

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU**  
( Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 4/10/2024)

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG**

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động</b>					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên	- Chân + Co duỗi chân	* <b>Thể dục sáng:</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên. - Tập kết hợp với bài hát “Vui đến trường”
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Lung, bụng + Cúi về phía trước. - Chân + Ngồi xổm, đứng lên.	- Chân + Nhún chân.	
3	3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.		- Đi và chạy: + Đi kiễng gót.	* <b>Hoạt động học:</b> 3T: Đi kiễng gót 4T: Đi bằng gót chân <b>- Hoạt động chơi</b> + Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
4	4	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Trẻ bằng gót chân		- Đi và chạy: + Đi bằng gót chân	
7	3	- Trẻ phối hợp tay – mắt trong vận động: Lăn bóng với cô		- Lăn bóng với cô	<b>- Hoạt động học:</b> 3T. Lăn bóng với cô 4T. Tung bóng lên cao và bắt bóng <b>- Hoạt động chơi</b> + Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột <b>- Trò chơi mới:</b> Chuyển bóng
8	4	- Trẻ phối hợp tay – mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng		- Tung bóng lên cao và bắt bóng	
9	3	- Trẻ hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tổng hợp: Bò theo hướng thẳng, bật về phía trước.		+ Bò theo hướng thẳng. + Bật về phía trước.	<b>- Hoạt động học:</b> + 3T: Bò theo hướng thẳng. Bật về phía trước + 4T: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m. Bật liên tục về phía trước <b>- Hoạt động chơi</b> + Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, Chuyển bóng + <b>Trò chơi mới:</b> Cầm cờ, thi xem ai nhanh, ghép đôi
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật liên tục về phía trước, bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.		+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. + Bật liên tục về phía trước.	
13	3	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu.	- Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình) - Cài, cởi cúc		<b>- Hoạt động chơi</b> + Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lớp học của bé, xếp đèn trung thu, xếp hình bé tập thể dục, đường đến trường... + Góc học tập: Vẽ tô lớp học, vẽ đồ dùng đồ chơi... <b>- Hoạt động học:</b> + Dạy kỹ năng chọn đồ chơi + Dạy kỹ năng buộc dây giày...
14	4	- Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động:		- Lắp ghép hình. - khâu, buộc dây - Gập giấy	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		+ Trẻ biết vẽ hình người, ngôi nhà, đồ chơi... + Trẻ biết tết sơi đôi + Trẻ biết tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.			
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
17	3	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: thịt xào đậu, trứng xào, thịt, canh rau cải..., một số món ăn ở trường mầm non: thịt xào đậu, trứng xào, thịt, giò xào rau củ quả, canh rau cải...		- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: thịt xào đậu, trứng xào, thịt, giò xào rau củ quả, canh rau cải...	<b>- Hoạt động ăn:</b> + Trò chuyện với trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non: thịt xào đậu, trứng xào, thịt, giò xào rau củ quả, canh rau cải...  <b>- Hoạt động chơi:</b> + Góc phân vai: trẻ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng...
18	4	- Trẻ nói được tên 1 số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có luộc, nấu canh; thịt luộc, rán, kho...		- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số TP, món ăn.	
21	3	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần áo	- Làm quen - Tập đánh răng, lau mặt. - Tập thói quen thay quần áo khi bị ướt bản - Rèn luyện	- Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	<b>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</b> + Trẻ ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định. + Thực hành chờ đến lượt khi rửa tay, thưa cô khi muốn đi vệ sinh... + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định + Dạy trẻ kỹ năng: Đánh răng, rửa mặt, rửa tay theo 6 bước
22	3	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở	thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước quy trình rửa tay.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định	
23	4	- Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Tập thói quen ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn, cầm bát, thìa, cốc đúng cách.		<b>- Hoạt động ăn:</b> + Trò chuyện trẻ biết tự cầm bát, cầm thìa xúc không rơi vãi, đồ thức ăn, cầm cốc đúng quy định. + Thực hành cầm bát, thìa, cốc
33	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở ` Không cười đùa trong khi ăn, uống ` Không leo trèo bàn ghế, lan can. ` Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	` Trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống	Trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can; Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	<b>- Hoạt động ăn:</b> + Trò chuyện, hướng dẫn trẻ ăn từ tốn, không cười đùa trong khi ăn, uống  <b>- Hoạt động chơi:</b> + Đón, trả trẻ: Trò truyện, xem video, dạy trẻ không theo người lạ, không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
34	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: ` Không cười đùa trong khi ăn, uống ` Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.		Trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>					
<b>a. Khám phá khoa học</b>					

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
36	3	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.		- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - Thu thập thông tin về đối tượng gần gũi nơi trẻ sống bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: + Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về một số hoạt động ở trường mầm non, đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi...	- <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi ngoài trời: Quan sát đồ chơi, cây, hoa... + Góc HT: Xem tranh, sách về trường mầm non, tết trung thu, xem tranh về đồ dùng, đồ chơi ở lớp. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa.
39	3	- Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.			
46	3	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu.	- <b>Hoạt động học:</b> Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi.
47	4	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu		- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. - So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng, đồ chơi.	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
53	3	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Một và nhiều	- <b>Hoạt động học:</b> 3T: Một và nhiều. Đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2 4T: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Củng cố số lượng 1, 2, nhận biết chữ số 1-2, số thứ tự trong phạm vi 2 + Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi <b>*Hoạt động chơi</b> - Góc HT: Đếm đồ dùng đồ chơi
54		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5			
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			
57	4	- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.		- Số lượng trong phạm vi 5.	
58	4	Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng và nói được các từ: nhiều hơn, ít hơn.			
59	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1,2 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Nhận biết chữ số 1,2	- <b>Hoạt động học:</b> Củng cố số lượng 1, 2, nhận biết chữ số 1-2, số thứ tự trong phạm vi 2
<b>c. Khám phá xã hội</b>					
82	3	- Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp	- Tên trường, lớp mẫu giáo, tên và công	- Tên đồ dùng, đồ chơi của lớp.	- <b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về trường mầm non

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		khi được hỏi, trò chuyện	việc của cô giáo		+ Cô giáo và các bạn
83	4	- Trẻ nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên – họ tên của các bạn, hoạt động của trẻ ở trường	- Tên, địa chỉ của trường, địa chỉ của lớp.	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc học tập : Xem video, tranh ảnh, sách về các hoạt động ở trường, lớp.
84	4	- Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi mới: Ghép đôi, cắm cờ
85	4	- Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		- Một vài đặc điểm của các bạn	
88	3	Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu	- Kể tên ngày khai giảng, ngày tết trung thu		- <b>Hoạt động chơi:</b> + <b>Đón trả trẻ:</b> Trò chuyện, trải nghiệm về ngày khai giảng, ngày tết trung thu
90	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội		- Nói được một số đặc điểm nổi bật của ngày khai giảng, ngày tết trung thu	- <b>Hoạt động học:</b> Trải nghiệm ngày tết trung thu
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>					
92	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ "Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ"	` Hiểu và làm theo (yêu cầu đơn giản; 2-3 yêu cầu)		- <b>Hoạt động chơi</b> + Trò chuyện, yêu cầu trẻ thực hiện yêu cầu của cô
93	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ "Cháu hãy lấy quả bóng màu đỏ gắn vào rổ màu vàng"			
96	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	` Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng		- <b>Hoạt động chơi:</b> + Trẻ đặt câu hỏi: Cái này dùng để làm gì?
97	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	` Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?". ` Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi ` Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	` Trả lời và đặt các câu hỏi: "Để làm gì?". ` Nghe hiểu nội dung các câu phức.	- <b>Hoạt động học</b> + Truyện: Nếu ko đi học (nghe hiểu) + Thơ: Trăng, Bé đến lớp + Đồng dao: Chú cuội, dung dăng dung dè

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
98	3	Phát âm các tiếng (của Tiếng Việt có chứa các âm khó)	- Trẻ nói rõ các tiếng		* <b>Hoạt động học</b> - Trò chuyện cùng cô, đọc thơ, hát, kể các câu chuyện. * <b>Hoạt động chơi</b>
100	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	Phát âm các tiếng (của Tiếng Việt có chứa các âm khó)		- Trò chuyện trong các giờ đón trả trẻ, điểm danh, các giờ chơi - <b>TCTV:</b> Nghe hiểu và phát âm một số từ Tiếng Việt: sắc xô, quyển vở, sáp màu, đất nặn...
102	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn		- <b>Hoạt động chơi</b> + Bày tỏ nhu cầu của bản thân: Con muốn chơi búp bê; con thích được múa hát...
103	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.			
106	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống.		- <b>TCTV:</b> + Trẻ nghe hiểu nhắc lại các âm: “sắc xô, quyển vở, sáp màu, đất nặn...” - <b>Hoạt động học</b> + Đọc thơ: Trăng, bé đến lớp + Đồng dao: Chú cuội, dung dăng dung dè
107	4				
108	3	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết truyện đã được nghe.		* <b>Hoạt động học</b> - Truyện: Nếu không đi học
109	4	Trẻ biết kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.			
114	3	Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		- <b>Hoạt động học:</b> Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp - <b>Hoạt động ăn:</b> + Trẻ thực hành về sử dụng từ lễ phép khi nào con phải nói từ "Mời cô"; "Mời bạn"; "cảm ơn"; "xin lỗi", "vâng, dạ"... + Đón và trả trẻ: Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ..
115	4	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.			
121	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...		Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh	- <b>Hoạt động lao động, vệ sinh:</b> Nhận biết với kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
126	3	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Sở thích, khả năng của bản thân.		- <b>Hoạt động học:</b> Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi - <b>Hoạt động lao động:</b> + Biết dọn dẹp đồ dùng đồ chơi + Thích được giúp đỡ cô giáo.

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
127	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.		` Những điều bé thích , không thích.	
129	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.		- Cừ chỉ, lời nói mạnh dạn, tự tin	<b>- Hoạt động học:</b> + Biểu diễn văn nghệ: VĐTN Vui đến trường; cháu vẽ ông mặt trời; Đêm trung thu + Nặn bánh trung thu, Vẽ đồ chơi của bé (ĐT) - Hoạt động chơi: Thu dọn đồ dùng đồ chơi
130	3	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		Cố gắng hoàn thành công việc cô giao	
131	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)		- Hành động thể hiện sự cố gắng trong công việc được giao	
141	3	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô giáo	` Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, vâng lời cô giáo		<b>- Hoạt động học:</b> + Trẻ chú ý nghe cô giáo giảng bài, lắng nghe ý kiến của bạn... <b>- Hoạt động chơi:</b> + Chơi ngoài trời: Quan sát đồ chơi, cây, hoa...
142	4	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời cô giáo			
143	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.		` Cừ chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	<b>- Hoạt động chơi:</b> + Đón và trả trẻ: Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ..
144	4	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép		` Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	
147	3	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		- Hợp tác. - Quan tâm giúp đỡ bạn	<b>- Hoạt động học:</b> + Trò chuyện, phân loại đồ dùng đồ chơi; + Trải nghiệm ngày tết trung thu
148	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..)		` Chơi hòa thuận với bạn.	<b>- Hoạt động chơi:</b> + Trẻ cùng chơi với bạn, biết chơi theo nhóm...
153	3	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	` Giữ gìn vệ sinh môi trường		<b>+ Hoạt động lao động, vệ sinh:</b> Nhặt rác, lá cây bỏ đúng nơi quy định
154	4				
<b>5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>					
160	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi,		<b>- Hoạt động học:</b> + Âm nhạc:

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		bài hát, bản nhạc. Thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	dân ca), đọc thơ, ca dao đồng dao phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống		NH: Ngày đầu tiên đi học, Ánh trăng hoà bình, Bàn tay cô giáo, đu quay <b>* HĐ chơi:</b> - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất - Nghe hiểu truyện: nếu không đi học. - Thơ: Trăng, bé đến lớp + Đồng dao: Chú cuội, dung dăng dung dè
161	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.		- Nhận ra các loại nhạc khác nhau	
162	3	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát “cháu vẽ ông mặt trời, đêm trung thu ”	- Hát theo giai điệu, lời ca bài hát		<b>- Hoạt động học:</b> + Âm nhạc: DH: Cháu vẽ ông mặt trời, đêm trung thu
163	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát “cháu vẽ ông mặt trời ”qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ..		- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	<b>+ Hoạt động chơi</b> - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề.
164	3	- Trẻ vỗ tay theo nhịp bài vui đến trường.	- Vận động (đơn giản- nhịp nhàng) theo nhịp điệu của bài hát		<b>- Hoạt động học:</b> + Âm nhạc: VTTN: Vui đến trường
165	4	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát với các hình thức vỗ tay theo nhịp	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	
168	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	\ Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		<b>- Hoạt động học:</b> + TH: Vẽ đồ chơi của bé (ĐT)
169	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	\ Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Phối hợp các nguyên vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	
172	3	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	\ Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		<b>- Hoạt động học:</b> + TH: Nặn bánh trung thu (ĐT) <b>- Hoạt động chơi:</b> + Góc nghệ thuật: Nặn đồ chơi của bé
173	4	Trẻ biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	\ Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		
174	3	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình: Xếp chồng, xếp		<b>- Hoạt động chơi</b> + Góc xây dựng: Xếp nhà cho bé + Chơi ngoài trời: Sáng tạo đồ

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
175	4	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản.		dùng đồ chơi...
178	3	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	<b>- Hoạt động học :</b> + Âm nhạc: VĐTN: Vui đến trường <b>- Hoạt động chơi</b> + Góc nghệ thuật: Hát, múa, gõ đệm dụng cụ âm nhạc...
179	4	- Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
<b>Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 38; 4 tuổi: 37</b>					

Ngày 28 tháng 8 năm 2024

**BAN GIÁM HIỆU**

(Kí duyệt)



**Phạm Thanh Thuý**



