

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
THỂ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN (38 mục tiêu)
 (Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 07/02/2025)

Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao, hạ xuống. - Lưng/bụng/lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đặt sau gáy - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ	* Hoạt động học, Thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đặt sau gáy. - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ - Tập theo nhạc bài hát "bánh chưng xanh", "các loài hoa" - Hoạt động chơi: trò chơi lá và gió...	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học + Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi - TCVD: Chuyên bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt	+ Chuyên bóng 2 bên theo hàng	* Hoạt động học + Thể dục: Chuyên	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	trong vận động: Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang.	ngang.	bóng 2 bên theo hàng ngang. * Hoạt động chơi - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ.	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động + Chạy theo hướng thẳng, + Trườn theo hướng thẳng. + Bước lên xuống ghế (cao 30cm)	+ Trườn theo hướng thẳng. + Bước lên xuống ghế (cao 30cm).	* Hoạt động học + Thẻ đục: Trườn theo hướng thẳng; Bước lên xuống ghế (cao 30cm). * Hoạt động chơi - TCVD: Mèo đuổi chuột; cáo và thỏ. - TCM: Ném bóng vào chậu.	
6	Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Gập, đan ngón tay vào nhau - Đan, tết - Cuộn cổ tay - Vẩy cổ tay - Đan nan tre, giấy	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Đan tết dây len, đan tết giấy màu... - Gập, đan ngón tay vào nhau	
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	- Trẻ biết nói tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Rau, củ, quả...)	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	*Hoạt động học: - Trò chuyện về món ăn dinh dưỡng *HD ăn, hoạt động chơi - Trò chuyện về các món ăn hàng ngày - Nhận biết 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh - Kể tên một số món	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			ăn hàng ngày - Xem video một số loại rau, củ, hoa, quả, mùa xuân, ngày tết nguyên đán... - Trò chuyện về ích lợi của việc ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể khỏe mạnh nhanh lớn	
17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp trong cuộc sống thực của trẻ và gọi người giúp đỡ: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	*Hoạt động chơi - Trò chuyện về những hành động có thể gây nguy hiểm: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
22	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật của một số loại cây, loại rau, hoa, quả, món ăn, ...	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả, món ăn ... quen thuộc.	* Hoạt động học - Trò chuyện về cây xanh quanh bé (5E) - Trò chuyện về một số loại rau. - Trò chuyện về một số loại hoa, quả - Trò chuyện về món ăn dinh dưỡng * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát, chăm sóc cây... - Góc HT: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			cây, hoa, quả, rau... - TCM: Hoa nào quả ấy. Gọi đủ 2 thứ rau cùng loại, giỏ hoa quả.	
23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng khi được hỏi: Cây cối với môi trường, các loại thực phẩm, thức ăn đối với sự sống của con người ...	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường của chúng, cây cối đối với cuộc sống hàng ngày của trẻ. Các món ăn dinh dưỡng đối với cơ thể con người.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát tìm hiểu về một số loại cây, rau, hoa, quả - Chơi góc TN: Chăm sóc cây, rau, hoa... - Xem video về cây cối, lợi ích của cây cối đối với phòng chống thiên tai. - Xem video về lợi ích của việc ăn uống đủ chất với sự phát triển của cơ thể.	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật của món ăn, cây, hoa, quả quen thuộc nơi trẻ sống: hoa hồng, hoa cúc, quả cam, quả bưởi... Lợi ích của thực vật đối với phòng chống thiên tai (Trồng cây xanh...)	* Hoạt động học - Trò chuyện về cây xanh quanh bé (5E) - Trò chuyện về một số loại rau. - Trò chuyện về một số loại hoa, quả * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát, chăm sóc cây... - Góc HT: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả ...	
b. Làm quen với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán				
	- Trẻ biết đếm trên các đối	- Đếm trên đối tượng trong phạm	* Hoạt động học - Đếm đến 2 nhận biết	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
27	tượng giống nhau và đếm đến 2	vi 2 và đếm theo khả năng.	số lượng trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi GHT: đếm lô tô cây, rau, hoa, quả ...	
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* Hoạt động học: - Đếm đến 2 nhận biết số lượng trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi góc học tập: Đếm, so sánh (đồ chơi, lô tô) cây, rau, hoa, quả...	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi - Góc HT: Gộp và đếm lô tô nhóm rau, củ, quả có tổng trong phạm vi 2	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - Tách gộp trong phạm vi 2 * Hoạt động chơi - Góc HT: Tách và đếm lô tô rau, củ, quả có tổng trong phạm vi 2	
32	- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: To hơn/ nhỏ	* Hoạt động học - So sánh cao hơn thấp hơn	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn, bằng nhau	hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn, bằng nhau		
c. Khám phá xã hội				
40	- Trẻ biết kể tên Ngày tết cổ truyền... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Một số lễ hội phù hợp với văn hóa địa phương: Ngày tết cổ truyền,... qua trò chuyện, tranh ảnh.	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Trò chuyện về ngày tết bản em.</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Xem tranh ảnh, video về ngày tết</p> <p>- Trải nghiệm, trò chuyện về một số hoạt động ngày tết: Gói bánh chưng, nặn bánh, trang trí tết... chơi trò chơi dân gian.</p>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: pha nước cam, chọn cho cô rau ăn lá bở và rổ, ...	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: chọn cho cô rau ăn lá bở và rổ... “Cháu hãy chọn cho cô quả cam, quả chuối” ...	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Thực hành pha nước cam, chơi chọn các thực phẩm, rau, củ, quả theo yêu cầu...</p>	
43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: bánh chưng, bánh dày, rau, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: bánh chưng, bánh dày, rau, hoa, quả...	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Truyện ngôi nhà hoa quả</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Đọc về dinh dưỡng bé yêu, đồng dao trồng đậu trồng cà, lúa ngô là cô đậu nành.</p>	
45	- Trẻ nói rõ các	- Phát âm tiếng	* Hoạt động học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tiếng.	Viết rõ tiếng.	- Thơ: rau ngót rau đay, vườn cải, tết đang vào nhà, truyện ngôi nhà hoa quả. * Hoạt động chơi - TCM: Gọi đủ 2 thứ rau cùng loại.	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, đặc điểm của ngày tết, một số loại cây, rau, hoa, quả, ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	*Hoạt động chơi - Trò chuyện về ngày tết, một số loại cây, rau, hoa, quả, các món ăn, ...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: rau ngót rau đay, vườn cải, tết đang vào nhà, các bài đồng dao: trồng đậu trồng cà, lúa ngô là cô đậu nành, - Đọc vè: dinh dưỡng bé yêu	- Đọc thơ: rau ngót rau đay, vườn cải, tết đang vào nhà, các bài đồng dao: trồng đậu trồng cà, lúa ngô là cô đậu nành, - Đọc vè: dinh dưỡng bé yêu	* Hoạt động học - Thơ: vườn cải, tết đang vào nhà, rau ngót rau đay, * Hoạt động chơi - Đọc đồng dao: trồng đậu trồng cà, lúa ngô là cô đậu nành, - Đọc vè: dinh dưỡng bé yêu.	
50	- Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	* Hoạt động học Truyện: Ngôi nhà hoa quả.	
52	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp hàng ngày phù hợp với văn	* Hoạt động học - Trò chuyện thực hành về sử dụng từ “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp: Khi cô nói thì	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		hóa địa phương nơi trẻ sống.	“Dạ, vâng ạ” khi muốn nói phải “thưa cô”	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
57	- Trẻ nói được tên cây rau, cây hoa, cây ăn quả, Trải nghiệm về dinh dưỡng	- Tên các loại rau, hoa, quả...	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm về dinh dưỡng <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây xanh, rau, hoa... 	
58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích về ngày tết, cây xanh, rau, hoa, quả.	- Những điều bé thích, không thích.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây xanh, rau, hoa... 	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	<p>* Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ, các bài hát, trả lời các câu hỏi của cô... <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời, chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ở các nhóm chơi, 	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pha nước cam, <p>* HĐ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - GTN: Chăm sóc cây xanh, rau, hoa... - GNT: Hát, đọc thơ về chủ đề - GHT: Xem tranh, ảnh sách về thực vật – tết và mùa xuân 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			Tô màu, vẽ quả, hoa, trang trí tranh tết - GXD: Xây vườn hoa, vườn cây ăn quả,...	
66	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).	* Hoạt động học - Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	* Hoạt động học - Thơ: Tết đang vào nhà, vườn cải, rau ngót rau đay - Truyện ngôi nhà hoa quả... TCM: Ném bóng vào chậu, hoa nào quả ấy, gọi đủ 2 thứ rau cùng loại	
68	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	* Hoạt động chơi - Chơi ở các góc chơi, chơi ngoài trời...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
71	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Trẻ biểu lộ cảm xúc khi quan sát, lắng nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên	
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Lý cây xanh, màu hoa, cây bắp cải, bé mừng tuổi, cây trúc	* Hoạt động học - Âm nhạc: Hát Lý cây xanh, màu hoa, hoa quả - VTTN: Cây bắp cải;	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	nhạc: Cây trúc xinh, lý cây bông, bầu và bí, mùa xuân của bé,... Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao về rau, hoa, quả....	xinh, lý cây bông, bầu và bí, mùa xuân của bé ...	Mùa xuân đến. - Nghe hát, nghe nhạc với các bài hát: Cây trúc xinh, lý cây bông, bầu và bí, mùa xuân của bé. Bé vui khỏe + TCÂN: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu, xúc sắc vui nhộn, Nghe hát nhảy vào vòng, hát theo hình vẽ. * Hoạt động chơi - Chơi góc NT - Đọc ca dao, đồng dao.	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: lý cây xanh, màu hoa, hoa quả.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Lý cây xanh, màu hoa, hoa quả.	* Hoạt động học - Hát Lý cây xanh, màu hoa, hoa quả.	
75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp): Cây bắp cải; mùa xuân đến.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cây bắp cải, mùa xuân đến. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	* Hoạt động học - VTTN: Cây bắp cải, mùa xuân đến. * Hoạt động chơi - Chơi góc NT-ÂN	
76	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi - Trải nghiệm: làm trang phục, biểu diễn thời trang về dinh dưỡng. - Chơi ngoài trời, chơi ở góc HT-TH: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản: Giấy, len, bìa cát tông...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ bằng bút sáp các nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra các đồ vật đơn giản của địa phương	* Hoạt động học - Vẽ hoa mùa xuân (EDP) * Hoạt động chơi - Góc TH: Vẽ, nặn, xé dán cây, hoa, quả...	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.			
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
Tổng số mục tiêu: 38				

BAN GIÁM HIỆU
(*Ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Dương Ngọc Nhung