

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 6/10/2025 đến ngày 31/10/2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KÌ DIỆU CỦA BÉ

(Tuần 6. Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025)

* GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Kim Oanh

* Chiều: Nguyễn Thị Thu Hương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về các bộ phận, giác quan trên cơ thể của bé. Xem tranh ảnh, video, chơi một số trò chơi về các giác quan... - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dĩa thìa trong giao tiếp. - Cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. - Lưng /bụng/ lườn: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay, - Nhạc thể dục: Khởi động, bé khoẻ bé ngoan, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái, * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng. - Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “bé khoẻ bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “làm theo hiệu lệnh”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc. * Thứ 2: Chào cờ.				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC - Trườn về phía trước - Trèo qua ghế dài - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ	KPKH Khám phá đôi bàn tay	VĂN HỌC Thơ: Rửa tay	TH Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)	ÂM NHẠC - NDTT: DH: Tập đếm - NDKH: NH: Đường và chân - TCÂN: Bước nhảy vui nhộn
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	- Quan sát: Quả chanh leo, thí nghiệm sắc màu rực rỡ, quả bưởi... - TCVĐ: Cáo và thỏ, ô tô và chim sẻ - con muỗi, Chỉ nhanh đoán đúng – ném bóng vào rổ - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, ném bóng, ném vòng, chơi với sỏi, vẽ sáng tạo...nhắc trẻ chơi an toàn				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	* Nội dung - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc XD: Xếp hình em bé tập thể dục	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi nấu ăn biết thao tác cầm bát thìa xúc ăn, biết	* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả hàng để bán - Các loại hình khối...	* Tổ chức hoạt động. - Cô tập chung trẻ, trò chuyện về bản thân bé. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai	

	3. Góc HT: Bé đọc sách, xem tranh ... 4. Góc NT: Hát, múa về chủ đề	xếp hình bé tập thể dục, biết lật sách xem tranh đúng chiều, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi... - Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm... - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Sách, tranh, truyện - Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, phách tre	chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ - Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. - Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày: trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải... Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định.				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn. Trẻ thực hành sử dụng thìa, bát, xúc ăn gọn gàng...				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	- Hoạt động phòng nghệ thuật - Làm găng tay cho bé - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Nhớ tên - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng thư viện - Đồng dao: Nu na nu nống - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- DKN: Chia sẻ đồ dùng đồ chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- ÔKT: Thơ rửa tay - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Bình cờ cuối tuần. Phát bé ngoan
Trả trẻ (60 – 70 phút)	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân. - Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

TỔ TRƯỞNG
(*ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Duyên

Vũ Thị Kim Oanh