

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU
(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 03/10/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực Phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ biết thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng và chân.	Hô hấp: Tập hít vào, thở ra: Gà gáy - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	* Chơi - tập có chủ định. Thể dục sáng: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Tập kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. Những em bé ngoan. - Trò chơi: Chi chi chành chành. Tay đẹp tay xinh.	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo hiệu lệnh.	- Đi theo hiệu lệnh.	*Chơi - tập có chủ định: - Đi theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - TCM: Bóng tròn to.	
3	- Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Ném bóng về phía trước.	- Ném bóng về phía trước.	* Chơi - tập có chủ định: - Ném bóng về phía trước. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Trời nắng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			trời mưa.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp.	* Chơi - tập có chủ định: - Bò thẳng hướng theo đường hẹp. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Lộn cầu vòng.	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật tại chỗ.	- Bật tại chỗ.	* Chơi - tập có chủ định: - Bật tại chỗ. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bóng tròn to.	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”.	+ Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau. + Chồng, xếp 6-8 khối.	* Chơi - tập có chủ định: - Chơi với đất nặn. - Nặn bánh tròn. - Xếp đường đi đến trường.	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động : Chơi với đất nặn; khâu vòng hoa tặng bạn, nặn bánh tròn, xếp đường đi đến trường.	+ Xâu, luồn vòng tay. + Nặn xoay tròn, lăn dọc. + Xếp hình từ các khối gỗ.	- Xâu vòng hoa tặng bạn * Hoạt động với đồ vật: - Chơi ở khu vực hoạt động với đồ vật: Chơi chồng, xếp các khối, khâu vòng... - Chơi ở khu vận động: Lăn bóng,... * Hoạt động chơi: - TCM: Gấp giấy, đồ vật bé thích.	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, canh rau ngót, cánh rau cải,...	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương như: Thịt lợn, thịt bò, cá, rau, canh...	* Hoạt động ăn: - Thực hành ăn chế độ ăn và các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, thịt gà, canh rau ngót, canh rau cải,...và gọi tên các loại thức ăn đó.	
9	- Trẻ ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	* Hoạt động ngủ: - Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	
10	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* Hoạt động vệ sinh: - Trẻ tập đi bô đúng quy định.	
12	- Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Đi tất, giày dép, mặc quần áo ấm, đội mũ.	* Hoạt động chơi: - Trẻ tập thực hành đi tất, giày dép, mặc quần áo khi trời lạnh.	
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, bàn là, xô nước, giéng, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng...	* Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm như: Dao, kéo, bình nước nóng,...	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh; trèo lan can,	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm như leo trèo lên lan	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	trèo cây, trèo bàn ghế....	can, bàn ghế, không chạy nhảy trên các bậc hè, với các vật sắc nhọn như kéo,...	
2. Lĩnh vực Phát triển nhận thức				
15	- Trẻ biết ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số thức ăn như: Canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,...	- Nếm vị của một số thức ăn: Canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,...(mặn, chua).	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số món ăn trong giờ ăn như: Vị của món canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,... - Thực hành trong khu vực chơi thao tác vai: Cho trẻ ném một số món ăn và nói được vị mặn, chua của món ăn đó. 	
17	- Trẻ nói được tên các bạn trong lớp; tên, công việc của cô giáo, một số loại bánh, bé học gì ở trường mầm non.	- Tên của các bạn trong lớp; tên, công việc của cô giáo, một số loại bánh, bé học gì ở trường mầm non.	<p>* Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên, công việc của cô giáo. - Nhận biết tên các bạn trong lớp. - Nhận biết một số loại bánh (bánh nướng, bánh dẻo). - NB: Bé học gì ở trường mầm non. <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, sách, băng hình về trường, lớp, cô giáo và các bạn. 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- TCM: Bạn nào đã đi trốn.	
20	- Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với hột hạt, khối nhựa, bóng màu đỏ, màu xanh, màu vàng. - Cho trẻ chơi ở góc thao tác vai: Yêu cầu trẻ lấy đồ chơi, cất đồ chơi có màu đỏ, màu vàng, màu xanh. 	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
* Nghe hiểu lời nói				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay?...”	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với cô và các bạn trong hoạt động đón trả trẻ. - Yêu cầu trẻ trong giờ dạo chơi ngoài trời: Các con cất đồ chơi vào rổ rồi đi rửa tay vào lớp. 	
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	<p>* Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm rõ tiếng trong khi đọc các bài thơ: Em đi nhà trẻ. Bạn mới(5E). Giờ chơi. Quà trung thu. <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh và gọi tên cô giáo, các bạn, ngày tết trung thu, đồ 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			dùng ở lớp.	
* Nói				
26	- Trẻ đọc được bài thơ: Em đi nhà trẻ, bạn mới, giờ chơi, quà trung thu và các bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nhong nhong nhong, những câu hát ru với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Em đi nhà trẻ, bạn mới, giờ chơi, quà trung thu. - Đọc các bài đồng dao, ca dao, hò vè: câu hát ru Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nhong nhong nhong nhong, những câu hát ru.	* Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Em đi nhà trẻ. Bạn mới(5E). Giờ chơi. Quà trung thu. * Hoạt động chơi: - Ca dao, đồng dao: Dung dăng dung dẻ. Chi chi chành chành. Nhung nhong nhong nhong. Những câu hát ru. - Xem video và gọi tên một số đồ chơi ở trường như: Đu quay, cầu trượt, xích đu...	
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện.	- Chào hỏi, trò chuyện với cô, với bạn, với các bác trong trường, với người thân.	* Hoạt động chơi: - Nhắc trẻ chào cô, các bạn, ông bà, bố mẹ,...khi đến lớp, ra về trong giờ đón, trả trẻ.	
4. Lĩnh vực Phát triển TCKNXH &TM				
32	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh, bạn bè, cô giáo, gia đình...	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với cô và các bạn,... trong giờ đón, trả trẻ, chơi tập có chủ định, dạo chơi, các khu vực chơi.	
33	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui,	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui,	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trẻ thực hành nhận	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	buồn, sợ hãi.	buồn, tức giận.	biết và biểu lộ cảm xúc vui khi được nhận quà, buồn khi bị bố mẹ mắng, sợ hãi qua nét mặt.	
34	- Trẻ biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.	- Biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ.	- HĐC: Bé thích di màu.	
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ, vâng ạ”.	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện cùng cô và các bạn trong giờ đón, trả trẻ. - Thực hành thể hiện sự cảm ơn cô giáo, các bạn, người thân khi được sự giúp đỡ.	
37	- Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Chơi bán hàng, nấu ăn, bế em,...	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai: Chơi bán hàng, nấu ăn, bế em.	* Hoạt động chơi - Chơi thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn, bế em.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc trong chủ đề: Đi nhà trẻ, chiếc khăn tay, lời chào buổi sáng.	- Nghe hát: Vui đến trường, rước đèn tháng tám. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, chiếc khăn tay, lời chào buổi sáng. - Nghe âm thanh của các nhạc cụ:	* Chơi - tập có chủ định: - Nghe hát: Vui đến trường, rước đèn tháng tám. - Dạy hát: Đi nhà trẻ, lời chào buổi sáng. - VĐ: Chiếc khăn tay - TCÂN: Thi ai giỏi, thi ai nhanh.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		xắc xô, phách tre, mõ, trống,...	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...</p>	
41	- Trẻ thích chơi với đất nặn, nặn bánh tròn, xếp đường đi đến trường, xem tranh về cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp.	<p>- Nặn xoay tròn, lăn dọc.</p> <p>- Xếp hình từ các khối gỗ: Xếp đường đi đến trường.</p> <p>- Xem tranh ảnh, vi deo về một số loại bánh, cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. .</p>	<p>Chơi - tập có chủ định:</p> <p>- Chơi với đất nặn.</p> <p>- Nặn bánh tròn.</p> <p>- Xếp đường đi đến trường.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Xếp hình, chơi với đất nặn.</p> <p>- Xem sách, tranh ảnh về cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp.</p>	
Tổng số: 27 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Nguyễn Thị Lan