

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần. Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 17/4/2026

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGUỒN NƯỚC

(Tuần 29: Thực hiện từ ngày 30/03/2026 đến ngày 04/04/2026)

* GV phụ trách chính: Sáng: Quàng Thị Thủy

Chiều: Phạm Thị Ngọc

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện, cho trẻ xem video về những nơi không an toàn như ao, hồ, sông suối...</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp; Cho trẻ ra thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co và duỗi tay.</p> <p>- Lưng /bụng/ lườn: Quay sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay, máy tính, loa</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc "Nắng sớm" vào thứ 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi "Mưa to mưa nhỏ".</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC Đi kiễng gót - Ném trúng đích bằng một tay (đích đứng) Đi khụy gối - Ném trúng đích bằng một tay (đích đứng)	KPKH Một số nguồn nước	VĂN HỌC Truyện: Hồ nước và mây	TOÁN So sánh to hơn, nhỏ hơn. Đo dung tích bằng một đơn vị đo	TẠO HÌNH Làm bể cá (EDP)
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: Cây hoa bạch tuyết; Thí nghiệm với nước và xốp bọt biển; Cây lan ý; Cây hoa dạ yến thảo...</p> <p>- TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Lá và gió; Kéo co - Tìm lá cho hoa; Thỏ đổi chuông - Nu na nu nống; Chèo thuyền - Trồng cây chuối...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, bìa, báo cũ, làm tranh mưa từ hạt hạt...nhắc trẻ chơi an toàn, giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	* Nội dung 1. Góc PV: Cửa hàng bán áo mưa, một số dụng cụ chứa nước... 2. Góc XD: Xây công viên nước	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ biết bày hàng, biết mời khách mua hàng, biết xây công viên	* Chuẩn bị - Một số dụng cụ chứa nước, áo mưa, ô, mũ nón...giá để trưng bày. - Các loại hình khối, cây hoa, cây xanh...	* Tổ chức hoạt động. - Cô tập chung trẻ, trò chuyện về một số nguồn nước. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận	

	<p>3. Góc HT: Xem sách, tranh về một số nguồn nước</p> <p>4. Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây, hoa...</p>	<p>nước, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Sách, tranh về một số nguồn nước...</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, hạt giống, đất, xô, gáo múc nước, khăn lau...</p>	<p>và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình... cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
<p>Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)</p>	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, thực hành rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trẻ xếp bát thìa... Trò chuyện về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khỏe...</p> <p>- Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định, súc miệng, lau mặt...</p>				
<p>Ngủ trưa (140 – 150 phút)</p>	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
<p>Ăn phụ (20 – 30 phút)</p>	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn. Trẻ thực hành sử dụng thìa, bát, xúc ăn gọn gàng...</p>				
<p>Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Dạy KN: Phòng tránh đuối nước</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng nghệ thuật</p> <p>- TCM: Nhảy qua suối nhỏ</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKTC: Truyện: Hồ nước và mây</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hiện vở làm quen với toán.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đồng dao: Lạy trời mưa xuống.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần, thưởng phiếu bé ngoan.</p>
<p>Trả trẻ (60 – 70 phút)</p>	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về một số nơi không an toàn, cách phòng tránh đuối nước...</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>				

TỔ PHÓ
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Kim Oanh

Quàng Thị Thủy