

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU - NGÀY 8/3
(Thời gian 4 tuần: Từ ngày 10/02/2024 đến ngày 07/03/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, nhún chân, khuy gối	* Hoạt động học - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Đứng, nhún chân, khuy gối - Tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chơi “Hai chú chim xinh, con thỏ”	
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lùi	- Đi lùi	* Hoạt động học - Đi lùi + TCVD: Nhảy qua suối nhỏ	
3	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc)	- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc)	* Hoạt động học - Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc) + TCVD: Chuyển bóng về đích	
4	4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Đập bắt bóng tại chỗ + Ném xa bằng 1 tay - Trẻ biết thể hiện	- Đập bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học - Đập bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay + TCVD: Chuyển bóng	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi: Chuyên trúng, bắt vịt trên cạn, cướp đuôi		* Hoạt động chơi + TCM: Chuyên trúng, bắt vịt trên cạn, cướp đuôi.	
5	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò dích dắc qua 5 điểm; Bật liên tục về phía trước	- Bò dích dắc qua 5 điểm - Bật liên tục về phía trước	* Hoạt động học - Bò dích dắc qua 5 điểm - Bật liên tục về phía trước - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ	
6	7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Lắp ghép hình	* Hoạt động chơi - Góc xây dựng: Lắp ghép hình: Xây trang trại chăn nuôi, xd vườn bách thú, xây ao, lắp ráp hàng rào, cây, xếp chồng khối	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
7	8	- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	* Hoạt động học - TCM: Món ăn vui nhộn - Tham gia các hoạt động trải nghiệm về dinh dưỡng * Giờ ăn - Giới thiệu, trò chuyện về các món ăn, giá trị dinh dưỡng trong thức ăn, sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật	
8	9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản	* Giờ ăn + Trò chuyện với trẻ	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	của một số thực phẩm, món ăn hàng ngày của bé.	nhận biết một số món ăn hàng ngày: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... * Hoạt động chơi - Góc phân vai: trẻ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng...	
9	18	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	*Hoạt động chơi - Trẻ xem video, trò chuyện về những trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Bị động vật tấn công... - Dạy kỹ năng: Phòng tránh động vật tấn công	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
10	19	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của con vật: hôm nay quan sát thấy con vật như thế nào? Vì sao?... Thảo luận trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng, các thực phẩm cho trẻ	- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	* Hoạt động chơi - Quan sát các con vật, các hoạt động trải nghiệm - Đạo chơi khám khám con vật, cách chăm sóc với môi trường sống - Đặt câu hỏi nếu trời rét phải làm gì cho con vật đó? Con vật đó ăn gì? - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, con vật...	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng 	
11	20	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại với con người 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật nuôi trong gđ (5E) - Một số con vật sống dưới nước - Một số con vật sống trong rừng <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: Xem tranh, lô tô các con vật... 	
12	22	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem sách, tranh ảnh, nhận xét về ích lợi, không khí, ánh sáng với cuộc sống con vật 	
13	23	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại các con vật theo một hoặc hai dấu hiệu, phân loại nhóm thực phẩm theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác và giống nhau giữa 2 con vật - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật nuôi trong gđ (5E) - Một số con vật sống dưới nước - Một số con vật sống trong rừng 	
14	26	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các con vật được quan sát 		<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc HT: trò chuyện, phân loại các con vật... 	
15	27	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		và tạo hình về chủ đề “Những con vật bé yêu- ngày 8/3”	và tạo hình...	- Góc NT: Vẽ, xé, dán, nặn....các con vật - Chơi ngoài trời: làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên ...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
16	28	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Là bao nhiêu?” ...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6, 7 và đếm theo khả năng	* Hoạt động học - Toán: Đếm đến 6, NB số lượng trong phạm vi 6 - Toán: Đếm đến 7, NB số lượng trong phạm vi 7 * Hoạt động chơi - Góc HT: Đếm số lượng con vật, hỏi: bao nhiêu?	
17	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6, 7			
18	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6, 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
c. Khám phá xã hội					
19	48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.		* Hoạt động học - Trò chuyện về ngày 8/3	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
20	50	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ : “cháu hãy lấy củ cà rốt bỏ vào chiếc rổ màu xanh”.	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng... - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi...	
21	51	- Trẻ hiểu nghĩa từ	- Hiểu các từ chỉ	* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		khái quát: con vật, thực phẩm...	đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	- Góc phân vai: Cửa hàng bán thức ăn chăn nuôi, gia đình,...	
22	52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe một số bài thơ, ca dao, câu đố, truyện về chủ đề	* Hoạt động học - Thơ: Gà mẹ, Dán hoa tặng mẹ - Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vỏi con vỏi...	
23	55	- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Đọc thơ: Gà mẹ, Dán hoa tặng mẹ - Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vỏi con vỏi...		
24	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Gà mẹ, Dán hoa tặng mẹ; Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vỏi con vỏi...	- Kể lại truyện đã được nghe		* Hoạt động học - Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn
25	58	- Trẻ biết kể chuyện ai đáng khen nhiều hơn có mở đầu, kết thúc.	- Đóng kịch	* Hoạt động học - Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	
26	59	- Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện Ai đáng khen nhiều hơn	- Nhận dạng chữ cái i, t, c - Tập tô, tập đồ các nét chữ i, t, c	* Hoạt động chơi - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái i, t, c in rỗng * Hoạt động học - Thực hiện vở NBLQ chữ cái	
27	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: i, t, c	4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
28	81	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối.	* Hoạt động học - Xem video, chọn hình ảnh đúng – sai về cách chăm	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
				sóc con vật nuôi	
29	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động lao động - Bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
30	86	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc bài: Chị ong nâu và em bé, ếch ộp, ở trường cô dạy em thế; Nghe đọc thơ: Gà mẹ, Dán hoa tặng mẹ; Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vỏi con voi...; thích nghe kể câu chuyện Ai đáng khen nhiều hơn	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, truyện.	* Hoạt động học - ÂN: Nghe các bài hát khác nhau: Chị ong nâu và em bé, ếch ộp, ở trường cô dạy em thế - Thơ: Gà mẹ, Dán hoa tặng mẹ - Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con vỏi con voi... - Nghe kể truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	
31	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Vì sao chim hay hót qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* Hoạt động học - Dạy hát: Vì sao chim hay hót, bông hồng tặng mẹ và cô + TCAN: Xúc xắc vui nhộn	
32	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát " Chú ếch con"	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Chú ếch con	* Hoạt động học - Âm nhạc: VTTN: Chú ếch con + TCAN: Xúc xắc vui nhộn	
33	90	- Trẻ biết phối hợp	- Phối hợp các	* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về các con vật	nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Góc NT: vẽ, xé dán các con vật... - Trải nghiệm làm con vật từ vật liệu thiên nhiên	
34	91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	*Hoạt động học - Vẽ con vật nuôi (ĐT)	
35	92	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh đàn cá có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học - TH: Xé dán đàn cá (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc NT: Nặn, xé dán làm album các con vật	
36	94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành bức tranh có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc, hình dáng khác nhau	* Hoạt động học - TH: Xé dán đàn cá (ĐT) - Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ ngày 8/3 (ĐT)	
37	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc bài: Chú ếch con	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học - VTTN: Chú ếch con * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát về chủ đề	
38	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, theo phách, theo lời ca bài	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, theo phách, theo lời ca bài	* Hoạt động học - VTTN: Chú ếch con - Góc NT: Hát,	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	STT	Mục tiêu			
		hát: Chú ếch con	hát	múa, vận động theo nhạc một số bài hát về chủ đề	
Tổng số mục tiêu: 38					

Ban giám hiệu
(kí duyệt)

Người lập

Nguyễn Thị Bến

Trần Thị Việt