xâu, luồn dây hoa, quả...xâu vòng màu vàng, đồ tặng cô, tô màu củ su hào.	* Chơi - tập có chủ định - Xếp hàng rào. - Xâu vòng màu vàng, đồ tặng cô. - Tô màu củ su hào. - Tô màu quả cam.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xếp hàng rào, xâu vòng vàng, đồ tặng cô, tô màu củ su hào, tô màu quả cam.	- Nhón nhặt đồ vật. + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau. + Xoay tròn, lăn dọc. + Hai tay nhào, đảo cát, đất nặn... + Chắp ghép hình + Chồng, xếp hàng rào. + Tập cầm bút tô màu quả cam.	* Hoạt động với đồ vật - Chơi ở khu vực hoạt động với đồ vật: Nhặt đồ vật, chắp ghép hình. - Chơi ở khu vực nghệ thuật: Tô màu, hát các bài hát có trong chủ đề. - Chơi ở khu vận động: Kéo đẩy ô tô, thả bóng,... * Hoạt động chơi - Dạo chơi ngoài trời: Chơi với đất nặn, xâu vòng, xếp hình,... - TCM: Xé lá.	
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, canh rau ngót, cánh rau cải,...	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương như: Thịt lợn, thịt bò, cá, rau, canh...	* Hoạt động ăn - Thực hành ăn chế độ ăn và các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, thịt gà, canh rau ngót, canh rau cải,...và gọi tên các loại thức ăn đó.	
10	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh.	* Hoạt động vệ sinh - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ nói với cô giáo khi muốn đi vệ sinh.	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ làm được	- Xúc cơm, uống	* Hoạt động ăn, ngủ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	một số việc với sự giúp đỡ của người lớn như: Thực hành xúc cơm, uống nước. Lấy gối cùng cô chuẩn bị đi ngủ. Thực hành rửa tay trước khi ăn, lau mặt, xúc miệng sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô.	nước. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Chuẩn bị chỗ ngủ.	- Thực hành cho trẻ xúc cơm, uống nước. - Cho trẻ lấy gối cùng cô để chuẩn bị đi ngủ. * Hoạt động vệ sinh - Cho trẻ thực hành rửa tay trước khi ăn, lau mặt, uống nước xúc miệng sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô.	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm như: Leo trèo lên lan can, trèo cây, bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn... khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh; trèo lan can, trèo cây, trèo bàn ghế....	* Hoạt động chơi - Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ về một số hành động nguy hiểm như leo trèo lên lan can, trèo cây, bàn ghế, chơi nghịch các vật sắc nhọn "dao, kéo"... - Kỹ năng phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm.	
2. Phát triển nhận thức				
15	- Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng: Hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả xoài.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ...để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị... của hoa, quả quen thuộc: Hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả xoài,... - Ném vị của một số thức ăn: Canh, món xào, món luộc (mận, chua)...,	* Chơi - tập có chủ định - NB: Hoa hồng, hoa cúc. - NB: Quả cam, quả xoài. * Hoạt động ăn - Trò chuyện mùi vị, màu sắc của một số thức ăn: Canh, món xào,...	
19	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc	* Chơi - tập có chủ định - NB: Cây ban, cây	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	của một số loại cây xanh, hoa, rau, quả: Cây ban, cây bưởi, rau bắp cải, su hào, hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả xoài.	ở địa phương: Hoa hồng, hoa cúc. - Tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc: Quả cam, quả xoài. - Tên và một vài đặc điểm quen thuộc của cây xanh: Cây ban, cây bưởi.	bưởi. - NB: Rau bắp cải, su hào. - NB: Hoa hồng, hoa cúc. - NB: Quả cam, quả xoài. * Hoạt động chơi - Cho trẻ xem lô tô một số loại cây xanh, hoa, rau, quả quen thuộc gọi tên, đặc điểm nổi bật.	
20	- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. Yêu cầu trẻ chỉ và nói tên một số loại quả, hoa, rau, cây xanh quen thuộc có màu đỏ, xanh, vàng.	- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng.	* Hoạt động chơi - Xem tranh, hình ảnh về một số loại hoa, quả, rau, cây xanh...có màu vàng, xanh, đỏ và gọi tên. - Cho trẻ chơi với hạt, khối nhựa, bóng màu đỏ, màu xanh, màu vàng. - Yêu cầu trẻ lấy và cất đồ chơi đúng màu.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
* Nghe				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay?...”	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	* Hoạt động chơi - Trẻ thực hiện nhiệm vụ trong giờ dạo chơi ngoài trời: Các con cất đồ chơi vào rổ rồi đi vào lớp; Giờ chơi - tập ở các khu vực chơi: Các con cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay... - Trẻ nghe và thực hành lấy một số loại rau, hoa, quả trong các giờ nhận biết, dạo chơi ngoài trời, chơi - tập ở các khu vực chơi.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
23	<p>- Trẻ trả lời và đặt câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?” (ví dụ: Đây là hoa gì? Hoa hồng có màu gì?.....”.</p>	<p>- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Ở đâu?; Như thế nào?.</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi: Đây là hoa gì?; Hoa hồng có màu gì?; Đây là quả gì? Quả cam có dạng gì?...”.</p>	<p>* Chơi - tập có chủ định</p> <p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô trong giờ nhận biết như: Đây là hoa gì? Hoa hồng có màu gì?... * Hoạt động chơi</p> <p>- Trò chuyện cùng cô trong giờ dạo chơi ngoài trời, chơi tập ở các khu vực chơi như: Quả gì đây? Quả cam có dạng gì?</p>	
24	<p>- Trẻ hiểu nội dung truyện quả thị (GDCX). Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện: Quả thị (GDCX).</p>	<p>- Kể lại đoạn truyện quả thị (GDCX) được nghe nhiều lần, có sự gợi ý từ cô giáo.</p> <p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.</p>	<p>* Chơi - tập có chủ định</p> <p>- Truyện: Quả thị (GDCX)</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Cho trẻ xem tranh, hình ảnh truyện quả thị và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong truyện.</p>	
* Nói				
25	<p>- Trẻ phát âm rõ tiếng trong các bài thơ: Chuối tiêu, bàn tay cô giáo, hoa bưởi (5E) và câu truyện quả thị (GDCX).</p>	<p>- Phát âm các âm khác nhau trong các bài thơ: Chuối tiêu, bàn tay cô giáo, hoa bưởi (5E) và câu truyện quả thị (GDCX).</p>	<p>* Chơi - tập có chủ định</p> <p>- Thơ: Chuối tiêu. Bàn tay cô giáo. Hoa bưởi (5E).</p> <p>- Truyện: Quả thị (GDCX)</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Xem tranh, sách, băng hình và phát âm rõ tên về một số hoa, quả, rau, cây xanh.</p>	
26	<p>- Trẻ đọc được bài thơ: Chuối tiêu, bàn tay cô</p>	<p>- Đọc các bài thơ: Chuối tiêu, bàn tay cô giáo, hoa bưởi</p>	<p>* Chơi - tập có chủ định</p> <p>- Thơ: Chuối tiêu.</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	giáo, hoa bưởi (5E) và các bài đồng dao, ca dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, lúa ngô là cô đậu lành với sự giúp đỡ của cô giáo.	(5E). - Nghe, đọc các bài đồng dao, ca dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, lúa ngô là cô đậu lành.	- Thơ: Bàn tay cô giáo - Thơ: Hoa bưởi (5E) * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao, ca dao: Mẹ em đi chợ hàng trong, lúa ngô là cô đậu lành.	
27	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc của hoa hồng, hoa cúc, cây ban, cây bưởi, quả cam, quả xoài, rau bắp cải, su hào,...	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài.	* Chơi - tập có chủ định - Cho trẻ xem video và gọi tên: Hoa hồng, hoa cúc, cây ban, cây bưởi, quả cam, quả xoài, rau bắp cải, su hào, ... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rửa tay, rửa mặt, uống nước...	
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Bày tỏ nhu cầu của bản thân. + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Rau gì đây?	- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Cây gì đây?... - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	* Hoạt động chơi - Trẻ hỏi về các vấn đề trẻ quan tâm như: Đây là cây gì? Cây ban có đặc điểm gì?... * Hoạt động ăn, ngủ - Trẻ bày tỏ nhu cầu của bản thân trong giờ ăn như: Con muốn ăn canh, con muốn ăn thịt, ... Bày tỏ nhu cầu trong giờ ngủ: Con muốn đi vệ sinh, ...	
29	- Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: Vâng, dạ, ạ...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trẻ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn biết dạ, vâng ạ.	
4. Phát triển TCKNXH & TM				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
32	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh, bạn bè, cô giáo, gia đình...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với cô và các bạn,...trong giờ đón, trả trẻ, dạo chơi ngoài trời, chơi ở các khu vực chơi.	
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ, vâng ạ”, chơi cạnh bạn không cầu bạn.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Thực hành thể hiện sự cảm ơn cô giáo, các bạn, người thân khi được sự giúp đỡ.	
37	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, bán hàng...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, cho em ăn, nấu cho em ăn, bán hàng...)	* Hoạt động chơi - Chơi ở khu vực chơi thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn, bế em.	
39	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Xếp hàng chờ đến lượt đi rửa tay, để đồ chơi vào nơi quy định, ăn xong cất bát vào rổ, bỏ rác vào thùng rác,...	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định, ăn xong cất bát vào rổ, bỏ rác vào thùng rác.	* Hoạt động ăn, vệ sinh - Trẻ thực hiện yêu cầu của cô như: Xếp hàng chờ đến lượt đi rửa tay, để đồ chơi vào nơi qui định, ăn xong cất bát vào rổ, bỏ rác vào thùng rác.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc: Quà 8/3, lý cây xanh, quả.	- Nghe hát: Màu hoa, Bông hoa mừng cô, màu hoa. Chơi với dụng cụ âm nhạc: xác xô, phách tre, trống,... - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Lý	* Chơi - tập có chủ định Âm nhạc: - Dạy hát: Lý cây xanh, quả. - Dạy vận động: Quà 8/3, lý cây xanh. - Nghe hát: Bông hoa mừng cô, màu hoa.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		cây xanh, quả 8/3, quả. - Trẻ biết chơi trò chơi: Ai đoán đúng	- TCÂN: Ai đoán đúng * Hoạt động chơi - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	
41	- Trẻ thích tô màu quả cam, vẽ, nặn, xé, xếp hàng rào, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc. - Nặn xoay tròn, lăn dọc - Xếp hình từ các khối gỗ. - Xem tranh ảnh, video về một số loại hoa, quả, rau, cây xanh.	* Chơi - tập có chủ định - Xếp hàng rào. - Tô màu củ su hào - Tô màu quả cam. * Hoạt động chơi - Xếp hình, xé giấy, chơi với đất nặn... - Xem tranh ảnh, video về một số loại hoa, quả, rau, cây xanh.	
Tổng số: 27 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Nguyễn Thị Huệ