

Số : 45a /KH- MNNL

Noong Luống, ngày 10 tháng 09 năm 2021.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
3. Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Số: 965 /PGDĐT-KTKĐCLGD của phòng giáo dục và Đào Tạo huyện Điện Biên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá trường mầm non xã Noong Luống;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	2 Phó hiệu trưởng	- Xây dựng đề án vị trí việc làm. - Nhà trường tham mưu với phòng GD&ĐT huyện, UBND huyện bổ sung cho nhà trường 1 phó hiệu trưởng cho nhà trường đủ theo định mức biên chế.	- Hội đồng trường.	- Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022	- Không	- Các thành viên hội đồng trường.	
	Tiêu chí 2.2	27/27 % giáo viên đạt chuẩn	Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho 27/27 giáo viên qua các hoạt động tập huấn chuyên môn, thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn để nâng cao chất lượng đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tạo điều kiện cho 1 giáo viên đã đăng ký tham gia học tập để nâng cao trình độ chuẩn và trên chuẩn học đại học sư phạm MN	- Hiệu trưởng, giáo viên	- Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022	- Không	- Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Tường bao xung quanh điểm trường Hưng Biên	- Báo cáo Ủy ban nhân dân xã, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực trạng cơ sở vật chất của nhà trường. - Lập tờ trình đề nghị Ủy ban nhân dân xã cấp bổ sung đất để mở rộng diện tích đất, - Lập tờ trình đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ kinh phí để xây dựng tường bao điểm trường Hưng Biên - Viết thư ngỏ kêu gọi các nguồn tài trợ từ các nhà hảo tâm để tu sửa cơ sở vật chất.	- Hội đồng trường - CBQL GVNV, phụ huynh, Đoàn thanh niên xã.	- Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022	- 500 triệu đồng	- Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các mạnh thường quân và doanh nghiệp.	

			- Hợp phụ huynh kêu gọi đóng góp ủng hộ kinh phí và ngày công để tu sửa cơ sở vật chất cho nhà trường.					
Tiêu chí 3.2	Lớp học nhà trẻ D1 rộng 43m	Báo cáo, lập tờ trình, trình Phòng GD&ĐT, hỗ trợ kinh phí mở rộng diện tích, xây thêm phòng giáo dục nghệ thuật, phòng ngoại ngữ, tin học, xây thêm phòng ngủ cho trẻ ở khu trung tâm. Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các thiết bị, đồ dùng tại các khối phòng học và bổ sung thiết bị cần thiết cho các khối phòng giáo dục nghệ thuật khi bị hao mòn.	- Hội đồng trường - Phòng GD&ĐT, CBQL - GVNV, phụ huynh, Đoàn thanh niên xã	- Năm học 2021-2022	- 800 triệu đồng	- Không		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Tiêu chí 5.1	Nhà trường tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới để xây dựng chương trình giáo dục nhà trường.	- Tiếp tục phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ. Tham khảo chương trình giáo dục của nước Anh phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương. - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục ở các nhóm, lớp.	Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên.	- Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022	- Không			
Tiêu chí 5.3	Nhà trường còn 1,6 % trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, chiếm và 1,0 % trẻ thể thấp còi.	Duy trì kế hoạch phục hồi suy sinh dưỡng, thấp còi cho trẻ của nhà trường, có biện pháp phù hợp để giảm tỷ lệ suy sinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi như: xây dựng thực đơn phù hợp, đảm bảo tỷ lệ dinh dưỡng và tuyên truyền với phụ huynh tăng khẩu phần ăn, bổ sung thêm dinh dưỡng cho trẻ ở nhà. Tiếp tục làm tốt công tác phối hợp với các cơ sở y tế trong việc khám sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.	-Cán bộ quản lý, giáo viên, y tế xã	- Tháng 9/2021 đến tháng 5/2022	- Không			
5.4	Còn 98% trẻ dưới 5	- Cán bộ quản lý nhà trường có trách nhiệm thường xuyên	- Cán bộ quản lý,	- Tháng 9/2021 đến	- Không			

	tuổi đi học chuyên cần.	kiểm tra, đôn đốc giáo viên nâng cao tỷ lệ bé chăm trong nhà trường. - Nhà trường chỉ đạo giáo viên tuyên truyền, huy động trẻ ra lớp đảm bảo chỉ tiêu UBND huyện giao và đảm bảo tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần.	giáo viên	tháng 5/2022				
--	-------------------------	---	-----------	--------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: Hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bền