

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
NGÀY 8 – 3 (35 mục tiêu)
(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 07/03/2025)

*** Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (cá vàng bơi...) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Bụng/Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: Bật tại chỗ	* Hoạt động học, Thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang. - Bụng/Lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: Bật tại chỗ - Tập trên nền nhạc bài Cá vàng bơi. Trò chơi: hai chú chim xinh	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.	+ Đi kiễng gót liên tục 3m.	* Hoạt động học: - Thể dục: Đi kiễng gót liên tục 3m. *Hoạt động chơi: TCVĐ: Chuyên bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: chuyền bóng hai bên theo hàng dọc.	- Chuyền bóng hai bên theo hàng dọc.	*Hoạt động học: TD: Chuyền bóng hai bên theo hàng dọc – đi kiễng gót liên tục 3m.	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Bật xa 25 cm - Trườn theo đường	- Bật xa 25 cm - Trườn theo đường đích dắc	* Hoạt động học - TD: Bật xa 25 cm + Trườn theo đường đích dắc. * Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	dịch đặc		- TCVD: Lộn cầu vòng, hái quả. - TCM: Đàn ong, cò bắt ếch, về đúng nhà, Thỏ đổi chuồng	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay, vẫy cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Xoay tròn cổ tay, vẫy cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau.	* Thể dục sáng + Xoay tròn cổ tay, vẫy cổ tay. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: + Đan tết dây len, đan tết giấy màu... + Gập, đan ngón tay vào nhau.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ. - Tự cài cởi cúc áo.	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo.	* Hoạt động học: Tạo hình: vẽ con gà con. * Hoạt động chơi + Chơi Góc HT, chơi ngoài trời: Vẽ/Di màu các con vật ... + Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú... - Thực hành tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo...	
8	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc của địa phương khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt lợn, thịt trâu, cá nướng, trứng, sữa, rau...)	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các món ăn từ động vật * Hoạt động ăn - Trò chuyện nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh. - Kể tên một số	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			<p>món ăn hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hằng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối. 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
18	<p>- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây. Quan tâm đến việc giữ gìn, bảo vệ nguồn nước nơi trẻ sinh sống</p> <p>- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày tại địa phương: Nước giếng, nước máy, nước mưa...</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Quan sát tìm hiểu về một số loài động vật... - Góc Học tập: Xem tranh ảnh, sách, tô màu, vẽ, làm tranh về các loài động vật.... - Góc XD: Xây dựng chuồng trại chăn nuôi. - Góc TN: Chăm sóc cây xanh làm nguồn thức ăn cho động vật. 	
19	<p>- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các loài động vật nuôi trong</p>	<p>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi với trẻ.</p>	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số con vật thân quen trong gia đình. (5E) + Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, ngày 8/3...		<ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước. + Trải nghiệm ngày 8/3 (5E) * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát, trải nghiệm: Cho con vật ăn, uống, làm thí nghiệm đơn giản... - Xem video về cách bảo vệ các con vật... 	
23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng trong cuộc sống hàng ngày của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình (5E) + Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng + Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước. * Hoạt động chơi + Xem video về các loài động vật - Trò chuyện về mối liên hệ giữa môi trường sống với cuộc sống của động vật. 	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Đếm đến 3 nhận biết số lượng trong phạm vi 3. * Hoạt động chơi Góc Học tập: Đếm (Lô tô) các con vật... 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* Hoạt động học - Tách gộp trong phạm vi 3. * Hoạt động chơi - Góc HT: Đếm, so sánh, tách, gộp (Lô tô) các nhóm con vật...	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học + Toán: Tách gộp trong phạm vi 3. * Hoạt động chơi - Góc HT: Tách, gộp và đếm lô tô nhóm con vật có tổng trong phạm vi 3.	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
42	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy nắm thóc cho các chú gà, lấy củ cà rốt cho các chú thỏ, ...”	Trẻ hiểu và làm được theo các yêu cầu đơn giản	* Hoạt động chơi: - Chơi các trò chơi ngoài trời chơi ở các góc, ...	
43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: tên gọi, hành động của một số con vật (Con ong, con bướm, con cá...)	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, hành động, quen thuộc: tên gọi của các con vật, hành động bơi, chạy, nhảy, bay, lượn... của các con vật. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò vè dân gian của địa phương.	* Hoạt động học - Thơ Rong và cá, ong và bướm, dán hoa tặng mẹ . TCTV: Uốn lượn, bay lượn, ...) - Truyện Chú vịt xám * Hoạt động chơi - Đọc ca dao, đồng dao: con kiến leo cành đa, con vỏi con voi	
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu	Nghe hiểu nội dung các câu	Hoạt động học. - Nghe, đọc các bài	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hỏi của người đối thoại.	đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ: Đây là con gì? Con vật này sống ở đâu? Nhà con có nuôi con vật này không? ...	thơ, câu truyện và trò chuyện về nội dung các bài thơ câu truyện: Rong và cá, ong và bướm, dán hoa tặng mẹ, truyện chú vịt xám Hoạt động chơi.	
45	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* Hoạt động học - Trò chuyện cùng cô, đọc, hát các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện. * Hoạt động chơi - Trò chuyện trong các giờ đón trả trẻ, điểm danh, các giờ chơi, - Đọc đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi Con kiến leo cành đa	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm, hoạt động của các con vật: con gì? Sống ở đâu? Vận động của con vật đó như thế nào?...	Trẻ trả lời các câu hỏi: Con gì? Như thế nào? ở đâu? ... Vận động của con vật đó như thế nào?...	Hoạt động học - Trò chuyện về các con vật ... - Cùng cô, đọc, hát các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện về các con vật...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: rong và cá, ong và bướm, dán hoa tặng mẹ, đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến leo cành đa	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống. Thơ: Rong và cá, ong và bướm, dán hoa tặng mẹ, đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến	* Hoạt động học - Thơ: Rong và cá (TCTV: uốn lượn, tơ nhuộm, lụa hồng); ong và bướm, dán hoa tặng mẹ * Hoạt động chơi - Góc NT: Đọc thơ về các con vật - Đọc đồng dao, ca dao: Con vỏi con	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		leo cành đa	voi, con kiến leo cành đa.	
52	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Đạ”, “Thưa”... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Đạ”, “Thưa”... trong giao tiếp hàng ngày phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* Hoạt động chơi, ăn, ngủ. - Thực hành sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Đạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi - Trẻ kể về những điều bé thích, không thích...	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc, chơi theo ý thích...	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* Hoạt động chơi - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - GTN: Chăm sóc con vật, cho con vật ăn... - GNT: Hát, đọc thơ về chủ đề - GHT: Xem tranh, ảnh sách về chủ đề Tô màu, vẽ làm con vật bằng nguyên vật liệu thiên nhiên - GXD: Xây trang trại chăn nuôi...	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	* Hoạt động học - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	
68	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn, bình đẳng giới giữa bạn nam	* Hoạt động chơi: Chơi ở các giờ chơi ngoài trời, chơi hoạt	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		và bạn nữ trong khi chơi	động góc.	
69	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật.	- Bảo vệ chăm sóc con vật. + Cách chăm sóc bảo vệ con vật khi chuẩn bị có thiên tai đến một cách đơn giản như: Giữ ấm bằng cách thu gom rơm rạ, lá khô... - Tiết kiệm điện, nước	*Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi hoạt động góc... - Xem video chăm sóc bảo vệ con vật.	
70	Trẻ biết được các hành vi “đúng -sai”, “tốt- xấu”, giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”.	* Hoạt động học - Dạy kĩ năng: Bỏ rác vào nơi quy định. * Hoạt động LD, VS - Thực hành giữ vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: đàn vịt con, chú mèo con, cái bóng, đồ bạn, bông hoa mừng cô, cá vàng bơi, voi làm xiếc, quà mừng 8/3, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao.	- Nghe các bài hát, hát, vận động theo các bản nhạc đàn vịt con, chú mèo con, cái bóng, đồ bạn, bông hoa mừng cô, cá vàng bơi, voi làm xiếc, quà mừng 8/3, ...	* Hoạt động học - Hát: Đàn vịt con, - Nghe hát: Chú mèo con, Cái bóng, đồ bạn, bông hoa mừng cô, ... - VTTN: quà mừng 8/3, VĐTN: cá vàng bơi, voi làm xiếc. * Hoạt động chơi + TCÂN: Quay micro, bạn nào hát, phi ngựa, động vật nhảy múa.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- Đọc đồng dao, ca dao: Con vỏi con vỏi, con kiến leo cành đa.	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: đàn vịt con, Cá vàng bơi, Voi làm xiếc,	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Chú mèo con, Cá vàng bơi, Voi làm xiếc,	* Hoạt động học - Hát đàn vịt con, cá vàng bơi, voi làm xiếc, quà mừng 8/3. * Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát về các con vật.	
75	- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa.). VĐTN: Cá vàng bơi, voi làm xiếc, quà mừng 8/3	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Cá vàng bơi, voi làm xiếc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp đặc trưng của dân tộc nơi trẻ sống.	* Hoạt động học + Âm nhạc: VĐTN: Cá vàng bơi, voi làm xiếc, quà mừng 8/3 * Hoạt động chơi - Góc AN: Hát bài hát về một số con vật.	
76	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình sẵn có ở địa phương nơi trẻ sống để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Làm thiệp tặng mẹ, * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi góc, chơi hoạt động theo ý thích: Làm tranh, vẽ, nặn, tô màu, làm đồ chơi con vật, tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên...	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ con gà con (Mẫu). Nặn con cá (Mẫu)	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành		* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	sản phẩm đơn giản.		góc học tập, góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, xé, dán, nặn một số con vật.	
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
Tổng số mục tiêu: 35				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Tùng Thị Thơm