

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NƯỚC VÀ MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO
Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 26/04 đến ngày 23/5/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực Phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa ra phía trước. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	* Chơi - tập có chủ định. Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa ra phía trước. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Tập kết hợp bài hát "Mùa hè đến". - Trò chơi "Mưa to mưa nhỏ".	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Chạy theo hướng thẳng, bước lên xuống bậc cao 10 - 15cm.	- Chạy theo hướng thẳng. - Bước lên xuống bậc cao 15cm.	* Chơi - tập có chủ định - Bò chui qua cổng – chạy theo hướng thẳng. - Bước lên xuống bậc cao 15cm. * Hoạt động chơi - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Trò chơi mới: Chuồn chuồn bay.	
3	- Trẻ biết thực hiện phối hợp	- Ném bóng về phía trước.	* Chơi - tập có chủ định	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	vận động tay - mắt: Ném bóng về phía trước.		- Bật qua vạch kẻ -ném bóng về phía trước.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò chui qua cổng.	- Bò chui qua cổng.	* Chơi - tập có chủ định - Bò chui qua cổng – chạy theo hướng thẳng. * Hoạt động chơi - TCM: Bóng to, bóng nhỏ.	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Đá bóng lên phía trước, bật qua vạch kẻ.	- Đá bóng lên phía trước. - Bật qua vạch kẻ.	* Chơi - tập có chủ định - Đá bóng lên phía trước. - Bật qua vạch kẻ - ném bóng về phía trước. * Hoạt động chơi - TCVD: Máy bay.	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”	+ Chắp ghép hình, lồng hộp. + Xâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây.	* Chơi - tập có chủ định - Tô màu đám mây, ông mặt trời. - Tô màu trang phục mùa hè - Vẽ mưa. - Tô màu cái bàn.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Vẽ mưa, tô màu đám mây ông mặt trời, tô màu trang phục mùa hè, tô màu cái bàn.	+ Cầm bút tô màu đám mây ông mặt trời, tô màu trang phục mùa hè, tô màu cái bàn, vẽ mưa. + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau vò xé. + Chắp ghép hình.	* Hoạt động với đồ vật: - Chơi ở khu vực HĐVDV: Xếp hàng rào, xâu hoa, lắp ghép. - Chơi ở khu vực nghệ thuật: Hát những bài hát có trong chủ đề, tô màu quần áo mùa hè, đồ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			dùng lớp mẫu giáo... - Chơi ở khu vực VĐ: Kéo đẩy ô tô, lăn bóng. * Hoạt động chơi - Chơi ghép hình ô tô, vẽ,...	
* Dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương như: Thịt lợn, thịt bò, cá, rau, canh... - Tập luyện nề nếp thói quen rửa tay trước khi ăn, ăn không khóc, không nói chuyện, tự xúc cơm, không làm rơi cơm trong ăn uống.	* Hoạt động ăn - Thực hành gọi tên các món ăn hàng ngày ở trường của trẻ như: Thịt lợn, cá, rau, canh,... - Thực hành các thói quen: Rửa tay trước khi ăn, ăn không khóc, không nói chuyện, tự xúc cơm, canh, thức ăn. * Hoạt động chơi - Xem tranh trò chuyện về một số loại thức ăn, món ăn hàng ngày, ích lợi của việc ăn nhiều loại thức ăn đối với cơ thể.	
9	- Trẻ ngủ một giấc buổi trưa.	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	* Hoạt động ngủ - Thực hành thói quen ngủ một giấc buổi trưa.	
11	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn như: Xúc cơm, lấy nước uống.	- Tự phục vụ: xúc cơm, uống nước. + Đi dép, đi vệ sinh,... - Luyện tập một số thói quen tốt	* Hoạt động ăn, chơi - Thực hành cho trẻ xúc cơm, uống nước, đi dép sau khi đứng lên khỏi chiếu, đi vệ sinh,... * Hoạt động vệ sinh - Cho trẻ thực hành rửa	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín, uống nước sau khi ăn.	tay trước khi ăn, lau mặt, uống nước xúc miệng sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô.	
12	- Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	* Hoạt động chơi - Trẻ biết chấp nhận: Mặc quần áo ấm khi trời lạnh; Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép.	
2. Phát triển nhận thức				
15	- Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng như: Nước giếng, nước ao, áo quần mùa hè của bé, đồ dùng lớp mẫu giáo.	- Sờ nắn, nhìn,... để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng,... của đối tượng như: Nước giếng, nước ao, áo quần mùa hè của bé, đồ dùng lớp mẫu giáo. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số nguồn nước.	* Chơi tập có chủ định - NB: Nước giếng, nước ao. - NB: Áo, quần mùa hè của bé. - NB: Đồ dùng lớp mẫu giáo. * Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh một số nguồn nước, trang phục mùa hè, đồ dùng của lớp mẫu giáo.	
16	- Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ chơi ở khu vực hoạt động với đồ vật, nghệ thuật cô cho trẻ xem một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Đồ chơi, đồ dùng của nhóm lớp mẫu giáo.	nhóm lớp mẫu giáo và hỏi trẻ về tên và đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi đó.	
19	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của nước giếng, nước ao. Áo quần mùa hè của bé. Đồ dùng lớp mẫu giáo.	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của nước giếng, nước ao, áo quần mùa hè của bé, đồ dùng lớp mẫu giáo.	* Chơi tập có chủ định - NB: Nước giếng, nước ao. - NB: Áo quần mùa hè của bé. - NB: Đồ dùng lớp mẫu giáo. * Hoạt động chơi TCM: Chơi với nước. Chìm và nổi.	
20	- Trẻ biết chỉ/nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	- Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng.	* Hoạt động chơi - Xem tranh, sách, băng hình về một số nguồn nước, trang phục mùa hè,... - Cho trẻ chơi hạt, khối nhựa, bóng màu đỏ, màu vàng, màu xanh ở khu vực hoạt động với đồ vật, khu vực vận động cô yêu cầu trẻ lấy và cất vào rổ đúng màu.	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có vị trí trên – dưới theo yêu cầu.	- Vị trí trong không gian (trên – dưới) so với bản thân trẻ.	* Chơi tập có chủ định NB: Xác định vị trí trên, dưới của bản thân.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
* Nghe hiểu lời nói				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay? ...”	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói. - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.	* Hoạt động chơi - Yêu cầu trẻ trong giờ dạo chơi ngoài trời: Các con cất đồ chơi vào rổ rồi đi vào lớp; Giờ chơi – tập ở các khu vực chơi: Các con cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay...	
24	- Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Cóc gọi trời mưa.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý truyện "Cóc gọi trời mưa". - Lắng nghe khi người lớn đọc sách.	* Chơi - tập có chủ định - Truyện: "Cóc gọi trời mưa". * Hoạt động chơi - Cô mở cho trẻ nghe câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” và cho trẻ gọi tên truyện, các nhân vật, hành động gần gũi và kể lại đoạn truyện có sự gợi ý của cô.	
* Nói				
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng trong các bài thơ: Mưa phùn, bóng mây, bé đọc sách và trong truyện Cóc gọi trời mưa.	- Phát âm các âm khác nhau trong bài thơ: Mưa phùn, bóng mây, bé đọc sách và trong truyện Cóc gọi trời mưa.	* Chơi - tập có chủ định - Thơ: Mưa phùn, bóng mây, bé đọc sách. - Truyện: Cóc gọi trời mưa. * Hoạt động chơi - Xem tranh, sách, tivi và phát âm rõ tên về một số nguồn nước, trang phục mùa hè của bé, đồ dùng của lớp mẫu giáo.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
26	- Trẻ đọc được bài thơ: Mưa phùn, bóng mây, bé đọc sách và đọc được các bài ca dao, đồng dao ông sáo ông sao, trời mưa với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng: Mưa phùn, bóng mây, bé đọc sách. - Nghe các bài thơ, đồng dao, hò vè, câu đố: Ông sáo ông sao. Trời mưa.	* Chơi - tập có chủ định - Thơ: Mưa phùn. - Thơ: Bóng mây - Thơ: Bé đọc sách. * Hoạt động chơi - Đọc ca dao, đồng dao: Ông sáo ông sao. Trời mưa.	
27	- Trẻ nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm của một số nguồn nước, trang phục mùa hè và đồ dùng lớp mẫu giáo.	- Sử dụng các từ chỉ một số nguồn nước, trang phục mùa hè và đồ dùng lớp mẫu giáo... - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	* Chơi - tập có chủ định - Trẻ nói được câu đơn trong giờ nhận biết như tên gọi, đặc điểm của nước giếng, nước ao, quần áo mùa hè của bé, một số đồ dùng của lớp mẫu giáo. * Hoạt động ăn, ngủ - Thể hiện nhu cầu, mong muốn của trẻ như: Con muốn ăn thêm cơm, cn muốn xin canh,...	
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện. + Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	- Chào hỏi, trò chuyện với cô, với bạn, với người thân. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	* Hoạt động chơi - Nhắc trẻ chào cô, các bạn, ông bà, các bác, bố mẹ,...khi đến lớp, ra về trong giờ đón, trả trẻ. * Hoạt động ăn, ngủ - Trẻ bày tỏ nhu cầu của bản thân trong giờ ăn như: Con muốn ăn canh,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			con muốn ăn thịt,...Bày tỏ nhu cầu trong giờ ngủ: Con muốn đi vệ sinh,...	
29	- Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: Vâng, dạ, ạ...	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trẻ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn biết dạ, vâng ạ,...	
4. Phát triển TCKNXH &TM				
32	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh, bạn bè, cô giáo, gia đình,...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với cô và các bạn,... trong giờ đón trẻ, dạo chơi ngoài trời, chơi ở các khu vực chơi, trả trẻ.	
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ, vâng ạ”, một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ, vâng ạ”	* Hoạt động giao lưu cảm xúc - Thực hành thể hiện sự cảm ơn cô giáo, các bạn, người thân khi được sự giúp đỡ.	
37	- Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, cho em	* Hoạt động chơi - Khu vực thao tác vai: Bế em, ru em ngủ, cho em ăn, nấu ăn.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	cho em bé, nghe điện thoại...).	ăn, nấu cho em ăn, nghe điện thoại...).		
39	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn như: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.	* Hoạt động chơi - Cô yêu cầu trẻ trong giờ dạo chơi ngoài trời, chơi ở các khu vực chơi, chơi tập có chủ định lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Thực hành xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, rửa mặt, uống nước... - Trẻ thực hành ngồi vào ghế xúc cơm ăn, nằm vào chỗ ngủ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát:Ếch ộp, mây và gió.	- Nghe hát: Thật đáng chê, cháu đi mẫu giáo. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát:Ếch ộp, mây và gió. - Trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh, thi ai giỏi. - Chơi với dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre,	* Chơi - tập có chủ định - Dạy hát:Ếch ộp. - Vận động: Mây và gió. - Nghe hát: Thật đáng chê, cháu đi mẫu giáo. - Trò chơi âm nhạc: Thi ai nhanh, thi ai giỏi. * Hoạt động chơi - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		trồng,...		
41	- Trẻ biết tô màu đám mây ông mặt trời, tô màu trang phục mùa hè, tô màu cái bát, vẽ mưa, nặn, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau thành mưa. - Di màu, nặn, xếp hình. - Xem tranh ảnh, video về một số nguồn nước, trang phục mùa hè, đồ dùng của lớp mẫu giáo.	* Chơi - tập có chủ định - Vẽ mưa - Tô màu đám mây ông mặt trời. - Tô màu trang phục mùa hè. - Tô màu cái bàn. * Hoạt động chơi - Xếp hình, chơi với đất nặn - Xem tranh, ảnh, video về một số nguồn nước, trang phục mùa hè, đồ dùng của lớp mẫu giáo.	
Tổng số: 29 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU

(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Nguyễn Thị Lan