

## CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KÌ DIỆU CỦA BÉ

(Tuần 6: Từ ngày 14/10 - 18/10/2024)

\* GV phụ trách sáng: Dương Ngọc Nhung \* Chiều: Nguyễn Thị Hoa

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về cơ thể của bé, cách giữ gìn vệ sinh cơ thể, cách phòng tránh những nơi có nguy cơ gây nguy hiểm: ao, giếng, suối, đường giao thông..</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dạ thưa trong giao tiếp.</p> <p>- Cho trẻ ra thể dục sáng</p> <p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Co và duỗi tay.</p> <p>- Lưng /bụng/ lườn: Quay sang trái sang phải</p> <p>- Chân: Đứng khuyu gối</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, Bé khoẻ bé ngoan, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “Bé khoẻ bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “hãy làm theo tôi nói”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc.</p> <p>* Thứ 2 Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	<b>KPKH</b> Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể	<b>THỂ DỤC</b> Trườn về phía trước TCVĐ: Lá và gió	<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Miệng xinh	<b>TOÁN</b> Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân	<b>ÂM NHẠC</b> - NDTT: Hát: Chơi ngón tay - NDKH: NH: tập đếm - TCÂN: Hoá đá
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: cây hoa hồng, cây hoa dạ yến thảo,</p> <p>- TCVĐ: Thỏ lầy cà rốt – người giao hàng tí hon ; Bịt mắt bắt dê; Ròng rãn – bắt chước tạo dáng; Thả đĩa ba ba – cuộc đua của các chú ếch</p> <p>Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vận động, chơi với hoa, lá cây, màu nước, bóng, làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây, ... nhắc trẻ chơi an toàn.</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	<b>* Nội dung</b> 1. Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ ...	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết xây nhà, vườn cây, vườn rau, ...	<b>* Chuẩn bị</b> - Cây xanh, cây hoa, các loại khối, nút nhựa, gạch...	<b>* Tổ chức hoạt động.</b> - Cô tập trung trẻ, giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi. Cho	

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
	<p>2. Góc XD: XD nhà của bé, vườn cây, vườn rau ...</p> <p>3. Góc HT: Xem tranh, lô tô, vẽ, tô màu tranh...</p> <p>4. Góc NT: Hát, đọc thơ, làm album ảnh đồ dùng đồ chơi...</p>	<p>- Biết thể hiện công việc của bác sĩ, bán hàng ....</p> <p>- Biết xem sách, tranh, đếm lô tô dinh dưỡng...</p> <p>Biết hát, đọc thơ, làm tranh về cơ bản thân ...</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả ... hàng để bán</p> <p>- Tranh về cơ thể, dinh dưỡng...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, lá cây, sáp màu, keo dán, ...</p>	<p>trẻ về góc chơi trẻ thích. Nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ, cô chơi cùng với trẻ. Hướng dẫn trẻ liên kết các nhóm chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình, cho trẻ thu dọn đồ chơi xếp cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.</p>		
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị đồ dùng, trò chuyện với trẻ về cách cầm bát, thìa và ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn gọn gàng, ... Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống, nhắc trẻ mời trước khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Cô quan tâm đến những trẻ lười ăn.</p>					
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>					
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>					
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- LQKT: tập hát Chơi ngón tay.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Ném bowling (Đ/c Phạm Thanh Thủy- PHT dạy thay)</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-Trải nghiệm: Làm thiệp tặng mẹ 20.10</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đọc đồng dao: đi cầu đi quán</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.</p>	
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều ...</p>					

**Tổ trưởng chuyên môn**  
(ký duyệt)

**Người lập**

**Nguyễn Thị Hoa**

**Dương Ngọc Nhung**