

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 09/9/2024 đến ngày 04/10/2024)

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|---|---|---|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực Phát triển thể chất | | | | |
| * Phát triển vận động | | | | |
| 1 | - Trẻ biết thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng và chân. | Hô hấp: Tập hít vào, thở ra: Gà gáy - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | * Chơi - tập có chủ định. Thể dục sáng: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Tập kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Trò chơi: Chi chi chành chành. | |
| 2 | - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo hiệu lệnh. | - Đi theo hiệu lệnh. | *Chơi - tập có chủ định: - Đi theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - TCM: Bóng tròn to. | |
| 3 | - Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Ném bóng về phía trước. | - Ném bóng về phía trước. | * Chơi - tập có chủ định: - Ném bóng về phía trước. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Trời nắng trời mưa. | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------|---|---|---|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| 4 | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. | - Bò thẳng hướng theo đường hẹp. | * Chơi - tập có chủ định: - Bò thẳng hướng theo đường hẹp. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Lộn cầu vòng. | |
| 5 | - Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật tại chỗ. | - Bật tại chỗ. | * Chơi - tập có chủ định: - Bật tại chỗ. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bóng tròn to. | |
| 6 | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”. | + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau. + Chồng, xếp 6-8 khối | * Chơi - tập có chủ định: - Chơi với đất nặn. - Nặn bánh tròn. - Xếp đường đi đến trường. | |
| 7 | - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động : Chơi với đất nặn; khâu vòng màu đỏ tặng bạn, nặn bánh tròn, xếp đường đi đến trường. | + Xâu, luồn vòng tay + Nặn xoay tròn, lăn dọc. + Xếp hình từ các khối gỗ. | * Chơi - tập có chủ định: - Tô màu đồ dùng của lớp * Hoạt động với đồ vật: - Chơi ở khu vực hoạt động với đồ vật: Chơi chồng, xếp các khối, xâu vòng. - Chơi ở khu vận động: Lăn bóng. * Hoạt động chơi: - TCM: Gấp giấy, đồ vật bé thích. | |
| * Dinh dưỡng và sức khỏe | | | | |
| 8 | Trẻ thích nghi | - Làm quen với chế | * Hoạt động ăn: | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|-------------------|--|---|--|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, canh rau ngót, cánh rau cải,... | độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương như: Thịt lợn, thịt bò, cá, rau, canh... | - Thực hành ăn chế độ ăn và các loại thức ăn khác nhau như: Thịt lợn, cá, đậu phụ, thịt gà, canh rau ngót, canh rau cải,...và gọi tên các loại thức ăn đó. | |
| 9 | - Trẻ ngủ một giấc buổi trưa. | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa. | * Hoạt động ngủ: - Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc buổi trưa. | |
| 10 | - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. | * Hoạt động vệ sinh: - Trẻ tập đi bô đúng quy định. | |
| 12 | - Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | - Đi tất, giày dép, mặc quần áo ấm, đội mũ. | * Hoạt động chơi: - Trẻ thực hành đi tất, giày dép, mặc quần áo khi trời lạnh. | |
| 13 | - Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, bàn là, xô nước, giéng, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng... | * Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm như: Dao, kéo, bình nước nóng,... | |
| 14 | - Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh; trèo lan can, | * Hoạt động chơi: - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|---|---|--|--|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | trèo cây, trèo bàn ghế.... | như leo trèo lên lan can, bàn ghế, không chạy nhảy trên các bậc hè, với các vật sắc nhọn như kéo,... | |
| 2. Lĩnh vực Phát triển nhận thức | | | | |
| 15 | - Trẻ biết nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số thức ăn như: Canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,... | - Nếm vị của một số thức ăn: Canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,...(mặn, chua). | <p>* Hoạt động ăn:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn trong giờ ăn như: Vị của món canh bí, canh rau cải, thịt lợn xào rau củ quả,...</p> <p>- Thực hành trong khu vực chơi thao tác vai: Cho trẻ nếm một số món ăn và nói được vị mặn, chua của món ăn đó.</p> | |
| 17 | - Trẻ nói được tên các bạn trong lớp; tên, công việc của cô giáo, một số loại bánh, bé học gì ở trường mầm non. | - Tên của các bạn trong lớp; tên, công việc của cô giáo, một số loại bánh, bé học gì ở trường mầm non. | <p>* Chơi - tập có chủ định:</p> <p>- Nhận biết tên, công việc của cô giáo.</p> <p>- Nhận biết tên các bạn trong lớp.</p> <p>- Nhận biết một số loại bánh(bánh nướng, bánh dẻo).</p> <p>- NB: Bé học gì ở trường mầm non.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Xem tranh, sách, băng hình về trường,</p> | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|---|---|---|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | | | lớp, cô giáo và các bạn. - TCM: Bạn nào đã đi trốn. | |
| 20 | - Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. | - Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng. | * Hoạt động chơi: - Cho trẻ chơi với hộp hạt, khối nhựa, bóng màu đỏ, màu xanh, màu vàng. - Cho trẻ chơi ở góc thao tác vai: Yêu cầu trẻ lấy đồ chơi, cất đồ chơi có màu đỏ, màu vàng, màu xanh. | |
| 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | | | | |
| * Nghe hiểu lời nói | | | | |
| 22 | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay?...” | - Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói. | * Hoạt động chơi: - Trò chuyện với cô và các bạn trong hoạt động đón trả trẻ. - Yêu cầu trẻ trong giờ dạo chơi ngoài trời: Các con cất đồ chơi vào rổ rồi đi rửa tay vào lớp. | |
| 25 | - Trẻ phát âm rõ tiếng. | - Phát âm các âm khác nhau. | * Chơi - tập có chủ định: - Trẻ phát âm rõ tiếng trong khi đọc các bài thơ: Đi học ngoan. Bạn mới. Trăng rằm tháng tám. Giờ chơi. * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh và | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|---|--|--|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | | | gọi tên cô giáo, các bạn, ngày tết trung thu, đồ dùng ở lớp. | |
| * Nói | | | | |
| 26 | - Trẻ đọc được bài: Đi học ngoan, bạn mới, trăng rằm tháng tám, giờ chơi và các bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nhong nhong nhong nhong, những câu hát ru với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Đi học ngoan, bạn mới, trăng rằm tháng tám, giờ chơi. - Đọc các bài đồng dao, ca dao, hò vè: câu hát ru Dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành, nhong nhong nhong nhong, những câu hát ru. | * Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Đi học ngoan. Bạn mới. Trăng rằm tháng tám. Giờ chơi. * Hoạt động chơi: - Ca dao, đồng dao: Dung dăng dung dẻ. Chi chi chành chành. Nhong nhong nhong nhong. Những câu hát ru. - Xem video và gọi tên một số đồ chơi ở trường như: Đu quay, cầu trượt, xích đu... | |
| 28 | - Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện. | - Chào hỏi, trò chuyện với cô, với bạn, với các bác trong trường, với người thân. | * Hoạt động chơi: - Nhắc trẻ chào cô, các bạn, ông bà, bố mẹ,...khi đến lớp, ra về trong giờ đón, trả trẻ. | |
| 4. Lĩnh vực Phát triển TCKNXH &TM | | | | |
| 32 | - Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh, bạn bè, cô giáo, gia đình... | * Hoạt động chơi: - Trò chuyện với cô và các bạn,... trong giờ đón, trả trẻ, chơi tập có chủ định, dạo chơi, các khu vực | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|-------------------|---|---|--|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | | | chơi. | |
| 33 | - Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. | - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trẻ thực hành nhận biết và biểu lộ cảm xúc vui khi được nhận quà, buồn khi bị bố mẹ mắng, sợ hãi qua nét mặt. | |
| 34 | - Trẻ biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ. | - Biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ. | | |
| 36 | - Trẻ biết chào, tạm biệt cảm ơn, ạ, vâng ạ. | - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ, vâng ạ”. | * Hoạt động giao lưu cảm xúc - Trò chuyện cùng cô và các bạn trong giờ đón, trả trẻ. - Thực hành thể hiện sự cảm ơn cô giáo, các bạn, người thân khi được sự giúp đỡ. | |
| 37 | - Trẻ thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Chơi bán hàng, nấu ăn, bế em,... | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai: Chơi bán hàng, nấu ăn, bế em. | * Hoạt động chơi - Chơi thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn, bế em. | |
| 40 | - Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc trong chủ đề: Đi nhà | - Nghe hát: Em chơi đu, vui đến trường. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Đi | * Chơi - tập có chủ định: - Nghe hát: Vui đến trường, rước đèn tháng tám. - Dạy hát: Đi nhà trẻ, | |

| Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|-------------------|---|---|--|--------------------|
| TT | Mục tiêu | | | |
| | trẻ, chiếc khăn tay, lời chào buổi sáng. | nhà trẻ, chiếc khăn tay, lời chào buổi sáng - Nghe âm thanh của các nhạc cụ: xắc xô, phách tre, mõ, trống,... | lời chào buổi sáng. - VĐ: Chiếc khăn tay - TCÂN: Thi ai giỏi * Hoạt động chơi: - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,... | |
| 41 | - Trẻ thích chơi với đất nặn, nặn bánh tròn, xếp đường đi đến trường, xem tranh về cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. | - Nặn xoay tròn, lăn dọc. - Xếp hình từ các khối gỗ: Xếp đường đi đến trường. - Xem tranh ảnh, vi deo về một số loại bánh, cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. . | Chơi - tập có chủ định: - Chơi với đất nặn - Nặn bánh tròn. - Xếp đường đi đến trường. * Hoạt động chơi: - Xếp hình, chơi với đất nặn. - Xem sách, tranh ảnh về cô giáo, ngày tết trung thu, các bạn trong lớp, đồ dùng ở lớp. | |

Ngày 28 tháng 8 năm 2024

P.HIỆU TRƯỞNG

(Ký duyệt)



Phạm Thanh Thủy

