

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 01/11/2024

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KÌ DIỆU CỦA BÉ

(Tuần 6: Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

* GV phụ trách chính: Sáng: Vì Thị Thơ

* Chiều: Vũ Thị Kim Oanh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về các bộ phận, giác quan trên cơ thể, trang phục, đồ dùng bạn trai bạn gái.... Xem tranh ảnh một số hoạt động của trẻ khi đi học, đi chơi phải đội mũ, nón...</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dĩa thìa trong giao tiếp.</p> <p>- Cho trẻ ra thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</p> <p>- Lưng /bụng/ lườn: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, bé khoẻ bé ngoan, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái,</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “bé khoẻ bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “làm theo hiệu lệnh”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc.</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC - Bò chui qua cổng TCVĐ: Trời mưa	KPKH Khám phá đôi bàn tay	TH Vẽ quà tặng bạn (ĐT)	VĂN HỌC Thơ: Mắt để làm gì	ÂM NHẠC - NDTT: DH: Tập đếm - NDKH: NH: Đường và chân - TCÂN: Khiêu vũ với bóng
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<p>- Quan sát: Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước, cây hoa mẫu đơn, cây bưởi... - TCVĐ: Nhảy kẹp bong bóng tiếp sức - Nhảy lò cò , bắt bóng - Thuyền vào bến, lá và gió - Về đúng nhà - gieo hạt giống - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, đánh gôn, ném vòng, ném lon, chơi với sỏi, hạt, làm đồ chơi sáng tạo...</p>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	* Nội dung 1. Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ 2. Góc XD: Xếp hình bạn trai bạn gái	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi nấu ăn biết thao tác cầm bát thìa xúc ăn, biết	* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả hàng để bán - Các loại hình khối...	* Tổ chức hoạt động. - Cô tập chung trẻ, trò chuyện về cơ thể bé. Hướng dẫn trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai	

	<p>3. Góc HT: Bé đọc sách, xem tranh về chủ đề, làm quen với chữ o, ô, ơ...</p> <p>4. Góc NT: Hát, múa về chủ đề</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt...</p>	<p>xếp hình bé tập thể dục, biết lật sách xem tranh đúng chiều, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Sách, tranh, truyện, thẻ chữ cái</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, trống đàn, sắc xô, phách tre</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, hạt, thùng đất...</p>	<p>chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khỏe... Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định.</p>				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn. Trẻ thực hành sử dụng thìa, bát, xúc ăn gọn gàng...</p>				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Tìm bạn</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đồng dao: Tay đẹp</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- LQKT: Hát : Tập đếm</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKT: Thơ "mắt để làm gì"</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần. Phát bé ngoan</p>
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>				

Tổ phó chuyên môn
(*ký duyệt*)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Vì Thị Thơ