

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 26/01 – 27/02/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA QUẢ BÉ THÍCH

(Tuần 22: Từ ngày 02/02 - 06/02/2026)

* GV phụ trách sáng: Nguyễn Thị Hoa

* Chiều: Trần Thị Bích Thảo

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về các loại hoa, quả bé thích... Trò chuyện về hành động nguy hiểm: không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...TCTV: Quả xoài, quả mít...</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp.</p> <p>- Cho trẻ ra thể dục sáng</p>				
	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</p> <p>- Lưng /bụng/ lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên kết hợp tay đặt sau gáy.</p> <p>- Chân: Bật lên trước, lùi lại, sang bên</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, “Các loài hoa”, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “Các loài hoa” vào thứ 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “Lá và gió”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc.</p> <p>* Thứ 2 Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	KPKH Trò chuyện về một số loại hoa, quả.	THỂ DỤC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: chuyển vòng	VĂN HỌC Truyện: Ngôi nhà hoa quả.	TOÁN Đếm đến 3 nhận biết số lượng trong phạm vi 3	TẠO HÌNH Nặn quả cà chua (Mẫu)
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: Cây hoa cúc, trải nghiệm làm tranh bằng lá cây.</p> <p>- TCVĐ: Lá rụng - Chuyển quả qua sông; Hái quả trong vườn; Hoa nở hoa tàn - Chạy tiếp sức; Thu hoạch rau củ.</p> <p>Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vận động, chơi với hoa, lá cây, màu nước, bóng, làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây, ... nhắc trẻ chơi an toàn.</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc XD: Xây dựng nông trại, vườn cây, rau...</p> <p>2. Góc PV: Bác sĩ, bán hàng</p> <p>3. GHT: Xem tranh về một số cây, hoa, quả...</p> <p>4. Góc NT: vẽ, tô màu, hát bài về một số hoa quả.</p> <p>5. Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá...</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Biết xây nhà, hàng rào, vườn cây, rau...</p> <p>- Biết thể hiện công việc của bác sĩ, bán hàng...</p> <p>- Biết xem sách tranh, đếm lô tô về hoa quả...</p> <p>- Biết hát, đọc thơ, làm tranh về cây, hoa, quả ...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Cây xanh, cây hoa, các loại khối, nút nhựa, gach...</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả ... hàng để bán</p> <p>- Tranh về hoa, quả, ...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, lá cây, sáp màu, keo dán, ...</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô tập trung trẻ cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “quả gì” cùng cô, giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi. Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ, cô chơi cùng với trẻ. Hướng dẫn trẻ liên kết các nhóm chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình, cho trẻ thu dọn đồ chơi xếp cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định</p>	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị đồ dùng, trò chuyện với trẻ về cách cầm bát, thìa và ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn gọn gàng, ... Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống, nhắc trẻ mời trước khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm đến những trẻ lười ăn.</p>				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Hoa nào quả ấy (Đ/c Phạm Thanh Thúy-PHT dạy thay)</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Xem video về cây cối, trò chuyện về lợi ích của cây cối ... thiên tai</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hiện vở toán</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.</p>
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều ...</p>				

Ban giám hiệu
(*ký duyệt*)

Người lập kế hoạch

Phạm Thanh Thúy

Nguyễn Thị Hoa

