

Số: /KH- MNNL

Noong Luống, ngày 6 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN
THƯƠNG TÍCH TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ thông tư số: 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của Phòng GD&ĐT Huyện Điện Biên

Căn cứ vào kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2023 – 2024 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường mầm non xã Noong Luống xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Tổng số cán bộ, học sinh

a. Tổng số cán bộ GVNV: 34 đ/c

* Trong đó ;

- Nữ: 33, nam 01 đc.

- Cán bộ quản lý: 03 đc.

- Giáo Viên: 27 đc

- Nhân viên: 04 (nhân viên y tế: 01; Bảo vệ: 02; kế toán: 01)

b. Tổng số trẻ: 323 trẻ

- Tổng số nhóm lớp : 13 nhóm lớp, trong đó: MG: 253 trẻ; NT: 70 trẻ

2. Thuận lợi khó khăn

a. Thuận lợi

- Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho trẻ và cán bộ giáo viên trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn nên cơ bản đã đạt được yêu cầu an toàn cho trẻ.

- Trường có 01 Nhân viên y tế, chuyên trách công tác y tế trường học.

- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế huyện, trạm y tế xã, phòng GD&ĐT huyện Điện Biên. Các đồng chí luôn tạo điều kiện động viên quan tâm đến phong trào của nhà trường.

- Ban đại diện học sinh và phụ huynh học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.

- Sự quan tâm đó được thể hiện ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện xanh sạch đẹp.

b. Khó khăn

- Trường nằm trên địa bàn xã Noong Luống phần đa học sinh là người dân tộc thiểu số, Trung tâm trường do gần trường tiểu học, học sinh của hai trường đến trường đông, là nơi tập trung đông người nên tai nạn thương tích rất dễ xảy ra.

- Học sinh trong độ tuổi còn nhỏ từ: 12 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

II. Mục tiêu phấn đấu

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục tuyên truyền để nâng cao nhận thức trách nhiệm và huy động sự tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cán bộ giáo viên, các đoàn thể trong trường, phụ huynh học sinh.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong và ngoài trường học.

- Xây dựng và hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các nhóm lớp đảm bảo về an toàn thiết kế, sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý cho trẻ

- 100% trẻ được theo dõi, chăm sóc, quản lý trong suốt quá trình học tập vui chơi tại trường.

- 100% trẻ không xảy ra các tai nạn có nguy cơ phải chuyển lên Trạm y tế điều trị.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm rõ các nguy cơ có thể xảy ra tai nạn và biết cách đề phòng, giải quyết.

- 100% trẻ được GV giáo dục kỹ năng hoạt động vui chơi phòng ngừa các nguy cơ; không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường theo quy định.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong trường.

- 100% CBGVNV và học sinh trong trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả.

- Có tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

- 100% CBGV NV trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

- Tổ chức học tốt, dạy tốt các chương trình chính khoá về giáo dục sức khoẻ cho trẻ, quản lý trẻ tốt trong các hoạt động, đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn... theo đúng quy định của hoạt động giáo dục có lồng ghép.

- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

- 100% các lớp đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ không cho học sinh nô đùa chạy ra khỏi khu vực nhà trường quản lý.

- 100% trẻ không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

- Hệ thống điện, nước đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm luôn được chú trọng. Thực phẩm phải có nguồn gốc rõ ràng.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định.

- Cuối năm học nhà trường đạt “Trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

III. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác y tế trường học.

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường; xây dựng các phương án để đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Rà soát, kiểm tra phòng y tế của nhà trường để mua sắm trang thiết bị sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường.

- Rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ.

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp và trường, qua hệ thống loa phóng thanh.

- Phối hợp với trạm y tế xã vận động CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh tham gia tích cực tháng hành động vì trẻ em, Tháng an toàn giao thông.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống tai nạn thương tích: lót thảm sàn nhà, không để sàn nhà bị ướt nhất là nhà vệ sinh, các cửa ra vào đóng mở phải cài chốt.

- Cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão

- Giáo dục lồng ghép cách phòng thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường mầm non.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp: do ngã hóc sặc, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như không cho xe đi vào trường, đón trả trẻ đúng giờ.

- Thiết lập hệ thống ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích. Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục:

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện thông tin đại chúng, băng băng rôn, khẩu hiệu, góc tuyên truyền...; trực tiếp qua các cuộc họp phụ huynh học sinh, hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh, nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh. Học sinh toàn trường;

- Tăng cường tuyên truyền xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh lao động; Phòng chống cháy nổ; Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm; Tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thế giới...

- Tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục, xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích vào các hoạt động phù hợp trong chương trình GDMN;

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện phù hợp tuổi Mầm non.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu phòng chống tai nạn thương tích nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục, khắc phục và hạn chế các tai nạn thương tích có thể xảy ra.

- Tham mưu với các cấp chính quyền có kế hoạch xây dựng, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên và học sinh.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên chưa được bồi dưỡng trong năm học những nội dung cơ bản:

- Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non (GDMN)”, những kiến thức cơ bản về xây dựng trường học an toàn, các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích; Hướng dẫn thực hiện bảng kiểm tra trường học an toàn.

+ Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống mọi biểu hiện xâm phạm nhân phẩm và thân thể trẻ.

+ Chỉ đạo bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp, kiến thức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; triển khai giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

+ Chỉ đạo tiếp tục lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh đẩy mạnh công tác phòng chống ùn tắc giao thông trước cổng trường; phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật. (***Có phương án đính kèm***)

- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tuyên truyền cho cán bộ giáo viên các kỹ năng phòng chống, bảo vệ và ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (úng ngập, sét đánh, ...). Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh sau thiên tai. (***Có phương án đính kèm***)

- Phối hợp với ngành Y tế trong việc kiểm tra Vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường ; tổ chức khám sức khỏe định kì; tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu, cung cấp tài liệu và truyền thông về các dịch bệnh, tiêm phòng...

- Phối hợp với các cơ quan thông tin đại chúng trong khâu tuyên truyền, giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

4. Công tác khảo sát, khắc phục nguy cơ gây Tai nạn thương tích và xử lý khi Tai nạn thương tích xảy ra.

- Chỉ đạo các lớp/ điểm trường nghiêm túc thực hiện những nội dung sau:

- Phối hợp với các cơ quan: Công an, y tế, xây dựng... tham mưu với chính quyền về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích. Từ đó bổ sung những biện pháp phòng chống tai nạn thương tích có hiệu quả.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường;

Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn...; xử lý nhanh chóng kịp thời, đúng quy định khi có tai nạn thương tích.

- Tổ chức công tác bán trú đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thường xuyên cải tạo môi trường để phòng, tránh những nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích trong các hoạt động học tập, vui chơi tại trường học.
- Kiểm tra định kỳ các thiết bị điện, dụng cụ chế biến, nhà vệ sinh...
- Giáo dục phòng, chống tai nạn giao thông.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá:

- Hợp tác với các cơ quan chức năng, tạo điều kiện tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ,...trong nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Bộ GD &ĐT.

6. Chế độ thông tin, báo cáo, thống kê

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ
- Các nhóm lớp, các tổ chuyên môn và giáo viên không thực hiện đúng chế độ thông tin báo cáo; đặc biệt trong trường hợp xảy ra tai nạn thương tích nếu không báo cáo hoặc báo cáo chậm sẽ trừ điểm thi đua cuối năm.

III. Nội dung xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích

1. Nội dung chung

*** Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn**

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

*** Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

*** Hoạt động truyền thông**

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại nhà trường.

*** Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng**

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây

dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

- Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

*** Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em**

- Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

2.2 Nội dung cụ thể

THỜI GIAN	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
Tháng 8+9	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch hoạt động trường học an toàn. - Rà soát, đánh giá các tiêu chí (Nếu chưa đạt, cần kịp thời đưa ra giải pháp khắc phục, tránh nguy cơ mất an toàn đối với trẻ) - Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho toàn thể CBGVNV. - Lập nội quy về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Toàn thể CBGVNV - Nhân viên y tế - CBQL
Tháng 10+11	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với Trạm y tế xã Noong Luống khám sức khỏe định kỳ lần 1 cho học sinh. - Tuyên truyền bảo đảm an toàn cho trẻ, chú ý an toàn khi đón trả trẻ, an toàn tại cổng trường. - Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - CBYTX - CBQL, Bảo vệ, giáo viên các lớp - Giáo viên các lớp

	năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.	
Tháng 12 + 01	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền nghiêm cấm trẻ không được mang các vật sắc nhọn đến lớp - Rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn. - Tuyên truyền phòng tránh các nguy cơ trẻ hay gặp trong dịp tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên các lớp - CBQL, Bảo vệ, giáo viên các lớp
Tháng 2+3	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phòng chống tai nạn giao thông cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi thông tin với cha mẹ trẻ về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên các lớp
Tháng 4 +5	<ul style="list-style-type: none"> - Tự kiểm tra VSATTTTP - Tuyên truyền phòng chống tai nạn ao hồ, sông nước trong những ngày hè - Tự đánh giá và báo cáo công tác trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích 	<ul style="list-style-type: none"> - CBQL, y tế - GVCN - CBQL

3. Xây dựng các điều kiện

- Có tranh ảnh tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích.
- Kiểm tra lại các đồ chơi ngoài trời kịp thời sửa chữa, hạn chế trẻ vấp ngã gây thương tích trong trường.
- Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, cổng trường bằng sắt nếu không an toàn phải sửa chữa lại.
- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.
- Có trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng
- Trẻ bước đầu được làm quen có ý thức chấp hành luật giao thông, khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Có biển tuyên truyền đối với CB, GV, CNV, phụ huynh học sinh để xe đúng nơi quy định.

- Hàng tháng kiểm tra công rãnh khơi thông ứ đọng và vệ sinh hệ thống nguồn nước... nhằm đảm bảo vệ sinh môi trường và vệ sinh về nguồn nước ăn uống.
- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu và hủy mẫu thức ăn hằng ngày theo quy định và quy trình chế biến thức ăn, theo nguyên tắc bếp ăn một chiều, đảm bảo VSATTP.
- Sân chơi bãi tập nơi trẻ tham gia học thể dục, hoạt động vui chơi ngoài trời an toàn, rộng rãi bằng phẳng, không gồ ghề.

4. Biện pháp thực hiện trường học an toàn

*** Trách nhiệm:**

- Rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn.

- Tuyên truyền đến cán bộ viên chức và các cháu về ý thức và trách nhiệm thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp cùng chính quyền địa phương có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn.

*** Xây dựng quy chế trường học an toàn**

- Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, hồ sơ trường học an toàn.

- Thực hiện các bảng biểu, phác đồ cấp cứu trong các nhóm lớp, bảng tuyên truyền.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học như tai nạn giao thông, đánh nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm.

- Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng và có cam kết trách nhiệm về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho trẻ bán trú, nhân viên cấp dưỡng được tập huấn để nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kì theo quy định.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

IV. Phân công theo dõi, kiểm tra

- Bộ phận y tế học đường phụ trách sơ cứu cho trẻ khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập.

- Bảo vệ trường không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học.

- Hàng tháng rà soát, kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất, việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích và lồng ghép vào các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường và họp hội đồng sư phạm hàng tháng để nghe ý kiến trao đổi của giáo viên công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường và có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc để kịp thời bổ sung thêm thuốc và loại bỏ thuốc hết hạn sử dụng.

- Hàng ngày phân công kiểm tra VSATTP tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, chất lượng. Nhân viên y tế thực hiện lưu và hủy mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận.

V. Tổ chức thực hiện

- Kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch XD trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường theo năm học.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, giáo dục cho giáo viên, cán bộ công nhân viên những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, cách phòng chống tai nạn thương tích.

- Lồng ghép nội dung giáo dục xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích vào các hoạt động phù hợp của trẻ; tập trung vào các chuyên đề về phòng chống tai nạn thương tích

- Triển khai công tác xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích đến Ban đại diện cha mẹ học sinh; Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường – gia đình về công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn; vệ sinh ATTP..

- Tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây tai nạn thương tích trong trường học và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra tai nạn, bảo đảm an toàn trong nhà trường.

- Tự đánh giá trường học an toàn theo Quy định đã ban hành kèm theo Thông tư số 45/2021TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của bộ GD&ĐT. Hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn gửi về Phòng GD&ĐT theo thời gian quy định.

- Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; đảm bảo vệ sinh AT thực phẩm.

- Thực hiện báo cáo định kỳ (vào sơ kết học kì I và cuối năm học)

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng chống TNTT trường mầm non xã Noong Luống năm học 2023 - 2024. Nhà trường triển khai tới tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh nhằm thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bén

