

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 07/02/2025

TUẦN LỄ DINH DƯỠNG (Từ ngày 13/1/2025 đến ngày 17/1/2025)

* GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Thu Hương

* Chiều: Quàng Thị Thủy

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về dinh dưỡng, nhu cầu dinh dưỡng của bé...</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp.</p> <p>- Cho trẻ ra thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai</p> <p>- Lưng /bụng/ lườn: Đứng cúi về trước</p> <p>- Chân: Đứng, 1 chân nâng cao – gập gối</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay...</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, các loài hoa, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “các loài hoa” vào thứ 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “trồng cây chuối”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc.</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	<p>THỂ DỤC</p> <p>- 3 tuổi: Ôn: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc</p> <p>- 4 tuổi: Ôn: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn TCVD: Ném bóng vào rổ</p>	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về dinh dưỡng với sức khỏe</p>	<p>VH</p> <p>Thơ: Đùng lười ăn bé nhé</p>	<p>Trải nghiệm về dinh dưỡng của bé</p>	<p>ÂM NHẠC</p> <p>- NDTT: VTTTC: Mời bạn ăn</p> <p>- NDKH: NH: Chiếc bụng đói</p> <p>- TCÂN: Tiếng hát ở đâu</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: Quả đu đủ, trải nghiệm bé làm hoa quả dầm, trải nghiệm làm sữa chua...</p> <p>- TCVD: Kiến tha mời về tổ, thi đi nhanh - tay xinh, ai ném xa nhất - cướp cờ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, ném bóng, ném vòng, chơi với sỏi, hạt, làm đồ chơi dinh dưỡng sáng tạo...nhắc trẻ chơi an toàn, giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc PV: Gia đình, cửa hàng đồ ăn tiện lợi...</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại bánh, hoa quả... để bán</p>	<p>* Tổ chức hoạt động.</p> <p>- Cô tập chung trẻ, trò chuyện về nội</p>	

	<p>2. Góc XD: Xây vườn cây ăn quả</p> <p>3. Góc HT: Bé đọc sách, xem tranh về chủ đề, làm quen và tô đồ chữ cái o, ô, ơ.</p> <p>4. Góc NT: Bé làm trang phục, album dinh dưỡng</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, trồng cây...</p>	<p>chơi bán cửa hàng tiện lợi, biết chào hỏi người mua hàng, biết xây vườn cây ăn quả, biết lật sách xem tranh đúng chiều, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các loại cây ăn quả, hàng rào, nút nhựa, ngôi nhà...</p> <p>- Sách, tranh, truyện, thẻ chữ</p> <p>- Giấy màu, giấy A4, bút sáp, kéo, keo...</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, hạt, thùng đất...</p>	<p>dung chơi. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trẻ xếp bát thìa... Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định, súc miệng.</p>				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không cười đùa nói chuyện khi ăn...</p>				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- Trải nghiệm: Bé làm com nắm muối vùng</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Chọn nhóm thực phẩm</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKT: Thơ “ Đùng lười ăn bé nhé”</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Chơi phân loại các nhóm thực phẩm</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trang trí trang phục dinh dưỡng</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần. Thường bé ngoan</p>
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô cho trẻ xem video về một số món ăn, nhu cầu dinh dưỡng của trẻ, ích lợi của việc ăn đủ chất với sức khỏe...</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>				

Tổ phó chuyên môn
(ký duyệt)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Nguyễn Thị Thu Hương