

Số /KH-MNNL

Noong Luống, ngày 7 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**  
**Năm học: 2023 – 2024**

**A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

*Căn cứ các Thông tư: số 11/2019/TT- BGDĐT, ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non*

*Căn cứ thông tư số 12/2019 - BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non*

*Căn cứ thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm Giáo dục thường xuyên;*

*Kế hoạch số 845/KH-PGDĐT, ngày 24/7/2023 của Phòng GD&ĐT về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm học 2023 - 2024*

*Căn cứ vào nhu cầu năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024.*

*Trường mầm non xã Noong Luống xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2023-2024 như sau:*

**I. Đặc điểm tình hình**

## 1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo địa phương, sự chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Điện Biên về công tác chuyên môn, cũng như sự đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Sự ủng hộ nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường, các lớp và sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và cộng đồng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có đầy đủ phẩm chất đạo đức; giáo viên có trình độ chuyên môn, năng lực biết xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

Giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm đạt chuẩn và trên chuẩn, tâm huyết với nghề, nhiệt tình công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nội bộ đoàn kết luôn làm tốt công tác phê và tự phê. Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, luôn chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tâm huyết với nghề.

## 2. Khó khăn

Một số giáo viên, nhân viên chưa xác định được nội dung cần bồi dưỡng; khả năng tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế do chưa có nhiều thời gian để nghiên cứu tài liệu nên kết quả học tập bồi dưỡng chưa cao.

Một số nội dung chưa có tài liệu để nghiên cứu, học tập.

## **II. Mục tiêu**

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của CBQL để thực hiện mục tiêu của giáo dục mầm non đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng mầm non.

Giúp giáo viên cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo Chuẩn nghề nghiệp GVMN, yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, yêu cầu đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của cán bộ quản lý.

### **III. Nội dung**

#### **1. Nội dung bồi dưỡng thường xuyên**

##### **a) Chương trình bồi dưỡng 1: (40 tiết)**

Do cơ sở thực hiện nhiệm vụ BDTX cung cấp tài liệu và tổ chức bồi dưỡng theo hợp đồng với Sở Giáo dục và Đào tạo

##### **b) Chương trình bồi dưỡng 2: (40 tiết)**

Do cơ sở thực hiện nhiệm vụ BDTX cung cấp tài liệu và tổ chức bồi dưỡng theo hợp đồng với Sở Giáo dục và Đào tạo

##### **c, Chương trình bồi dưỡng 3: (40 tiết)**

Bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019; Bồi dưỡng giáo viên CSGD mầm non theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 của bộ giáo dục và đào tạo, cụ thể:

- CBQL 5 (20 tiết): GDMN trong bối cảnh đổi mới (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết);

- CBQL 6 (20 tiết): Phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của người CBQL cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).

- GVMN 5 (20 tiết): Hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của GVMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).

- GVMN 7 (20 tiết): Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em và bối cảnh địa phương (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).

### **IV. Hình thức bồi dưỡng**

- Bồi dưỡng theo hình thức bồi dưỡng tập huấn theo chuyên đề, thảo luận, nghiên cứu bài học, tham quan, tự học, tự nghiên cứu theo nội dung bồi dưỡng của tổ, khối.

- Tổ bồi dưỡng thường xuyên với hình thức trực tiếp, gián tiếp (có thể thông qua sử dụng công nghệ thông tin) tùy thuộc vào nội dung bồi dưỡng.

### **V. Đánh giá và xếp loại kết quả BDTX**

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục phổ thông. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình BDTX và quy định tại Quy chế này.

- Xếp loại kết quả BDTX

+ Bài kiểm tra lý thuyết, thực hành chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 05 trở lên.

+ Hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên

+ Không hoàn thành kế hoạch BDTX: Giáo viên không đáp ứng được các yêu cầu hoặc các bài kiểm tra có kết quả chưa đạt yêu cầu.

- Đăng ký xếp loại: CBQL: 3/3 đ/c đạt 100%; Giáo viên: Đạt: 27/27 giáo viên đạt 100%

## NỘI DUNG CỤ THỂ

### I. Nội dung chương trình bồi dưỡng 1: 40 tiết/ năm

TT	Nội dung bồi dưỡng	Số tiết	Hình thức học	Số người tham gia	Thời gian học
1	Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ và bảo đảm an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non	5	Tập trung trực tiếp	30	Trong năm học 2023-2024
2	Tổ chức giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hoá ở các cơ sở giáo dục mầm non	5	Tập trung trực tiếp	30	
3	Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng cho trẻ vào học lớp Một	5	Tập trung trực tiếp	30	
4	Tổ chức giáo dục hoà nhập cho trẻ chậm phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non	5	Tập trung trực tiếp	30	
5	Phát triển năng lực công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non	5	Tập trung trực tiếp	30	
6	Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số	5	Trực tiếp	30	16,17/8/2023
7	Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong thực hiện chương trình GDMN ở các cơ sở GDMN	5	Trực tiếp	30	
8	Nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	5	Trực tiếp	30	
<b>Tổng</b>		<b>40</b>			

- Tập huấn triển khai đại trà trực tiếp tới CBQL, GV trong toàn trường.

## II. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2: 40 tiết/ năm

TT	Nội dung bồi dưỡng	Số tiết		Số người tham gia	Hình thức học
		Lý thuyết	Thực hành		
1	Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non	10	10	30	Trực tuyến hoặc trực tiếp trong năm học
2	Hướng dẫn xây dựng tài liệu hỗ trợ cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non	5	5	30	Trực tuyến hoặc trực tiếp trong năm học
3	Hướng dẫn xây dựng thư viện thân thiện, dựa vào cộng đồng ở các cơ sở GDMN	5	5	30	Trực tiếp, tập trung, 16,17/8/2023
<b>Tổng</b>		<b>40 tiết</b>			

- Tham gia bồi dưỡng chuyên môn theo các Chương trình, dự án đang được triển khai tại địa phương thực hiện trong năm học.

### 3. Nội dung chương trình bồi dưỡng 3

TT	Nội dung bồi dưỡng/mô đun (mã)	Số người học	Thành phần tham gia	Thời gian học	Hình thức	Điều chỉnh bổ sung
1	Đối với CBQL					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CBQL 3 (20 tiết): Quản lý cảm xúc bản thân của người CBQL trong cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết);</li> <li>- CBQL 4 (20 tiết): Tư tưởng đổi mới đối với người CBQL cơ sở GDMN (Thời lượng: lý thuyết 10 tiết, thực hành 10 tiết).</li> </ul>	3	CBQL	40 tiết, Tháng 9/2023 đến tháng 05/2024	Trực tiếp, trực tuyến	
2	<b>Đối với giáo viên</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GVMN 2: Quản lý cảm xúc bản thân của người GVMN trong hoạt động nghề nghiệp</li> <li>- GVMN 3: Rèn luyện phong cách làm việc khoa học của người GVMN</li> </ul>	29	Giáo viên toàn trường	40 tiết, Tháng 9/2023 đến tháng 05/2024	Trực tiếp, trực tuyến	

*Noong Luống, ngày 7 tháng 9 năm 2023*

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**PHÊ DUYỆT CỦA P. HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Tuyết Thanh**





