

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YẾU - NGÀY 8/3
(Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày: 10/2/2025 đến ngày 07/03/2025)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước	- Chân + Đứng, khuy gối	* Hoạt động học: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Chân: Đứng, nhún chân, khuy gối	- Chân + Đứng, nhún chân, khuy gối	- Lung, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, nhún chân, khuy gối - Tập kết hợp với bài hát "Cá vàng bơi" - Trò chơi: Năm con cua đá...
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lùi	- Đi lùi		* Hoạt động học - Đi lùi
5	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc		- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	* Hoạt động học - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc
6	4	- Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dích dắc)		- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dích dắc)	- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dích dắc) - TCVD: Chuyển quả
7	3	- Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập bắt bóng tại chỗ		- Đập bắt bóng tại chỗ	* Hoạt động học - Đập bắt bóng tại chỗ - Đập bắt với cô

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
8	4	- Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Đập bắt với cô		- Đập bắt với cô	+ TCVD: Chuyển bóng * Hoạt động chơi - TCM: Gà và điều hâu, bắt vịt trên cạn, sói và dê, chọn hoa
9	3	- Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập: Trườn theo đường dích dắc; Bật xa 20-25cm - ném xa bằng 1 tay		- Trườn theo đường dích dắc - Bật xa 20-25cm - ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học - Trườn theo đường dích dắc - Bò dích dắc qua 5 điểm - đi lùi - Bật xa 20-25cm - ném xa bằng 1 tay - Bật liên tục về phía trước - ném xa bằng 1 tay
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập: Bật liên tục về phía trước - ném xa bằng 1 tay; Bò dích dắc qua 5 điểm - đi lùi		- Bò dích dắc qua 5 điểm - đi lùi - Bật liên tục về phía trước - ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động chơi + TCVD: Nhảy qua suối nhỏ
11	3	- Thực hiện được các vận động: + Trẻ biết xoay tròn cổ tay. + Trẻ biết gập, đan ngón tay vào nhau.	- Cài, cởi cúc - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.		* Hoạt động học - Thẻ đục sáng Khởi động – trẻ tập các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay * Hoạt động chơi
12	4	- Trẻ thực hiện các vận động: + Trẻ biết cuộn - xoay tròn cổ tay + Trẻ biết gập, mở, các ngón tay			- Cài, cởi cúc áo, buộc dây giày... - Góc xây dựng: Xếp chồng các khối, lắp ghép hình...
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt		- Xếp chồng các hình khối khác nhau	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng 8-10 khối không đồ. - Tụ cài, cỏi cúc. 			
14	4	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tụ cài, cỏi cúc, buộc dây giày. 		<ul style="list-style-type: none"> - Xâu, buộc dây - Lắp ghép hình 	
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
15	3	Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa...).	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 		<p>* Hoạt động ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trong giờ ăn trưa, ăn phụ về các nhóm thực phẩm - Trò chuyện ích lợi của chúng đối với sức khỏe
16	4	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.			
17	3	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho...			
18	4	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: thịt có thể luộc, rán, kho...			
35	4	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi		<p>Gọi người lớn giúp đỡ khi bị động vật cắn,</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>Trò chuyện, xem video cách phòng</p>

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		người giúp đỡ: Bị động vật cắn...		cách phòng tránh động vật dữ tấn công	tránh thú dữ tấn công, nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Bị động vật cắn...

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

36	3	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi, tác hại của con vật quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống - Lợi ích của nước đối với đời sống con vật.		<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời - Các hoạt động trải nghiệm - Đạo chơi khám phá về các con vật, cách chăm sóc, con vật với môi trường sống - Đặt câu hỏi nếu trời rét phải làm gì cho con vật đó? Con vật đó ăn gì? <p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật nuôi trong gia đình (5E) LTLB: Bảo vệ chăm sóc các con vật. TCTV: Gia súc, gia cầm, bộ lông...
41	4	- Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng			<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật sống dưới nước - Một số con vật sống trong rừng TCTV: Hung dữ, hiền lành...
45	4	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh hưởng của BĐKH và thiên tai đối với đời sống động vật: ô nhiễm
46	3	Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật.	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
47	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật 	môi trường, chết một số loài động vật, dịch bệnh * Hoạt động chơi + Trò chuyện, xem sách, tranh ảnh, nhận xét về ích lợi, không khí, ánh sáng với cuộc sống con vật
48	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.			
49	4	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi			
51	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình 		* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Tô, vẽ về các con vật... - Chơi tự do: rom làm cây, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên...
52	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
54	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3,4	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3,4 và đếm theo khả năng. 		*Hoạt động học - Ôn số lượng trong PV 3 - Ôn số lượng trong PV 4 * Hoạt động chơi - Góc TH: Đếm chữ số, số lượng con vật, thích đếm con vật và đặt câu hỏi: Bao nhiêu con? Nhóm nào nhiều hơn?...
55		- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
57	4	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7			* Hoạt động học - 4 tuổi: củng cố đếm đến 6,7 củng cố nhận biết số 6,7, số thứ tự trong phạm vi 6,7
58		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
b. Khám phá xã hội					
88	3	Trẻ biết kể tên về ngày 8/3 qua tranh ảnh, trò chuyện...		- Ngày 8/3	* Hoạt động học - Trò chuyện về ngày 8/3
90	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 8/3 qua tranh ảnh, trò chuyện...		- Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	
3. Phát triển ngôn ngữ					
92	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	Hiểu và làm theo (yêu cầu đơn giản; 2-3 yêu cầu)		* Hoạt động chơi + Trò chuyện, yêu cầu trẻ thực hiện yêu cầu của cô
93	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp			
94	3	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: con vật...	- Nghe hiểu các từ gần gũi - khái quát (con vật...)		* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình,... - Nghe đọc thơ: ếch con học bài, dán hoa tặng mẹ - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau.... - Đồng dao: Con
95	4	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: con vật...	- Nghe, hiểu nội dung các câu chuyện kể chú vịt xám, truyện đọc phù hợp với tuổi;		
96	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe các bài thơ ếch con học bài, dán		

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
97	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	hoa tặng mẹ; ca dao Con mèo mà trèo cây cau , đồng dao Con vỏi con voi, phù hợp với độ tuổi.		vỏi con voi....
98	3	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng (của tiếng Việt - tiếng có chứa âm khó)		* Hoạt động học - Trò chuyện cùng cô, đọc thơ, hát, kể các câu chuyện. * Hoạt động chơi - Trò chuyện trong các giờ đón trả trẻ, điểm danh, các giờ chơi - TCTV: Nghe hiểu và phát âm một số từ Tiếng Việt: Gia súc, gia cầm, hung dữ, hiền lành...
100	4	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được			
102	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép	*Hoạt động chơi - Đón, trả trẻ: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân...
103	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	
106	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao	- Đọc thơ ếch con học bài., dán hoa tặng mẹ , ca dao "Con mèo mà trèo cây cau"; đồng dao "con vỏi con voi"		* Hoạt động học - Nghe đọc thơ: ếch con học bài, dán hoa tặng mẹ - Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau....
107	4	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					- Đồng dao: Con voi con voi....
108	3	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	<ul style="list-style-type: none"> - Kể một vài tình tiết - Kể lại truyện đã được nghe. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. 		<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học + Truyện: Cáo, thỏ và gà trống * Hoạt động chơi - Đóng kịch truyện: Cáo, thỏ và gà trống
109	4	Trẻ có thể kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.			
110	3	Trẻ có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện.			
111	4	Trẻ biết bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.			
116	3	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> - Xem và đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: 	<ul style="list-style-type: none"> - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc học tập: Làm album, xem sách, tranh ảnh về các con vật. - Kể truyện theo tranh...
118	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Giữ gìn sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. - Bảo vệ sách. 	
123	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm thiệp chúc mừng...		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng chữ i, t, c - Tập tô, tập đồ các nét chữ. 	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
130	3	- Trẻ cố gắng thực	Cố gắng thực hiện –		* Hoạt động chơi:

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	hoàn thành công việc đơn giản được giao		+ Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng,... + Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album các con vật
131	4	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).			
145	3	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chú ý lắng nghe nghi cô nói, bạn nói		* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc - Dạy trẻ chăm sóc con vật - Chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi
146	4	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.			
147	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bảo vệ chăm sóc con vật.		
148	4	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..)			
150	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật			
151	4	Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc.			
153	3	- Bỏ rác đúng nơi qui định	- Nhận biết – Phân biệt hành vi “đúng”		* Hoạt động lao động - ăn + Nhặt lá cây + Vứt vỏ bánh, kẹo vào thùng rác... + Giữ gìn vệ sinh lớp học
154	4	- Biết bỏ rác đúng nơi qui định	- “sai”, “tốt” - “xấu”.		
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ					

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
160	3	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc, đồng dao thích nghe kể chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc		* Hoạt động học - Nghe hát: Cò lả, cá vàng bơi, chú voi con ở Bản Đôn, ngày vui 8/3 * Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề
161	4	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ thích nghe và kể câu truyện		- Nhận ra các loại nhạc khác nhau	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh + Giờ ngủ cho trẻ nghe các bài hát nhẹ nhàng phù hợp với độ tuổi + Ca dao, đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, đồng dao con voi con voi.....
162	3	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát ai cũng yêu chú mèo	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát ai cũng yêu chú mèo		- Hoạt động học + DH: Gà trống mèo con và cún con, chú ếch con
163	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát Con chuồn chuồn qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ..		- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ai cũng yêu chú mèo	
164	3	- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ tay tiết tấu chậm, vỗ tay theo nhịp	- Vận động (đơn giản - nhịp nhàng) theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc		* Hoạt động học - VTTTC: Đố bạn - VTTN: Bông hoa mừng cô

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
165	4	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm, vỗ tay theo nhịp		- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm	
166	3	- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng – phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm		* Hoạt động học - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (ĐT)
167	4	- Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.		- Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Thiết kế khung ảnh tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (EDP) - Góc NT: vẽ, xé dán các con vật... - Chơi ngoài trời: Xếp hình con vật, làm con vật bằng lá cây...
168	3	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* Hoạt động học - Vẽ con vật nuôi (ĐT)
169	4	- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.			
170	3	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* Hoạt động học - TH: Xé dán đàn cá (ĐT)
171	4	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
178	3	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề. * Hoạt động học - VTTTC: Đố bạn - Múa: Bông hoa mừng cô - TCAN: Hát theo hình vẽ
179	4	- Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 36; 4 tuổi: 40					

Ban giám hiệu
(kí duyệt)

Người lập

Nguyễn Thị Bén

Nguyễn Thị Thu Hương