

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 26/03/2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH: PTGT ĐƯỜNG THỦY - ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**(Tuần 27: Thực hiện từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)**

* GV phụ trách chính: Sáng: Quàng Thị Thủy

Chiều: Phạm Thị Ngọc

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện, xem video, tranh ảnh về một số PTGD đường thủy, đường hàng không...</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp; Cho trẻ ra thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đưa 2 về phía trước, ra sau.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau</p> <p>- Chân: Đứng 1 chân nâng cao – gập gối.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay, máy tính, loa</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc "Em đi qua ngã tư đường phố" vào thứ 3, 4, 5.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi "Máy bay".</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	<p>THỂ DỤC</p> <p>Tung bắt bóng với cô.</p> <p>Tung bắt bóng với người đối diện.</p> <p>TCVD: Đoàn tàu chạy đúng nhạc</p>	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về PTGT đường thủy, đường hàng không</p>	<p>TẠO HÌNH</p> <p>Vẽ thuyền trên biển (ĐT)</p>	<p>TOÁN</p> <p>Ôn tách gộp trong phạm vi 4.</p> <p>Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8</p>	<p>ÂM NHẠC</p> <p>NDTT: vttc: Em đi chơi thuyền</p> <p>NDKH: NH: Anh phi công ơi.</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: Cây sen đá tai thỏ; cây hoa ban; cây hoa giấy...</p> <p>- TCVD: Chèo thuyền - Thi xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa; Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, hạt gạo, làm đồ chơi sáng tạo khu trải nghiệm ngày hội 8/3...nhắc trẻ chơi an toàn, giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc PV: Gia đình, bán hàng, bán vé tàu thủy, vé máy bay...</p> <p>2. Góc XD: Xây sân bay, bến thuyền...</p> <p>3. Góc Nt: Vẽ, tô màu 1 số PTGT</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ biết bày hàng, khám bệnh, biết mời khách mua hàng, biết xây sân bay, bến thuyền, vẽ, tô màu 1 số ptgt đường thủy,</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Hoa, quả, đồ tạp hóa, bộ bác sỹ, vé xe...giá để trưng bày.</p> <p>- Các loại hình khối, cây hoa, cây xanh, mô hình máy bay, thuyền buồm...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động.</p> <p>- Cô tập chung trẻ, trò chuyện về một số ptgt đường thủy, đường hàng không.Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai</p>	

	<p>đường thủy, đường hàng không.</p> <p>4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa...</p>	<p>đường hàng không, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Giấy bìa các màu, sáp màu, đất nặn dẻo, keo dán, kéo...</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, xô, gáo múc nước, khăn lau...</p>	<p>chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
<p>Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)</p>	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, thực hành rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trẻ xếp bát thìa... Trò chuyện về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khỏe...</p> <p>- Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định, súc miệng, lau mặt...</p>				
<p>Ngủ trưa (140 – 150 phút)</p>	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
<p>Ăn phụ (20 – 30 phút)</p>	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn. Trẻ thực hành sử dụng thìa, bát, xúc ăn gọn gàng...</p>				
<p>Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Kỹ năng xếp hàng mua vé</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng nghệ thuật</p> <p>- TCM: Máy bay</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trải nghiệm làm thuyền, máy bay.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Lqktm: vttrc: Em đi chơi thuyền</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đồng dao: Đi cầu đi quán</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>
<p>Trả trẻ (60 – 70 phút)</p>	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh về một số ptgt đường thủy, đường hàng không...</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>				

TỔ PHÓ
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Kim Oanh

Quàng Thị Thủy