

# CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần. Từ ngày: 30/03 đến 17/04/2026)

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGUỒN NƯỚC

(Tuần 29: Từ ngày 30/03 – 03/04/2026)

\* GV phụ trách sáng: Trần Thị Bích Thảo

\* Chiều: Nguyễn Thị Hoa

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về nước và một số hiện tượng tự nhiên; TCTV: Lũ lụt, nước sạch, nước bẩn, mưa roi...</li><li>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.</li><li>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dĩa thưa trong giao tiếp.</li><li>- Cho trẻ ra thể dục sáng</li></ul>				
	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li><li>- Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</li><li>- Lung/ bụng: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đặt sau gáy.</li><li>- Chân: Bật lên trước, lùi lại, sang bên.</li></ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</li></ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,</li><li>- Loa, các bản nhạc, bài hát.</li><li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</li></ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</li><li>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “Nắng sớm” vào thứ 3, 4, 5, 6.</li><li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “ Bốn mùa”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc.</li></ul> <p>* Thứ 2 Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	<p><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về một số nguồn nước (5E)</p>	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát.</p> <p>TCVĐ: Trời mưa</p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>Vẽ Mưa (Đề tài)</p> <p>(Đ/c Phạm Thanh Thuý-PHT dạy thay)</p>	<p><b>VĂN HỌC</b></p> <p>Thơ: Mưa</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- NDTT: VĐTN "Trời nắng trời mưa"</li><li>- NDKH: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với.</li><li>- TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.</li></ul>
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát: Bầu trời, trải nghiệm sắc màu kì diệu...</li><li>- TCVĐ: Lá và gió - Cáo ơi ngủ à; Trời nắng trời mưa; Mưa to, mưa nhỏ - Rõng rần lên mây; Chuyển nước...</li><li>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vận động, chơi với hoa, lá cây, màu nước, bóng, làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây, ... nhắc trẻ chơi an toàn.</li></ul>				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)</p>	<p><b>* Nội dung</b>  1. Góc XD: Xây ao, hồ, sông suối...  2. Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ...  3. Góc NT: Hát, đọc thơ về chủ đề  4. Góc HT-TH: Tô màu, vẽ mưa, mây...  5. Góc TN: Chơi với nước, chăm sóc cây cối...</p>	<p><b>* Mục tiêu</b>  - Biết xây nhà, hàng rào, con đường...  - Biết thể hiện công việc của bác sĩ, bán hàng...  - Biết xem sách tranh, đếm lô tô về chủ đề...  - Biết hát, đọc thơ, làm tranh về nước và HTTN...  - Trẻ có kỹ năng quan sát, chơi theo nhóm...  - Trẻ hứng thú tham gia chơi.</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b>  - Cây xanh, cây hoa, các loại khối, nút nhựa, gạch...  - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả ... để bán hàng  - Tranh về nước và HTTN, ...  - Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, lá cây...  - Nước, dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b>  - Cô tập trung trẻ cho trẻ chơi trò chơi “Nước ở đâu”, giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi. Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Nhắc trẻ chơi đoàn kết.  - Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ, cô chơi cùng với trẻ. Hướng dẫn trẻ liên kết các nhóm chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết  - Cô đến từng góc chơi nhận xét, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình, cho trẻ thu dọn đồ chơi xếp cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>
<p>Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)</p>	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, dạy trẻ tiết kiệm nước...  - Cô chuẩn bị đồ dùng, trò chuyện với trẻ về cách cầm bát, thìa và ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn gọn gàng, ... Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống, nhắc trẻ mời trước khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm đến những trẻ lười ăn.</p>			
<p>Ngủ trưa (140 – 150 phút)</p>	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>			
<p>Ăn phụ (20 – 30 phút)</p>	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>			
<p>Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)</p>	<p>- HĐ phòng âm nhạc  - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.  - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- HĐ phòng thư viện.  - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.  - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- TCM: Chơi với nước  - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc  - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-LQKT:VĐTN "Trời nắng trời mưa"  - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc  - Nêu gương cuối ngày</p> <p>- THLD: Nhặt rác, bỏ rác vào nơi quy định, giữ VSMT lớp học  - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc  - Bình cờ cuối tuần, phát bé ngoan</p>
<p>Trả trẻ (60 – 70 phút)</p>	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, trò chuyện về sự biến đổi của khí hậu: Ảnh hưởng của con người... cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều ...</p>			

**BAN GIÁM HIỆU**  
*(ký duyệt)*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thanh Thúy**

**Trần Thị Bích Thảo**

