

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH - NGÀY 22/12**  
(Số tuần: 4 tuần, từ ngày 01/12/2025 đến 26/12/2025)

**\* Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Khát vọng tuổi trẻ...) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Từng tay đưa lên cao, 2 tay ra ngang - Lung, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ	* <b>Hoạt động học, thể dục sáng</b> (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Từng tay đưa lên cao, 2 tay ra ngang - Lung, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ - Tập trên nền nhạc bài Khát vọng tuổi trẻ. * <b>Hoạt động chơi</b> Trò chơi: nào chúng ta cùng lắc...	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi/ chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	+ Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.	* <b>Hoạt động học</b> - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCVD: Kéo co	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + Ném xa bằng 2 tay. + Bò theo đường đích dắc. + Bật nhảy tại chỗ	+ Ném xa bằng 2 tay. + Bò theo đường đích dắc. + Bật nhảy tại chỗ	* <b>Hoạt động học</b> + Bật nhảy tại chỗ - ném xa bằng 1 tay. - Bò theo đường đích dắc. - Ném xa bằng 2 tay. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCVD: Chuyền bóng, Đánh bóng vào gôn. - TCM: Người làm vườn	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ	- Xoay tròn cổ tay - Gập, đan ngón tay vào nhau - Tết rơm, tóc, len	* <b>Hoạt động chơi</b> Chơi ngoài trời: - Đan tết dây len, đan tết giấy màu, rơm...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau. +Tết rơm, tóc, len		- Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồng - Tự cài, cởi cúc	- Sử dụng bút: + Vẽ được đường thẳng, hình tròn theo mẫu - Tô vẽ nguệch ngoạc - Xé, dán giấy - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo, quần	<b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi góc tạo hình: Vẽ, xé dán, tô màu tranh về chủ đề... theo ý thích. - Góc xây dựng: Xếp chồng các khối để tạo thành doanh trại bộ đội, trang trại... <b>* HĐLĐ tự phục vụ</b> - Thực hành tự cài, cởi cúc áo.	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót....	- Nhận biết các bữa ăn quen thuộc phù hợp với thực tế: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót	<b>* Hoạt động ăn, hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh.	
10	- Trẻ biết ăn để lớn lên khỏe mạnh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau để lớn lên khỏe mạnh - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn xong không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...).	- Thực hành kể tên một số món ăn hàng ngày + Làm theo lời Bác Hồ dạy: Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hằng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
14	<p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <p>+ Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</p> <p>+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</p>	<p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Vệ sinh răng miệng, đi dép, giày khi đi học. Nhận trang phục theo thời tiết: Mặc quần áo cộc tay khi trời nóng, Mặc áo ấm, đi tất, giày dép khi trời lạnh.</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, đau đầu, sốt nóng.</p> <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Khi bị đau, chảy máu</p>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Trò chuyện về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Vệ sinh răng miệng, Mặc quần áo cộc tay khi trời nóng mặc áo ấm khi trời lạnh...</p> <p>- Trò chuyện nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, đau đầu, sốt nóng, mối với người lớn khi bị ho, chảy máu.</p>	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
24	<p>- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo: Dụng cụ, đồ dùng của một số nghề như: nghề nông, công nhân xây dựng, bộ đội, ...</p>	<p>Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: nghề nông, xây dựng, GV, ...</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Trò chuyện về nghề nông (5E)</p> <p>- Trò chuyện về nghề thủ dân tộc thái.</p> <p>- Trò chuyện về ngày 22/12 (5E)</p> <p>- Trò chuyện về công việc của bác thợ xây.</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Góc HT: Xem tranh, sách về một số nghề...</p> <p>- Chơi ngoài trời: Trải nghiệm, quan sát cây xanh, ngôi nhà...</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- TCM: Ai đoán đúng; Máy bay; Thêm bớt vật gì?	
25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn theo ý thích (EDP)</li> <li>- Vẽ đồ dùng nghề thợ xây (ĐT)</li> <li>- Làm quà tặng chú bộ đội (EDP)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ...</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây xanh...</li> <li>- Góc NT: Hát, đọc thơ về chủ đề...</li> <li>- Góc HT: Tô màu, vẽ, làm tranh về một số nghề, ngày 22/12. Xem tranh, đọc truyện về một số nghề, ngày 22/12...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa, vườn rau, doanh trại bộ đội, trang trại chăn nuôi...</li> </ul>	
32	- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: Dài hơn/ngắn hơn;	- So sánh 2 đối tượng về kích thước.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh kích thước to hơn - nhỏ hơn.</li> <li>- So sánh kích thước dài hơn, ngắn hơn.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời, chơi góc học tập: Chọn đồ dùng đồ chơi có kích thước to hơn - nhỏ hơn; dài hơn – ngắn hơn</li> </ul>	
33	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Hình	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tên gọi hình vuông, hình tam giác</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	vuông, hình tam giác,	giác và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trẻ nhận dạng các hình vuông, hình tam giác trong thực tế.	
39	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề thủ... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa phương: nghề nông, nghề xây dựng, nghề mộc, nghề thủ, nghề đan lát..	* <b>Hoạt động học</b> - Trò chuyện về nghề nông (5E) - Trò chuyện về nghề thủ dân tộc thái. - Trò chuyện về ngày 22/12 (5E) - Trò chuyện về công việc của bác thợ xây - Xem video về công việc, sản phẩm nghề nông, nghề xây dựng, chú bộ đội... * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc HT: Xem sách, tranh...làm tranh về một số nghề.	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, đồ chơi,.. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương	* <b>Vệ sinh cá nhân</b> - Thực hành lấy nước xúc miệng, lau mặt sau khi ăn, lấy ba lô thay quần áo. * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc HT: Xem tranh gọi tên, sản phẩm một số nghề.	
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ:	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Em làm thợ xây (5E), chú bộ đội. TCTV: Vắt vãi, gian lao...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố/ mẹ con làm nghề gì? Nghề nông tạo ra những SP gì?...</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bác nông dân</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ: Bố/ mẹ con làm nghề gì? Nghề nông tạo ra những SP gì?...</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>	
46	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, đồ dùng, dụng cụ, công việc của một số nghề: nghề nông, nghề xây dựng, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Thực hành trò chuyện về một số ngành nghề.</li> </ul>	
49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Em làm thợ xây; chú bộ đội.</li> <li>Các bài ca dao, đồng dao: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>-Thơ: Em làm thợ xây (5E); chú bộ đội.</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- GNT: Đọc thơ về một số nghề, về chú bộ đội.</li> <li>- Đọc đồng dao: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ...</li> </ul>	
50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Truyện: Bác Nông dân</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Nghe cô đọc truyện về chủ đề, kể chuyện đã được nghe dưới sự hướng dẫn của cô.</li> </ul>	
53	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Nói đủ nghe không nói lí nhí.</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		
56	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách viết tiếng Việt: - Hướng viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, góc Tạo hình: Vẽ, tô màu làm tranh về chủ đề...	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* <b>Hoạt động học</b> - Những điều bé thích, bé không thích * <b>Hoạt động chơi</b> - Thực hành trò chuyện những điều bé thích, không thích	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* <b>Hoạt động học</b> Đọc các bài thơ, các bài hát, trả lời các câu hỏi của cô. * <b>Hoạt động LD</b> - Cho trẻ xếp cát đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Lấy, cất đồ dùng đồ chơi trước và sau khi học xong. * <b>Hoạt động chơi</b> Chơi ngoài trời, chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ở các nhóm chơi.	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* <b>Hoạt động chơi</b> - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - GTN: Chăm sóc cây xanh, rau, hoa... - GNT: Hát, đọc thơ về	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			<p>chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GHT: Xem tranh, ảnh sách về ngành nghề.</li> <li>Tô màu, vẽ làm trang về ngành nghề.</li> <li>- GXD: Xây doanh trại bộ đội, vườn hoa, công viên, trang trại...</li> </ul>	
65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...)</li> <li>- Yêu mến bố mẹ, cô giáo, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm để sử dụng hằng ngày: cơm ăn, quần áo mặc,..</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi, ăn, ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...</li> </ul>	
66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...</li> </ul>	
67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý nghe khi cô, bạn nói.</li> </ul>	
68	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hòa thuận với bạn</li> <li>+ Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời, chơi ở các góc.</li> <li>- GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</li> <li>- GXD: Xây doanh trại, xếp nhà cao tầng, xây vườn hoa, ...</li> <li>- GNT: Hát, đọc thơ về một số nghề.</li> <li>- GHT: Xem sách, tranh...làm tranh về một</li> </ul>	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			số nghề. - TCM: Người làm vườn, máy bay, ai đoán đúng, thêm bớt vật gì?	
70	- Biết được các hành vi “đúng - sai”, “tốt- xấu”, giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Dạy kĩ năng: Bỏ rác vào nơi quy định. * <b>Hoạt động lao động, vệ sinh</b> - Thực hành giữ vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định...	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
71	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời: Trẻ biểu lộ cảm xúc khi quan sát, lắng nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên	
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội đi xa... Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ;	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* <b>Hoạt động học</b> - Nghe các bài hát, bản nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội đi xa. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCÂN: Ai nhanh nhất, Hóa đá...	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Ai làm ra mùa vàng	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa	* <b>Hoạt động học</b> - Hát "Ai làm ra mùa vàng" (5E) * <b>Hoạt động chơi</b>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		phương nơi trẻ sống.	- TCÂN: Ai nhanh nhất - Góc NT: Hát các bài hát về chủ đề	
75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát: Chiến sĩ tí hon bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa..)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương. - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc đặc trưng của dân tộc để gõ đệm theo phách, nhịp.	* <b>Hoạt động học</b> - VĐTN: Chiến sĩ tí hon. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCÂN: Hóa đá - Góc NT: Hát vận động các bài hát về một số ngành nghề.	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ bằng bút sáp các nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra các trang phục, đồ vật truyền thống đơn giản của địa phương...	* <b>Hoạt động học</b> - Nặn theo ý thích (EDP) - Vẽ đồ dùng nghề thợ xây (ĐT) - Làm quà tặng chú bộ đội (EDP)	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.		* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi Góc HT, chơi ngoài trời: Làm tranh, vẽ khăn piêu, nặn, tô màu, làm quà tặng chú bộ đội tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên...	
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
80	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản: Ngôi nhà, đường đi, hàng rào...	- Sử dụng một số kỹ năng Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản. Ngôi nhà, đường đi, hàng rào...	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc XD: Xếp nhà, đường đi, hàng rào, doanh trại, trang trại...	
81	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* <b>Hoạt động học</b> - Nặn theo ý thích (EDP) - Vẽ đồ dùng nghề thợ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			xây (ĐT) - Làm quà tặng chú bộ đội (EDP) <b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi Góc HT, chơi ngoài trời: Làm tranh, vẽ, nặn, tô màu, làm quà...	
<b>Tổng số: 37 mục tiêu</b>				

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Ký duyệt)

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thanh Thúy**

**Trần Thị Bích Thảo**