

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 3 Tuần (Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 17/04/2026)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Tuần 30: Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)

* GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Phong

* Chiều: Cà Thị Thanh Huyền

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi- Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số HTTN. Con hãy kể về hiện tượng tự nhiên mà con biết cho cô nghe nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay.</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động; nắng sớm, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhạc “Nắng sớm” vào thứ 3, 4, 5, 6 .Động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc, chơi trò chơi “Gió thổi”</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (30-40p)	THỂ DỤC Đi khuyu gối TC: Dung dăng dung dề	KPKH Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên	TẠO HÌNH Xé dán mây, mưa (ĐT)	VĂN HỌC Truyện Cô mây	ÂM NHẠC NDTT: NH: Cò lả NDKH: VTTN: Nắng sớm TCÂN: Xem hình đoán tên bài hát
Hoạt động chơi ngoài trời (30- 40p)	<p>- Quan sát: Trải nghiệm "Không khí có ở đâu"; Cây hoa ngọc thảo; Cây hoa cúc</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa- Máy bay; Cặp kè - Mèo đuổi chuột; Chuyển bóng bằng chân - Bốn mùa; Ngủ hoa - Bão thổi...</p> <p>- Chơi tự do: Lá cây, câu cá, cát, nước, bóng, ném vòng cổ chai, bập bênh, cầu trượt.</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc xây dựng: Xây công viên nước</p> <p>2. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ.</p> <p>3. Góc NT: Xé dán mưa, ông mặt trời...</p> <p>4. HT: Đọc sách, xem tranh ảnh, tô đồ các nét chữ cái. e, ê, l, m, n...</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ nhận biết được kí hiệu của trẻ, biết về góc chơi. Biết chơi cùng nhau, trẻ biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Gạch, cây xanh, nút nhựa, công, cây hoa,...</p> <p>- Bộ đồ chơi bán hàng, gia đình, bác sĩ.</p> <p>- Sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo.</p> <p>- Sách tranh, truyện, vở tập tô e, ê, l, m, n...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, khóa vòi nước sau khi dùng. ...Giới thiệu 1 số món ăn, dạy trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá,...có nhiều chất đạm. Nhắc trẻ xúc com ăn, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng.</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng Dạy kĩ năng: Rửa mặt, đánh răng...</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- DKN: Phòng tránh sấm sét</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- TCM: Bão Thôi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Xem video một ngày của bé</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng nghệ thuật</p> <p>- Thí nghiệm vật gì chìm vật gì nổi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>Dạy ĐĐ: Ông sấm ông sét</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ, phát BN</p>
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video, về hiện tượng tự nhiên như: Sấm chớp, gió lốc, lũ lụt, hạn hán...Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.</p>				

TỔ PHÓ
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP

Vũ Thị Kim Oanh

Lò Thị Phong