

## CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 08/09 đến 03/10/2025)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

(Tuần 1: Từ ngày 08/09 đến 12/09/2025)

\* GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Phong

\* Chiều: Trần Thị Việt

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi-Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô trò chuyện trò chuyện về các cô, các bác trong trường mầm non.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</p> <p>- Lưng (Bụng): Cúi về phía trước</p> <p>- Chân: Nhún chân</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, vui đến trường, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhạc "Vui đến trường" vào thứ 3,4,5, 6</p> <p>Động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4p trên nền nhạc, chơi trò chơi "Hái táo"</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>THỂ DỤC</b> Đi bằng gót chân Trò chơi: Lộn cầu vòng	<b>KPXS</b> Trò chuyện về trường mầm non	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ trường mầm non (ĐT)	<b>VĂN HỌC</b> ( GDCX) Thơ: Bé đến lớp	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: VTTN: Vui đến trường NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Đu quay, cầu trượt, cây hoa giấy</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống; Kéo co - chim bay; Tập tầm vông - chuyển vòng; Chạy tiếp sức - Cặp kè; Ngủi hoa - chuyển trứng</p> <p>Chơi tự do: Lá cây, lõi ngô, cát, nước, sỏi, bóng, ném vòng cổ chai, bập bênh, cầu trượt...</p>				

Chơi, hoạt động góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>1. Góc XD: Xây trường mầm non</p> <p>2. Góc phân vai: Trẻ chơi nấu ăn thao tác cầm bát thìa xúc ăn.</p> <p>3. Góc NT: Hát về chủ đề; Vẽ, tô màu, xé dán trường mầm non.</p> <p>4. Góc HT: Đếm các đồ dùng đồ chơi theo khả năng</p>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ nhận biết được kí hiệu của trẻ, biết về góc chơi. Biết chơi cùng nhau, trẻ biết liên kết các góc chơi...</p> <p>- Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Gạch, cây xanh, cây hoa, nút nhựa, nhà...</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, đồ chơi bán hàng</p> <p>- Các bài hát về chủ đề, giấy A4, sáp màu, keo...</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Trò chuyện với trẻ về cách cầm bát, thìa và ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn gọn gàng...Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- LQKT: Thơ: "Bé đến lớp"</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- TCM: Cầm cờ</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- DKN: Không đi theo...lạ</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Đồng dao: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Bình cờ cuối tuần, phát bé ngoan</p>
Trả trẻ (60-70)	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều...				

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  
(Ký duyệt)

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Vũ Thị Kim Oanh**

**Lò Thị Phong**