

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày: 07/04/2025 đến ngày 25/4/2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC MÙA TRONG NĂM

(Tuần 31. Từ ngày 21/4/2025 đến ngày 25/4/2025)

* GV phụ trách chính: Sáng: Vì Thị Thơ

* Chiều: Vũ Thị Kim Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, cho trẻ. Trò chuyện với trẻ về nước, thời tiết, các mùa trẻ có hiểu được nghĩa của các câu. - Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp. - Cho trẻ ra thể dục sáng * Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Co và duỗi tay. - Lưng /bụng/ lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay... - Nhạc thể dục: Khởi động, nắng sớm, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái. * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng. - Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “Nắng sớm” vào thứ 3, 4, 5, 6. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc. * Thứ 2: Chào cờ.				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC 3 tuổi : Bò theo hướng thẳng 4 tuổi: Trèo lên xuống 5 giống thang Trò chơi: Bốn mùa	KPKH Trò chuyện về các mùa trong năm	VĂN HỌC Thơ. Nắng bốn mùa	TOÁN 3 tuổi: Ôn số lượng trong phạm vi 5 4 tuổi: Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9	ÂM NHẠC - NDTT: DH: Mùa hè đến. - NDKH: NH: Khúc ca bốn mùa - TCÂN: Tiết tấu vui nhộn
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	- Quan sát: Đá biến thành nước, thí nghiệm C sủi trong nước, quan sát thời tiết.... - TCVD: Săn lùng sớm chớm, lá và gió - Mùa hè sóng vỗ, nhảy qua suối nhỏ - Lốc xoáy biến khơi... - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, làm đồ chơi sáng tạo, chơi với nước, thí nghiệm vui nhộn với nước...nhắc trẻ chơi an toàn, giữ gìn vệ sinh môi trường.				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	* Nội dung 1. Góc PV: Bác sĩ, bán hàng... 2. Góc XD: Xây bể bơi... 3. Góc HT: Thực hành nhận dạng	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi bác sĩ, biết xây bể bơi, biết xem tranh ảnh, nhận biết	* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... - Các loại gạch, đá, dao xây, cây hoa, cây xanh, hàng rào,	* Tổ chức hoạt động - Cô tập chung trẻ, trẻ vận động bản nhạc bài “Hạt mưa và em bé”. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ	

	chữ cái u, u, l, n, m, sử dụng ký hiệu “viết”: tập tô, tập đồ các nét chữ. 4. Góc NT: Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album trang phục các mùa... 5. Góc TN: Trồng và chăm sóc cây.	được các chữ cái u, u, l, n, m... - Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm... - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	nút nhựa, ngôi nhà... - Tranh ảnh, sách một số nguồn nước, keo, kéo, giấy A4... - Sáp màu, bút chì, , giấy màu, giấy A4, đất nặn, tranh tô màu, bảng con, thẻ chữ cái u, u, l, n, m ... - Cây và dụng cụ chăm sóc cây.	thảo luận và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi. - Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ - Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Dạy trẻ giữ gìn nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, khoá vòi nước ngay sau khi sử dụng... - Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trẻ xếp bát thìa... Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định, súc miệng.				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng.				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn...				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	- Hoạt động phòng âm nhạc - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	TCM: Nhảy qua suối nhỏ - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng thư viện - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- ÔKT: Thơ. Nắng bốn mùa - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Dạy kỹ năng phòng tránh sấm sét - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Bình cờ cuối tuần. Thưởng bé ngoan
Trả trẻ (60 – 70 phút)	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện về hoạt động hàng ngày của trẻ. Dạy kỹ năng nhận biết những nơi nguy hiểm. Xem video về các mùa, trang phục các mùa ... - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân. - Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

Tổ phó chuyên môn
(ký duyệt)

Vũ Thị Kim Oanh

Người lập

Vì Thị Thơ