

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 09/09 – 04/10/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN

(Tuần 3: Từ ngày 23/09 - 27/09/2024)

* GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Bích

* Chiều: Trần Thị Việt

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về cô giáo và các bạn, công việc hàng ngày của cô giáo...- Cho trẻ chơi đồ chơi, lô tô, đồ dùng đồ chơi ở các góc.- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp.- Cho trẻ ra thể dục sáng				
	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Lung /bụng/ lườn: Cúi người về phía trước- Chân: Ngồi xõm đứng lên <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,- Nhạc thể dục: Khởi động, trường chúng cháu là trường mầm non, nhạc hồi tĩnh- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái, <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “Vui đến trường” vào thứ 3, 4, 5, 6.- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “ Hái táo”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc. <p>* Thứ 2 Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	KPXH Cô giáo và các bạn	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Cắm cờ	TẠO HÌNH Vẽ trường mầm non của bé (ĐT)	VĂN HỌC Thơ: cảm ơn	ÂM NHẠC - NDTT: DH: Cháu vẽ ông mặt trời - NDKH: NH: Bàn tay cô giáo - TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Cây hoa mắt nai, cầu trượt, trải nghiệm làm đồ chơi từ lá cây.- TCVĐ: Chạy trong đường hẹp; Kết bạn - chim bay; đuổi bóng - bốn mùa; Máy bay - con muỗi- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vận động, Sáng tạo đồ dùng đồ chơi: Làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây, cành cây ...nhắc trẻ chơi an toàn				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	<p>* Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none">Góc PV: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sĩGóc XD: Xếp hình bé tập thể dụcGóc HT: Xem	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi nấu ăn biết thao tác cầm bát thìa xúc ăn, biết lật	<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả hàng để bán- Các loại khối, nút nhựa...	<p>* Tổ chức hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập chung trẻ, trò chuyện về trường mầm non. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận	

	<p> tranh, sách về trường mầm non, đếm đồ chơi theo khả năng</p> <p>4. Góc NT: Hát, múa về trường lớp mầm non.</p> <p>5. Góc TN: Chăm sóc cây, hoa</p>	<p>sách xem tranh ảnh, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Sách, báo, tranh, ảnh về chủ đề</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, trống đàn, sắc xô, phách tre</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, bình tưới, khăn lau, nước sạch...</p>	<p>và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, nhận biết với kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ, thực hành rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trò chuyện về cách cầm bát, thìa và ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn gọn gàng, trò chuyện nhắc trẻ không cười đùa nói chuyện khi ăn. Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống... Nghe hiểu và phát âm một số từ Tiếng Việt: sắc xô, quyền vờ, sáp màu, đất nặn...</p>				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, cho trẻ nghe bản nhạc nhẹ nhàng, nhạc hát ru, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện cười đùa khi ăn</p>				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- DKN: Buộc dây giày</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trải nghiệm: Phân loại hạt</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Chạy tiếp sức</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKT: Thơ “ Cảm ơn”</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần. Phát bé ngoan.</p>
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trò chuyện, nhắc trẻ chào hỏi, cảm ơn lễ phép với cô giáo, bố mẹ, xin lỗi khi có lỗi với bạn, cô giáo, bố mẹ..</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày...</p>				

Ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tổ phó chuyên môn
(ký duyệt)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Nguyễn Thị Bích