

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện: 4 Tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 07/02/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
* Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi lá cây - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Nhún chân.	* Hoạt động học - Hô hấp: Thổi lá cây - Tay: Đưa 2 tay ra lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Nhún chân - Tập kết hợp với bài hát “Bánh chưng xanh, các loài hoa”	
2	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc)	* Hoạt động học - Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (dịch dắc) + TCVD: Gà trong vườn rau, ném vòng cổ chai	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay	- Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay	* Hoạt động học - Ném trứng đích thẳng đứng bằng 1 tay + TCVD: Bắt bướm	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô + Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m	* Hoạt động học - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô + TCVD: Chuyển quả - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m + TCVD: Kéo co	
5	6	- Trẻ thực hiện được các vận động:	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vè, véo, vuốt,	* Hoạt động học - Tập các động tác thể dục xoay tròn cổ tay,	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		+ Cuộn - xoay tròn cổ tay. + Gập, mở, các ngón tay.	miết, ấn bàn tay, ngón tay, gán, nôi... - Gập, mở, các ngón tay	gập mở các ngón tay...	
6	7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình cây, quả... + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Lắp ghép hình - Tô, vẽ hình.	* Hoạt động chơi - Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh ảnh, làm album cây, hoa, quả... + Góc xây dựng: Xây dựng công viên, vườn cây ăn quả, vườn rau...	
* Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe					
7	8	- Trẻ biết một số thực phẩm + Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống, đủ lượng và đủ chất.	*Hoạt động học - TC về nhu cầu dinh dưỡng với sức khoẻ * Hoạt động ăn - Trò chuyện trong về các thực phẩm chế biến từ rau, củ, quả, ích lợi của chúng đối với sức khoẻ.	
8	9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh...	- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...	- Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày: trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải... - Trò chuyện ích lợi của đồ ăn đối với sức khoẻ	
9	10	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều rau, hoa quả chín khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.		- Trải nghiệm: Bé làm cơm cuộn, Trải nghiệm về dinh dưỡng của bé... * Hoạt động chơi - Góc HT: Xem tranh	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				<p>ảnh, trò chuyện về món ăn từ rau củ quả...</p> <p>- Góc phân vai: Trẻ chơi nấu ăn, cửa hàng rau quả tươi...</p> <p>- Trải nghiệm: Bé làm com cuộn, dinh dưỡng của bé...</p> <p>- Tổ chức chơi phân loại các nhóm thực phẩm</p>	
10	17	<p>- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <p>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm.</p>	<p>* Hoạt động ăn</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ một số thói quen hành vi và thói quen tốt trong ăn uống</p> <p>* Hoạt động học: Trò chuyện với trẻ nhận biết những hành động nguy hiểm khi cười đùa khi ăn các loại quả có hạt</p>	
11	18	<p>- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <p>+ Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Trèo cây bị ngã chảy máu...</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:</p> <p>+ Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Trèo cây bị ngã chảy máu...</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh minh họa, video về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p> <p>- Dạy kỹ năng: Sơ cứu khi bị ngã cây chảy máu, bị hóc hạt khi ăn trái cây, chọn quả, chọn rau...</p>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
* Khám phá khoa học					
9	19	<p>- Trẻ biết quan tâm đến những</p>	<p>- Quan sát phán đoán mối liên hệ</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p>	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo?; Vì sao lá cây bị út?....	đơn giản giữa cây với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây. - Đặc điểm bên ngoài của các loại cây, rau, hoa, quả gần gũi của địa phương, ích lợi và tác hại đối với con người.	trồng chăm sóc cây - CNT: Quan sát các loại cây, rau, quả...	
10	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm cây, rau, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại với con người	* Hoạt động học - TC về cây xanh và môi trường sống - Một số loại rau - TC về nhu cầu dinh dưỡng với sức khỏe - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé * Hoạt động chơi - CNT: Quan sát đặc điểm của một số loại cây, hoa, rau...; Trải nghiệm pha nước cam (chanh)... - Góc TN: Trồng cây, gieo hạt...	
11	23	- Trẻ biết phân loại một số loại cây, rau, hoa, quả... theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1 – 2 dấu hiệu.	* Hoạt động học - TC về cây xanh và môi trường sống - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé * Hoạt động chơi - Góc học tập: phân loại quả tròn, quả dài - Trò chơi mới: Thi hái quả; gọi đủ ba thứ rau, củ, quả cùng loại;	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				cửa hàng bán hoa; Ai chọn hoa nhanh hơn	
12	26	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các loại cây, rau, hoa, quả được quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác và giống nhau giữa cây, hoa, quả - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - TC về cây xanh và môi trường sống - Một số loại rau - Một số loại hoa, quả quen thuộc quanh bé * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát các loại cây, hoa, quả, rau, trái nghiệm,... - Chơi hoạt động góc: GPV: Cửa hàng bán cây xanh, hoa, quả, rau củ quả, gia đình sắm tết 	
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
13	31	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp 2 nhóm đối tượng 5 và đếm. - Tách 2 nhóm đối tượng là 5 thành các nhóm nhỏ hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Góc HT: Đếm, so sánh số lượng rau, củ, quả * Hoạt động học - Tách gộp trong PV5 	
14	32	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. 			
15	33	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. 			<ul style="list-style-type: none"> - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5
15	35	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 	
16	36	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của đối tượng, nói kết quả đo 	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
c. Khám phá xã hội					
17	48	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm, một số hoạt động của ngày tết nguyên đán tại địa phương	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết bản em	* Hoạt động học - Ngày tết bản em	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
18	50	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ : “Con hãy xếp bát ra bàn và để vào mỗi bát 1 chiếc thìa”...	- Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu.	* Hoạt động ăn - Sắp xếp bát thìa trước khi ăn	
19	51	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Cửa hàng rau củ...	
20	52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe một số bài thơ, ca dao, câu đố, truyện về chủ đề	* Hoạt động học - Thơ: Hoa đồng hồ, mùa xuân, đừng lười ăn bé nhé	
21	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa đồng hồ, mùa xuân, đừng lười ăn bé nhé; đồng dao nhà em có 1 cây cau, ăn 1 quả na	- Đọc thơ: Hoa đồng hồ, mùa xuân, đừng lười ăn bé nhé; đồng dao nhà em có 1 cây cau, ăn 1 quả na	- Câu đố: về các loại quả, loại rau, loại quả - Đồng dao: Nhà em có một cây cau. Ăn một quả na. - Về rau quả - Truyện: Củ cải trắng	
22	58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe: Niềm vui từ bát canh cải	* Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng	
23	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: l, m, n	- Nhận dạng chữ cái l, m, n - Tập tô, tập đồ các nét chữ l, n, m	* Hoạt động chơi - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái l, m, n in rỗng * Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- HDC: Thực hiện vở NBLQ chữ cái	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
24	70	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Cất, dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Xếp ghế, lau bàn, cất bát,...	* Hoạt động chơi - Trẻ chơi xong cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định * Giờ ăn - Trẻ ăn xong lau bàn, xếp ghế gọn gàng...	
25	81	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	* Hoạt động chơi - CNT: Quan sát cây, các hoạt động trải nghiệm - Góc TN: Trồng, chăm sóc cây...	
26	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ vỏ, hạt sau khi ăn vào thùng rác...		
27	83	- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- Phân biệt hành vi đúng, sai, tốt, xấu		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
28	86	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc chủ đề TGTV – tết và mùa xuân, thích nghe đọc thơ, đồng dao, kể chuyện	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, thích nghe và kể chuyện	* Hoạt động học - Nghe các bài hát khác nhau: Em là hoa hồng nhỏ, Lí cây xanh, mùa xuân ơi, bầu và bí, Dạy bé món ăn... - TCAN: Vòng tròn tiết tấu - Thơ: Hoa đồng hồ, mùa xuân, đừng lười ăn bé nhé - Câu đố: về các loại quả, loại rau, loại quả - Đồng dao: Nhà em có một cây cau. Ăn một quả na. - Vè rau quả	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				- Truyện: Củ cải trắng	
29	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* Hoạt động học - Dạy hát: Hoa bé ngoan, Tết là Tết, Nào mình cùng đi ăn * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
30	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng vỗ tay theo tiết tấu bài hát: Cây bắp cải; vỗ tay theo nhịp: Quả	- Vận động nhịp nhàng theo TTC bài hát: Cây bắp cải. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	* Hoạt động học - VTTN: Quả, - VTTTTC: Cây bắp cải * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
31	90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích	* Hoạt động chơi Góc NT: + Tô, vẽ hình: Vẽ, xé các loại hoa, quả, rau, cây xanh. + Trải nghiệm làm rau, quả, hoa... từ nguyên vật liệu thiên nhiên + Góc xây dựng: Lắp ghép hình: Công viên cây xanh, vườn cây ăn quả, vườn rau, vườn hoa ngày Tết - Trải nghiệm: Làm tranh từ lá cây, hạt khô, trang trí trang phục dinh dưỡng...	
32	91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.		* Hoạt động học - Vẽ cây xanh (ĐT)	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
33	92	- Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh hoa có màu sắc, bố cục.		* Hoạt động học - Xé dán hoa mùa xuân (EDP)	
34	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học - VTTN: Quả - VTTTTTC: Cây bắp cải * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
35	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu chậm bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu chậm bài hát	* Hoạt động học - VTTN: Quả - VTTTTTC: Cây bắp cải * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề	
Tổng số mục tiêu: 35					

Ban giám hiệu
(kí duyệt)

Nguyễn Thị Bén

Người lập

Trần Thị Việt