

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 8/9/2025 đến ngày 03/10/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác hô hấp, tay, lưng bụng lườn, chân theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng bụng lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Hoạt động học: Thể dục sáng + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Tập kết hợp với bài hát: vui đến trường, bé khỏe bé ngoan - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Hái táo, hãy làm theo tôi nói	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Hoạt động học: + Đi bằng mép ngoài bàn chân + Hoạt động chơi Trò chơi vận động: Tung bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong trò chơi vận động ném bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng + Hoạt động chơi Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	vào rổ		- Hoạt động chơi: + Trò chơi mới: Ném bóng vào rổ	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m, bật liên tục vào vòng - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo qua trò chơi mới tay cầm tay, nhảy vào nhảy ra, vượt chướng ngại vật.	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m - 5m - Bật liên tục vào vòng	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m + Hoạt động chơi trò chơi vận động: chạy tiếp cờ + Bật liên tục vào vòng + Hoạt động chơi Trò chơi vận động chuyển bóng - Hoạt động chơi + Trò chơi mới: tay cầm tay, nhảy vào nhảy ra, vượt chướng ngại vật	
6	- Trẻ biết thực hiện được các vận động. + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay Qua phần khởi động của thể dục sáng Trẻ biết bẻ nắn lắp ráp qua hoạt động chơi ghép hình, lắp ráp, nặn qua chơi góc xây dựng	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: - Bẻ, nắn - Lắp ráp	- Hoạt động học + Thể dục sáng: khởi động uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay, gập mở lần lượt từng ngón tay - Hoạt động chơi: + Góc XD: Trẻ chơi ghép hình, lắp ráp trường mầm non + Góc nghệ thuật: Nặn đồ chơi, vẽ, xé dán đồ chơi, đèn trung thu...	
7	- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, chữ số 5 + Tự cài, cởi cúc, xây	- Tô đồ theo nét chữ cái o, ô, ơ, chữ số 5 - Cài, cởi cúc áo, kéo khóa, khâu, luồn buộc dây.	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: trẻ tô đồ nét chữ cái o, ô, ơ, chữ số 5 - Hoạt động học Hoạt động chiều + Kỹ năng cài cởi cúc áo, quần, kéo khóa + Kỹ năng cài quai dép,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	dây giày, cài quai dép, kéo khóa		xâu dây giày	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch	- Tập luyện kỹ năng; Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách đi xong dội nước cho sạch	- Hoạt động học: Hoạt động chiều + Kỹ năng đánh răng, rửa mặt + Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Hoạt động vệ sinh cá nhân. + Thực hành đi vệ sinh đúng nơi qui định +Thực hành sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách đi xong dội nước cho sạch	
15	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò, bếp củi, bếp ga...đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc, nhọn khi ở trường lớp và ở nhà	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: ấm nước điện, bàn là, bếp điện bếp củi, bếp ga, phích nước nóng, dao, kéo...	- Hoạt động học + Bé an toàn khi ở trường lớp + Xem hình ảnh Trò chuyện với trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng bàn là, bếp điện, kéo... - Hoạt động chơi: Bé chọn đúng sai	
18	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi khu vực trường, lớp khi không được phép của cô giáo.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Ra khỏi khu vực trường, lớp khi không được phép của cô giáo.	- HD học: + Xem hình ảnh và trò chuyện về tác hại của việc ra khỏi khu vực trường, lớp khi chưa được sự cho phép của cô giáo. + Thực hành: Gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Hoạt động chơi + Trò chuyện với trẻ về	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			trẻ nhận biết trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	
19	- Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định ở trường, lớp mầm non về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.	- Một số quy định ở trường, lớp mầm non về an toàn (ra khỏi trường, lớp khi chưa có sự đồng ý của cô giáo)	- Hoạt động học: + Xem hình ảnh về những quy định của trường, lớp mầm non. + Trò chuyện về tác hại của việc: Tự ý đi chơi, ra khỏi trường, lớp. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Bé nào chọn đúng	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:

a. Khám phá khoa học

21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: lá, hoa, quả... đồ dùng đồ chơi trường mầm non, thời tiết mùa thu... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, hoa... với môi trường sống.	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: quan sát cây, rau, hoa, quả... thảo luận về đặc điểm của cây, rau, hoa, quả... + Quan sát đu quay, bập bênh, cầu trượt, xích đu... + Quan sát thời tiết mùa thu...	
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát như đồ dùng đồ chơi, cây hoa, quả... ở trường mầm non	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng,	- Hoạt động học + Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi (5E) - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: quan sát thảo luận, nhận xét về đặc điểm đồ dùng đồ chơi, cây, hoa... + Thực hành phân loại đồ dùng đồ chơi của lớp theo 2-3 dấu hiệu	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		đồ chơi quen thuộc. - Đặc điểm, ích lợi của cây cối, hoa...		
25	- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi quen thuộc ở lớp theo 2-3 dấu hiệu khác nhau	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.		
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
29	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng 5 và đếm, hỏi: “bao nhiêu?”; “đây là mấy?”...	- Quan tâm đến các con số 5 như thích nói về số lượng 5 và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	Hoạt động chơi + Thực hành đếm số đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 5. - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. + Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng trong phạm vi 5	
35	- Trẻ nhận biết số 5 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	- Hoạt động học: + củng cố nhận biết số lượng, số thứ tự và chữ số trong phạm vi 5.	
36	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Hoạt động học: + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	
c. Khám phá xã hội				
46	- Trẻ biết nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non.	- Hoạt động học + Trường mầm non thân yêu - Hoạt động chơi: + HĐ đón và trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về các cô bác trong trường mầm non	
47	- Trẻ biết nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường mầm non	- Công việc của các cô bác trong trường.		
48	- Trẻ biết nói họ tên	- Đặc điểm, sở thích	- Hoạt động học:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	+ Các bạn lớp mình - Hoạt động chơi: + HĐ đón, trẻ trẻ: Trò chuyện với trẻ về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp	
50	- Trẻ biết kể tên một số hoạt động nổi bật của ngày tết trung thu: Rước đèn, phá cỗ, múa múa lân, biểu diễn văn nghệ, ăn bánh kẹo...	- Đặc điểm nổi bật của tết trung thu.	- Hoạt động học: +KPXH: Trải nghiệm ngày tết trung thu - Hoạt động chơi: + TCM: truyền tin	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

52	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể: Thẻ đục sáng, xếp hàng rửa tay, xếp hàng lấy cơm...	- Hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động.	- Hoạt động học: + Thẻ đục sáng trẻ thực hiện các yêu cầu của cô. - Hoạt động vệ sinh + Trẻ thực hiện các yêu cầu của cô xếp hàng rửa tay... + Thực hành xếp hàng rửa tay, xếp hàng lấy cơm...	
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất công dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc ở lớp	- Hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất công dụng của đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	- Hoạt động học: + Trò chuyện, phân loại một số đồ dùng đồ chơi +Trẻ nghe hiểu nhắc lại các âm: “ gạch, sắc xô, vỡ, bẻ, sáp màu, đất nặn, dẹt giường, gối, chiếu...	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ Gà học chữ, trung thu đến đồng dao, ca dao: thằng bồm, con cò mà hay đi chơi, thằng	- Đọc thơ Gà học chữ, trung thu đến, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về dân gian của địa phương: thằng bồm, con cò	- Hoạt động học: + Thơ: Bàn tay cô giáo, trung thu đến. + Đồng dao thằng bồm, con cò mà hay đi chơi, thằng cuội, ơ con sáo	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	cuội, ơ con sáo về rừng, bịt mắt bắt dê, kể chuyện mèo con và quyền sách	mà hay đi chơi, thằng cuội, ơ con sáo về rừng, bịt mắt bắt dê, kể chuyện mèo con và quyền sách	về rừng, bịt mắt bắt dê. + Truyện: Nếu không đi học	
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào quen thuộc với trẻ ở trường mầm non	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm)	- Hoạt động học + HĐ chiều: Trò chuyện với trẻ về ký hiệu nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm + Thực hành nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh nam và nhà vệ sinh nữ, nơi nguy hiểm, lối ra	
68	- Trẻ nhận dạng các chữ o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái o, ô, ơ	- Hoạt động học: + LQCC: o, ô, ơ - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái o, ô, ơ theo hiệu lệnh của cô, xem sách tranh chuyện tìm chữ cái o, ô, ơ	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ o, ô, ơ	- Tập tô, tập đồ các nét chữ o, ô, ơ	- Hoạt động học + LQCV: o, ô, ơ - Hoạt động chơi: + Vẽ chữ cái trên sân, xếp chữ cái bằng hạt gạo, lát gỗ tròn	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
74	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học.	- Hoạt động lao động: + Thực hành: Cát đồ chơi đúng nơi quy định + Thực hành kê bàn ghế ăn, kê dất giường, xếp chăn gối... - Hoạt động học + Trò chuyện với trẻ vào giờ đón trẻ về trách nhiệm của trẻ trong lớp học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
83	- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở lớp Sau khi chơi cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Một số quy định ở lớp (Đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, ngủ)	- Hoạt động học: + Bé an toàn khi ở trường lớp. - Hoạt động lao động: + Thực hành: Cất đồ chơi đúng nơi quy định - Hoạt động chơi + Góc XD: Xây trường mầm non, xây lớp... + Góc PV: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... + Góc học tập: Xem tranh ảnh làm album... + Góc phân vai: cô giáo, bác sĩ, nấu ăn... + Góc nghệ thuật: hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non	
86	- Trẻ biết chờ đến lượt: Khi xếp hàng rửa tay, rửa mặt...	- Tôn trọng, hợp tác chấp nhận.	- Hoạt động học + Kỹ năng chờ đến lượt. - Hoạt động vệ sinh: + Vệ sinh rửa tay, rửa mặt trẻ xếp hàng chờ đến lượt...	
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định: Bỏ rác vào thùng rác của lớp	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Hoạt động học + Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định - Hoạt động lao động + Trẻ nhặt rác quanh sân trường dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định + Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát: chiếc đèn ông sao, ngày đầu tiên đi học.	– Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về trường mầm non Nghe và nhận ra sắc	- Hoạt động học: - NH: chiếc đèn ông sao, những khúc nhạc hồng - TCAN: Ai nhanh nhất	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	Nghe đọc Đồng dao: ông sảo ông sao, thằng bồm. Nghe kể truyện: Mèo con và quyển sách	thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: bài bài ca đi học, ngày đầu tiên đi học Nghe đọc Đồng dao: ông sảo ông sao, thằng bồm. Nghe kể truyện: Mèo con và quyển sách	+ Nghe đọc đồng dao: thằng bồm, con cò mà hay đi chơi, ơ con sáo về rừng. Nghe kể truyện: Nếu không đi học - Hoạt động ngủ: + Ngủ trưa cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc nhẹ nhàng về trường mầm non	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, của bài hát: Ngày vui của bé, rước đèn dưới ánh trăng	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Ngày vui của bé	- Hoạt động học: + Ngày vui của bé + Đêm trung thu	
97	- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát: Ngày vui của bé, rước đèn dưới ánh trăng	- Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: ngày vui của bé, rước đèn dưới ánh trăng	- Hoạt động học + Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Ngày vui của bé + Vận động theo nhạc: Đêm trung thu	
98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về đồ dùng đồ chơi của lớp như hộp đựng bút, đồ chơi ngày tết trung thu: làm đèn trung thu	- Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm về đồ dùng đồ chơi của lớp như hộp đựng bút, đồ chơi ngày tết trung thu.	- Hoạt động chơi + Trẻ làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên về đồ dùng đồ chơi của lớp, đồ chơi ngày tết trung thu. - Hoạt động học + Làm đèn trung thu (EDP) + Làm đồ chơi của lớp (EDP)	
99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh vẽ trường mầm non, Vẽ đồ dùng, đồ chơi của	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm trường mầm non có màu sắc, đường nét và bố cục:	- Hoạt động học: + Vẽ trường mầm non (đt) - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	lớp có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	trường mầm non...	đèn ông sao, vẽ đồ chơi của lớp, vẽ trường mầm non...	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về đèn trung thu, đồ chơi của lớp	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động học: + Vẽ trường mầm non (đt) + HĐC: Làm đèn trung thu (EDP) + Làm đồ chơi của lớp (EDP) - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Cắt, xé dán đèn ông sao, đồ chơi của lớp,...	
103	-Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ trường mầm non, Vẽ đồ dùng, đồ chơi của lớp về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm vẽ trường mầm non, Vẽ đồ dùng, đồ chơi của lớp làm đèn trung thu về màu sắc, hình dáng đường nét và bố cục.		
106	- Trẻ nói lên ý tưởng qua bài vẽ trường mầm non, Vẽ đồ dùng, đồ chơi của lớp làm đèn trung thu, làm hộp đựng bút	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình qua bài vẽ trường mầm non, làm đèn trung thu, làm hộp đựng bút		
Tổng số: 38 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU
(*Ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Phạm Thu Trang