

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 04/04/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

(Tuần 26: Từ ngày 17/03/2025-07/21/2025)

* GV phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Bích Ngọc

* Chiều: Đặng Thị Loan

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi- Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy, nơi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>- Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân, khuyu gối.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động; Cô dạy bé bài học giao thông, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhạc “Cô dạy bé bài học giao thông” vào thứ 3, 4, 5, 6</p> <p>Động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc, chơi trò chơi “Máy bay”</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (30-40p)	THỂ DỤC Đi trên ghế thể dục TC: Thuyền vào bến	KPKH Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy	TẠO HÌNH Vẽ thuyền trên sông (ĐT)	TOÁN Chắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	ÂM NHẠC NDTT: VTTN: Em đi chơi thuyền NDKH: Đoàn tàu nhỏ xíu TCÂN: tiết tấu vui nhộn
Hoạt động chơi ngoài trời (30- 40p)	<p>- Quan sát: Xe đạp trẻ em; Trải nghiệm làm thuyền, bè bằng các nguyên vật liệu khác nhau</p> <p>- TCVD: Chuyển bóng; Chìm nổi - Đua ô tô; Ném bóng vào chậu - Bánh xe quay, Chèo thuyền - Cáo và thỏ...</p> <p>- Chơi tự do: Lá cây, câu cá, cát, nước, sỏi, bóng, rơm, ném vòng cổ chai, bập bênh, cầu trượt.</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc xây dựng: Xây bến thuyền, lắp ghép thuyền...</p> <p>2. Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bán hàng.</p> <p>3. Góc NT: Xé dán, tô, vẽ 1 số PTGT đường thủy...</p> <p>4. Góc HT: Chắp ghép các hình hình học thành các PTGT</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ nhận biết được kí hiệu của trẻ, biết về góc chơi. Biết chơi cùng nhau, trẻ biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Gạch, cây xanh, nút nhựa, công, nhà, cây hoa, thuyền...</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn, đồ chơi bán hàng, gia đình</p> <p>- Bút sáp màu, giấy màu, A4, keo, kéo...</p> <p>- Các hình học bằng nhựa, bìa</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Giới thiệu, trò chuyện về các món ăn, giá trị dinh dưỡng trong thức ăn, sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. Nhắc trẻ xúc cơm ăn, không làm rơi vãi thức ăn. Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- DDD: Đi cầu đi quán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- TCM: Chèo thuyền - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng thư viện - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ	- Trải nghiệm: Gấp thuyền giấy. - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày, bình cờ, phát BN
Trả trẻ (60-70)	- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem hình ảnh, video về 1 số PTGT đường thủy. Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích. - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.				

Tổ phó chuyên môn
(Ký duyệt)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Phạm Thị Bích Ngọc