

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 07/2/2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT BẢN EM

(Tuần 19. Từ ngày 20/1/2025 đến ngày 24/1/2025)

* GV phụ trách chính: Sáng: Vì Thị Thơ

* Chiều: Vũ Thị Kim Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền của dân tộc, xem video các hoạt động về ngày tết...</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp.</p> <p>- Cho trẻ ra thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai</p> <p>- Lưng /bụng/ lườn: Đứng cúi về trước</p> <p>- Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay...</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, bánh chưng xanh, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái.</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “bánh chưng xanh” vào thứ 3,4,5.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “Trồng cây chuối”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc.</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC - 3 tuổi: Trườn về phía trước - 4 tuổi: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m TCVĐ: Kéo co	KPXH Ngày tết bản em	TẠO HÌNH Xé dán hoa mùa xuân (đt)	TOÁN 3 tuổi: So sánh dài hơn, ngắn hơn 4 tuổi: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Nghỉ tết nguyên đán
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: Trải nghiệm cắm hoa, cây hoa thực dược, cây hoa đào, cây hoa địa lan....</p> <p>- TCVĐ: Chuyền bóng bằng thìa - Ném bóng vào rổ, 5 ngón tay xinh - Chạy tiếp sức, tung bóng nhẹ....</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, ném bóng, ném vòng, chơi với sỏi, hạt, làm đồ chơi sáng tạo...nhắc trẻ chơi an toàn, giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	* Nội dung 1. Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ 2. Góc XD: Xây	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi gia đình, biết	* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, hoa, quả hàng để bán	* Tổ chức hoạt động - Cô tập chung trẻ, trẻ hát vận động bài “ Ngày tết quê	

	<p>vườn cây ăn quả, vườn hoa ngày tết</p> <p>3. Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái o, ô, ơ in rỗng</p> <p>4. Góc NT: Tô màu, nặn các loại hoa, quả...</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, trồng cây...</p>	<p>quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết xây vườn cây ăn quả, vườn hoa ngày tết, biết phân loại hoa, quả biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cần bút, tô màu các chữ cái in rỗng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các loại cây hoa, cây ăn quả, hàng rào, nút nhựa, ngôi nhà...</p> <p>- Các chữ cái in rỗng o, ô, ơ...</p> <p>- Hoa, quả....</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, trống đàn, sắc xô, phách tre</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, hạt, thùng đất...</p>	<p>em". Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trẻ xếp bát thìa... Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định, súc miệng.</p>				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, cho trẻ nghe nhạc hát ru nhẹ nhàng, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn...</p> <p>TCTV: Nghe hiểu và phát âm một số từ Tiếng Việt: Cây xanh, khô héo, tươi tốt...</p>				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Ai chọn hoa nhanh hơn</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>ÂM NHẠC</p> <p>DH: Tết là tết</p> <p>NH: Mùa xuân</p> <p>TCÂN: Tiếng hát ở đâu</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Nghỉ tết nguyên đán</p>
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô cho trẻ xem video về một số hình ảnh, hoạt động về ngày, nói về ý nghĩa của tết cổ truyền Việt Nam</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>				

Tổ phó chuyên môn
(ký duyệt)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Vì Thị Thơ

