

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT  
- TẾT MÙA XUÂN**

( Thời gian 4 tuần: Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 7/02/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	* Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp các động tác: hô hấp, tay, lưng, chân.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau	<b>* Hoạt động học:</b> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau - Tập kết hợp với bài hát: “ Bánh chưng xanh, các loài hoa” <b>*HD Chơi</b> Lá và gió	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	<b>Hoạt động học</b> - Đi nổi bàn chân tiến, lùi + Trò chơi: Kéo co	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	<b>Hoạt động học</b> - TD: Ném trúng đích đứng xa 2 m x cao 1,5 m bằng 2 tay. + Trò chơi: chạy tiếp sức	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật tách khớp chân qua 7 ô, Trèo lên xuống 7 dóng thang - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong trò chơi cánh cửa kỳ diệu, bỏ lá, chọn rau	- Bật tách khớp chân qua 7 ô - Trèo lên xuống 7 dóng thang	- <b>Hoạt động học:</b> + Bật tách khớp chân qua 7 ô + Trèo lên xuống 7 dóng thang - <b>Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Chuyển bóng, Ai ném xa nhất - <b>Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi mới: bỏ lá, Cánh cửa kỳ diệu, chọn rau	
7	- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái b, d, đ, n, m chữ số 9. + Xé giấy dài dài, ghép và dán hình đã cắt theo mẫu như hình bông hoa, lá cây...	- Tô, đồ các nét b, d, đ, i, t, c - Xé giấy giải dài - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Cài quay dép	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc nghệ thuật: ghép và dán hình bông hoa, lá cây đã cắt theo mẫu, xé giấy dài dài để làm cây... + Góc học tập: Tô, đồ các nét chữ cái b, d, đ, i, t, c. + Chơi theo ý thích trẻ sao chép chữ cái d, d, đ, i, t, c chữ số 7, 8	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, dán, kho; Gạo nấu cơm, cháo...	- Làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống của địa phương: Cá nướng, rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, dán, kho; Gạo nấu cơm, cháo. Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống: Thái, cắt, tía, băm, trộn...	- <b>Hoạt động học:</b> + Trò chuyện về các món ăn dinh dưỡng + Xem Video và trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày và dạng chế biến. + Trải nghiệm: Thái rau, trộn làm salad; cắt tía cà chua, cà rốt làm thành bông hoa. - <b>HD ăn:</b> + Giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.	
13	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: – Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: ăn nhiều loại thực phẩm, không ăn quả xanh uống nước lã. Có hành vi văn minh trong khi ăn.	- <b>Hoạt động ăn :</b> + Trò chuyện với trẻ, dạy trẻ có thói quen hành vi tốt trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn... - <b>Hoạt động học:</b> + Cô trò chuyện với trẻ vào giờ đón trẻ: Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường...	
17	- Trẻ có thể nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Ăn	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng:	- <b>Hoạt động học:</b> + An toàn thực phẩm + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc; ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	Ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc; ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	về những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc; ăn thức ăn có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. + Quan sát hình ảnh và đàm thoại về tác hại của việc uống rượu, bia, cà phê, thuốc lá đối với sức khỏe con người. <b>- HD ăn:</b> + Trò chuyện về cách ăn các loại quả có hạt. +Thực hành: Ăn các loại quả có hạt.	
19	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Không leo trèo cây, ban công tường rào.	- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi ... Không đi theo người lạ rủ, kêu người lớn khi bị ép đi hoặc mách người lớn khi có sự việc đó xảy ra với bạn. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	<b>- Hoạt động học:</b> + Giờ trả trẻ trò chuyện với trẻ về các quy định ở trường sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi, không leo trèo cây, ban công, tường rào <b>- Hoạt động học:</b> + Dạy kỹ năng xử lý khi bị bắt cóc	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
20	- Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật như đặt câu hỏi về sự vật, cây, hoa, quả	- Ích lợi của nước trong môi trường sống của thực vật cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cây cối	- <b>Hoạt động chơi:</b> - Trải nghiệm trồng hoa, rau, gieo hạt, pha nước cam, trải nghiệm gói bánh chưng, bánh tét... - Khám phá bông hoa, quả, rau... - Quan sát chồi non... +Góc thiên nhiên: trồng chăm sóc cây, hoa, quan sát sự phát triển của cây	
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của cây, lá, hoa, quả...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, hoa... với môi trường sống	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi ngoài trời: Trải nghiệm trồng hoa, rau, gieo hạt Quan sát khám phá bông hoa, quả, rau... Quan sát chồi non, cây, hoa... +Góc thiên nhiên: trồng chăm sóc cây, hoa - <b>Hoạt động học</b> + Quá trình phát triển của cây từ hạt	
22	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự	- Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.	- <b>Hoạt động học:</b> + Xem video về quá trình phát triển của cây và cùng thảo luận về quá	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.		trình phát triển của cây + Quá trình phát triển của cây từ hạt <b>- Hoạt động chơi:</b> + Trải nghiệm gieo hạt theo dõi sự phát triển của cây.	
23	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng xem video trò chuyện và thảo luận về quá trình phát triển của cây			
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số hoa, quả bé thích, một số loại rau	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây, hoa, quả. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây, hoa...	<b>- Hoạt động học</b> + Một số loại quả + Một số loại rau <b>- Hoạt động chơi</b> + TCM: chọn quả, chọn rau + chơi ngoài trời: chăm sóc cây, hoa	
25	- Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả, rau theo những dấu hiệu khác nhau như rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả...	- Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu		
26	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ:	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	<b>- Hoạt động học:</b> + Xem video về mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	“Cây bị héo khô do thiếu nước...”.		- <b>Hoạt động học</b> + Thí nghiệm cây bị héo khô do thiếu nước	
27	- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau về các loại rau, cây, hoa quả...			
28	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi ở các góc về thế giới thực vật	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề thực vật - Hát các bài hát về cây, tết - Vẽ, xé dán, cây, hoa ngày tết, quả...	- <b>Hoạt động chơi</b> + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình + Góc nghệ thuật: hát các bài hát, vẽ, xé dán cây, hoa, quả...	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
39	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- <b>Hoạt động học</b> + Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau + Đo độ dài các vật, bằng một đơn vị đo nào đó so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
50	- Trẻ tìm hiểu và nói về hoạt động của ngày tết nguyên đán ở địa phương nơi trẻ sống	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết của dân tộc Thái nơi trẻ sống	- <b>Hoạt động học:</b> + Ngày tết bản em Trò chuyện với trẻ về phong tục tập quán, các lễ hội, trò chơi được tổ chức vào dịp tết nguyên đán nơi trẻ sống	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu	- Nghe hiểu nội dung truyện kể qua	- <b>Hoạt động học</b> + Nghe đọc truyện:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
52	trong hoạt động tập thể hoạt động học, hoạt động chơi trong chủ đề thế giới thực vật-tết mùa xuân	bầu tiên, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, đồng dao dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi trong chủ đề	Quả bầu tiên, + Trẻ nghe các bài hát: Hoa kết trái, hoa trong vườn, sức khéo là vàng. Đồng dao: nhà em có 1 cây cau, lúa ngô là cô đậu nành, xúc xắc xúc xẻ, đi cầu đi quán Về dinh dưỡng bé yêu	
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát thực vật cây xanh, hoa, quả...	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	<b>+ Hoạt động học:</b> Trò chuyện về đặc điểm, môi trường sống của cây, hoa, quả, rau: ví dụ "hoa hồng, hoa cúc, hoa huệ,...quả na, quả cam, quả khế... <b>- Hoạt động góc:</b> bán hàng "rau cải, hạt đỗ, củ cà rốt..." <b>- HĐTCTV:</b> Nghe hiểu nhắc lại các từ "nảy mầm, cây con, cây trưởng thành "	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ xuân sang, đồng dao nhà em có một cây cau, lúa ngô là cô đậu nành, xúc xắc xúc xẻ, đi cầu đi quán. Về dinh dưỡng bé yêu	- Đọc thơ dinh dưỡng của bé, đồng dao nhà em có một cây cau, lúa ngô là cô đậu nành, xúc xắc xúc xẻ, đi cầu đi quán. Về dinh dưỡng bé yêu truyện quả bầu tiên	<b>- Hoạt động học</b> + Thơ: Dinh dưỡng của bé + Đồng dao: nhà em có một cây cau, lúa ngô là cô đậu nành, xúc xắc xúc xẻ, đi cầu đi quán. + Về dinh dưỡng bé yêu	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	Trẻ biết kể truyện quả bầu tiên		+ Văn học: Truyện quả bầu tiên	
61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện quả bầu tiên	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh quả bầu tiên	- <b>Hoạt động học</b> + Văn học: Truyện quả bầu tiên - <b>Hoạt động chơi</b> + Góc văn học: trẻ đóng kịch câu chuyện quả bầu tiên	
62	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện quả bầu tiên	- Đóng kịch quả bầu tiên	+ Hoạt động phòng thư viện trẻ đóng kịch, kể chuyện theo tranh: Hoa cúc trắng...	
68	-Trẻ nhận dạng các chữ b, d, đ, i, t, c trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, i, t, c	- <b>Hoạt động học:</b> + LQCC b, d, đ, i, t, c + Các trò chơi với chữ cái	
69	-Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b, d, đ, i, t, c. Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Tập tô, tập đồ các nét chữ b, d, đ, i, t, c - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- <b>Hoạt động học:</b> + LQCV: tô đồ nét chữ cái b, d, đ, i, t, c - <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc học tập tô đồ nét b, d, đ, i, t, c + Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
86	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- <b>Hoạt động học:</b> + Dạy kỹ chờ đến lượt - <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc xây dựng: trẻ hợp tác xây	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			công viên cây xanh, xây vườn cây ăn quả, vườn rau...	
87	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ giúp đỡ bạn.	- <b>Hoạt động học:</b> + Dạy kỹ chia sẻ giúp đỡ bạn + Thực hành quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn	
89	- Trẻ thích chăm sóc cây cối, hoa, rau...	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc thiên nhiên: chăm sóc cây... + Chơi ngoài trời: Trải nghiệm trồng và chăm sóc cây	
91	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa.....)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- <b>Hoạt động lao động:</b> + Trẻ nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác... - <b>Hoạt động học:</b> + Kỹ năng bảo vệ môi trường + Đón trẻ trò chuyện với trẻ biết bảo vệ môi trường không xả rác bừa bãi, ngắt lá, bẻ cành.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
95	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát trong	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau “ Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển” - Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản	- <b>Hoạt động học:</b> NH: Mùa xuân ơi; hoa trong vườn; hoa kết trái, sức khoẻ là vàng - TCÂN: Khiêu vũ với bóng - <b>Hoạt động nghệ thuật:</b> cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	vườn, hoa kết trái...	nhạc.	không lời nhẹ nhàng...	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát lá xanh, hoa trường em, món ăn	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- <b>Hoạt động học</b> Mùa xuân đến rồi Lá xanh. Hoa trường em. Món ăn	
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát hoa trường em, với các hình thức VĐTN, VTTTC	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hoa trường em, lá xanh - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- <b>Hoạt động học</b> VĐTN: Mùa xuân đến rồi VTTTC: Lá xanh VTTTC: Hoa trường em VĐTN: Món ăn	
98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Khuyến khích lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi tự do: Trẻ vẽ theo ý thích vẽ cây, vẽ hoa, tạo ra các sản phẩm - <b>Hoạt động học:</b> + Làm cảnh đào từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. + Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau. + Làm trang phục biểu diễn thời trang dinh dưỡng	
	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ,	- Phối hợp các kỹ năng xé dán vườn	- <b>Hoạt động học:</b> + Vẽ vườn cây ăn	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
99	đề tạo thành bức tranh vẽ vườn cây ăn quả có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	cây ăn quả để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	quả (đt)	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ vườn cây ăn quả, xé dán hoa mùa xuân về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	- <b>Hoạt động học</b> + Vẽ vườn cây ăn quả (đt)	
106	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình vẽ vườn cây ăn quả, xé dán hoa mùa xuân theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi tự do: Trẻ vẽ theo ý thích vẽ cây, vẽ hoa, tạo ra các sản phẩm - <b>Hoạt động học:</b> + Làm cảnh đào từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. + Làm hoa từ các nguyên liệu khác nhau. + Làm trang phục biểu diễn thời trang dinh dưỡng	
<b>Tổng số mục tiêu: 38</b>				

**BAN GIÁM HIỆU**  
( Ký duyệt)

**Nguyễn Thị Bén**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Lò Thị Duyên**

