

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 06/10 – 30/10/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BẢO VỆ BẢN THÂN

(Tuần 8: Thực hiện từ ngày 27/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025)

* GV phụ trách chính: Lò Thị Xiển

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về những người lạ, người không quen biết thì không được nhận quà và không đi theo...trò chuyện về quy tắc 5 ngón tay. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp. - Cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Lưng /bụng/ lườn: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay, - Nhạc thể dục: Khởi động, bé khỏe bé ngoan, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái, * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng. - Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “bé khỏe bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “làm theo hiệu lệnh”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc. * Thứ 2: Chào cờ.				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC - Bật về phía trước - Nhảy lò cò - Trò chơi vận động: Chim bay	PTKNXH Kĩ năng bảo vệ bản thân của bé	TOÁN - Đếm đến 3, nhận biết ... tượng có sl 3 - Cũng cố đếm đến 3, cũng cố sl 3, nb chữ số 3, số tt trong pv3	VĂN HỌC Thơ: Người lạ	ÂM NHẠC - NDTT: VBDVN: Mừng sinh nhật, cái mũi, bé khỏe bé ngoan - NDKH: NH: Bé tập đánh răng - TCÂN: Tai ai tỉnh
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	- Quan sát: Hoa ban mai xanh, hoa dun, trải nghiệm: Làm búp bê từ vỏ hộp sữa, lõi giấy vệ sinh, quả cầu lông... - TCVD: Sấm sét, Gió thổi – tìm lá, Nu na nu nông – chạy tiếp sức, Lùn mập ốm – chuyển bóng về đích. - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, ném bóng, ném vòng, chơi với sỏi, hạt, làm đồ chơi sáng tạo...				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Nội dung 1. Góc PV: Nấu	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc	* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi nấu	* Tổ chức hoạt động.	

(40 – 50 phút)	ăn, bán hàng, bác sĩ 2. Góc XD: Xếp hình em bé tập thể dục 3. Góc HT: Xem tranh ảnh, trò chuyện về quy tắc 5 ngón tay... 4. Góc NT: Hát, múa về chủ đề 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt...	chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi nấu ăn biết thao tác cầm bát thìa xúc ăn, biết xếp hình bé tập thể dục, biết lật sách xem tranh đúng chiều, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi... - Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm... - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả hàng để bán - Các loại hình khối... - Sách, tranh, truyện, tranh ảnh... - Dụng cụ âm nhạc, trống đàn, sắc xô, phách tre - Dụng cụ chăm sóc cây, hạt, thùng đất...	- Cô tập chung trẻ, vận động bài “nhảy múa nào bạn ơi”. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ - Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	- Cho trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. - Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ. Trò chuyện trong về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Trẻ thực hành mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, ăn đủ chất.				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, cho trẻ nghe nhạc hát ru, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn. Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	- LQKT: Kỹ năng bảo vệ bản thân của bé - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Trải nghiệm: In dấu vân tay - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm bạn - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- ÔKT: Thơ: người lạ - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Về cơ thể - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Bình cờ cuối tuần. Phát bé ngoan
Trả trẻ (60 – 70 phút)	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân. - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân. - Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

TỔ PHÓ
(ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Kim Oanh

Lò Thị Xiển

