

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU- NGÀY 08/03

(Thời gian 4 tuần: Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 07/03/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi”. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp các động tác hô hấp, tay, lưng, chân	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- <b>Thể dục sáng</b> Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Tập kết hợp với bài hát: “Cá vàng bơi,” - <b>Hoạt động chơi:</b> Trò chơi “Hai chú chim xinh”	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Đi thay đổi tốc độ theo hướng dịch dắc theo hiệu lệnh	- <b>Hoạt động học</b> + Đi thay đổi tốc độ theo hướng dịch dắc theo hiệu lệnh - <b>Hoạt động chơi</b> Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất + Trò chơi mới: Người lái xe điện hoa	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích đứng xa 2m x cao 1,5m bằng 2 tay	- <b>Hoạt động học</b> + Ném trúng đích đứng xa 2m x cao 1,5m bằng 2 tay - <b>Hoạt động chơi</b> + Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng, Bật qua vật cản 15-20 cm.	- Bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng - Bật qua vật cản 15-20 cm	- <b>Hoạt động học</b> + Bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng + Bật qua vật cản 15-20 cm - <b>Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Chuyển bóng, thi nói nhanh - <b>Hoạt động chơi</b> + Trò chơi mới: Thả đĩa ba ba	
7	- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép chữ cái + Cắt được theo đường viền của hình vẽ + Xếp chồng 12 đến 15 khối theo mẫu	- Tô, đồ các nét. - Cắt đường vòng cung theo đường viền - Lắp ghép - Ghép hình - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc học tập: Tô đồ các nét chữ cái n,m,l... - <b>Hoạt động chơi</b> + Góc xây dựng: Xây ao, vườn bách thú, chuồng trại chăn nuôi, xếp chồng khối lắp ráp hàng rào, ... + Góc nghệ thuật: ghép và dán hình các con vật	
<b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
13	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	- <b>Hoạt động ăn</b> + Trò chuyện với trẻ dạy trẻ có thói quen hành vi tốt trong ăn uống	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không đùa nghịch, không làm đổ vỡ thức ăn.</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành thói quen tốt trong ăn uống</li> <li>- <b>Hoạt động học</b></li> <li>+ Đón trẻ cô trò chuyện với trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</li> </ul>	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật như đặt câu hỏi về các con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ích lợi của các con vật đối với đời sống con người</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>+ Chơi ngoài trời: Trải nghiệm chăm sóc các con vật</li> <li>+ Chơi hoạt động góc: Góc thiên nhiên chăm sóc các con vật.</li> </ul>	
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: các con vật...và thảo luận về đặc điểm của các con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>+ Chơi ngoài trời: quan sát các con vật, cây cối, hoa,...</li> <li>+ Các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm...</li> </ul>	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về các con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình phát triển con vật; điều kiện sống của một số con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học</b></li> <li>+ Đón trẻ trò chuyện ích lợi của nước đối với con vật, quá trình phát triển của con vật</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu thiên tai đối với con vật... <b>- Hoạt động chơi:</b> + Chơi ngoài trời quan sát con vật.	
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các con vật, làm các album vẽ tranh về các con vật		<b>- Hoạt động học:</b> + Con vật thân quen trong gia đình + Một số động vật sống dưới nước + Một số động vật sống trong rừng <b>- Hoạt động học:</b> + Trẻ xem video về quá trình phát triển của con vật và cùng thảo luận	
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các con vật	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	<b>- Hoạt động chơi:</b> + Góc học tập: Làm album về các con vật + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh về các con vật	
25	- Trẻ biết phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu khác nhau	- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu.	<b>- Hoạt động chơi</b> + Trò chơi mới: Những con vật nào, Tìm những con vật cùng nhóm	
26	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	<b>- Hoạt động học</b> + Trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>			
27	- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
29	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng 9 và đếm, hỏi: “bao nhiêu?”; “đây là mấy?”... đối với các đối tượng có số lượng 9	- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng 9 và đếm đến 9 hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- <b>Hoạt động học:</b> + Thực hiện vở toán - <b>Hoạt động chơi:</b> + Thực hành đếm số lượng 9 xung quanh lớp, đếm số đồ dùng đồ chơi... + Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng + Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng trong phạm vi 9...	
30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.		
33	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- <b>Hoạt động học:</b> + Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - <b>Hoạt động chơi:</b> Trẻ chơi tách gộp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9	
34	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
35	- Trẻ nhận biết số 9 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	- <b>Hoạt động học:</b> + Củng cố số lượng 9, Nhận biết số 9 Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 9.	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
50	- Trẻ biết về ngày 08/03 và nói về hoạt động nổi bật trong 08/03	- Đặc điểm nổi bật của ngày 08/03	- <b>Hoạt động học</b> + Trải nghiệm ngày 08/03 + Cho trẻ xem video về ngày 08/03	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Trải nghiệm làm quà tặng bà, mẹ	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về động vật	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	- <b>HD TCTV:</b> Nghe hiểu nhắc lại các từ "to - nhỏ, đen - trắng, biết bay - không biết bay... " + <b>Hoạt động học:</b> Trò chuyện về đặc điểm, môi trường sống của con vật: "hổ, sư tử, voi..."	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao về động vật	- Đọc thơ, đồng dao của địa phương	- <b>Hoạt động học</b> + Thơ: Con gà mái hoa + Đồng dao: Mèo và ngựa, con mèo mà trèo cây cau, con gà cục tác lá chanh, chim ri là di sáo sậu, con vỏi con voi.	
61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện chó sói và cừ non	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	- <b>Hoạt động học</b> + Văn học kể chuyện sáng tạo: Truyện chó sói và cừ non - <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc học tập: Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh truyện chó sói và cừ non	
62	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện chó sói và cừ non	- Đóng kịch.	- <b>Hoạt động học</b> + Văn học: Kể chuyện sáng tạo chó sói và cừ non	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
68	- Trẻ nhận dạng các chữ l,m,n trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Nhận dạng các chữ cái l, m,n	- <b>Hoạt động học</b> + LQCC: l,m,n + Các trò chơi với chữ cái l,m,n + Trẻ nhận dạng các chữ cái l,m,n xung quanh lớp + Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo chữ cái l,m,n	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ l,m,n	Tập tô, tập đồ các nét chữ l,m,n	- <b>Hoạt động học</b> +LQCV: Tập tô l,m,n - Hoạt động chơi + Góc học tập tô đồ nét l,m,n + Tập đồ các chữ cái l,m,n trên sân, trên cát...	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
75	- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	- <b>Hoạt động chơi</b> + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây + Góc phân vai: bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - <b>Hoạt động lao động:</b> + Thực hành xếp bàn ghế, lau, dọn đồ chơi	
84	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- <b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện với trẻ dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp cô giáo, người lớn, khách đến chơi nhà...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			+ Kỹ năng chào hỏi lễ phép	
87	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn.	- <b>Hoạt động học:</b> + Dạy kỹ chia sẻ giúp đỡ bạn + Thực hành quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	
89	- Trẻ thích chăm con vật thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	- <b>Chơi hoạt chơi</b> + Góc thiên nhiên: chăm sóc con chó con, gà con - <b>Hoạt động học:</b> + Kỹ năng Chăm sóc con vật nuôi + Cho trẻ xem hình ảnh, video trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các con vật quen thuộc	
91	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường ( không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- <b>Hoạt động lao động:</b> + Trẻ nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác... - <b>Hoạt động học:</b> + Kỹ năng bảo vệ môi trường + Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết bảo vệ môi trường không xả rác bừa bãi, ngắt lá, bẻ cành	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau “Nhạc	- <b>Hoạt động học:</b>	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
95	theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác mình họa phù hợp) theo bài hát gà gáy le te, chú voi con, bông hoa mừng cô	thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển” - Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	NH: Gà gáy le te, chú voi con, bông hoa mừng cô - TCÂN: Thở nghe hát nhảy vào chuông - <b>Hoạt động ngữ</b> cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc không lời nhẹ nhàng...	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- <b>Hoạt động học</b> Thương con mèo, ta đi vào rừng xanh	
97	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát thương chú mèo, ta đi vào rừng xanh với các hình thức (vỗ tay theo các tiết tấu, VĐTN	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài thương con mèo, ta đi vào rừng xanh - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu..	- <b>Hoạt động học</b> + VĐTN: Ta đi vào rừng xanh + VTTTC: Thương con mèo	
99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo thành bức tranh vẽ quà tặng bà, tặng mẹ có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- <b>Hoạt động học</b> + Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ ( đề tài)	
100	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, dán để tạo thành bức tranh đàn cá bơi có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước,	- <b>Hoạt động học</b> + Xé dán đàn cá bơi( đề tài) - <b>Hoạt động chơi:</b> chơi tự do:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		hình dáng /đường nét, bố cục	+ Xếp hình chuồng nuôi con vật, xếp hạt hột...	
102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành bức tranh đàn cá bơi có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục		
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm xé dán đàn cá bơi, vẽ quà tặng bà, tặng mẹ về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	<b>- Hoạt động học:</b> + Xé dán đàn cá bơi (đề tài) + Vẽ quà tặng bà, tặng mẹ(đề tài) + Làm các con vật từ các nguyên vật liệu thiên nhiên	
106	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình về các con vật theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
<b>Tổng số mục tiêu: 39</b>				

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Ký duyệt)

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Bén**

**Lò Thị Duyên**